



TARTU TERVISHOIU KÕRGKOOOL
TARTU HEALTH CARE COLLEGE

MAJANDUSAASTA ARUANNE

01.01.2011 - 31.12.2011

Aruandekohustuslase nimetus: Tartu Tervishoiu Kõrgkool

Address: Nooruse 5 Tartu

Telefon: +372 737 0200

Faks: +372 737 0202

E-post: nooruse@nooruse.ee

Interneti kodulehekülg: www.nooruse.ee

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest, raamatupidamise aastaaruandest ja hinnangust aruande õigsuse ning tehingute seaduslikkuse kohta.
Dokument koosneb 49 leheküljest.

Sisukord

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tegevusaruanne..... | 3 |
| 1. Ülevaade kõrgkoolist ja seda iseloomustavatest peamistest tegevusnäitajatest..... | 3 |
| 2. 2011.aasta tegevuskava täitmine ja 2012.aasta prioriteedid | 5 |
| 3. Investeeringud | 7 |
| 4. Kvaliteedikindlustamine ja siseaudit..... | 8 |
| 5. Ülevaade õppetegevusest | 10 |
| 5.1. Üliõpilased/õpilased s.h lõpetajate tööleasumine | 10 |
| 5.2. Õppetöö kvaliteet..... | 11 |
| 5.3. Õppepraktika | 16 |
| 5.4. Materiaaltehniline baas..... | 17 |
| 5.5. Raamatukogu | 17 |
| 6. Ülevaade arendustegevusest..... | 18 |
| 6.1. Projektitegevus | 18 |
| 6.2. Teadustegevus | 22 |
| 6.3. Rahvusvaheliskus | 24 |
| 6.4. Mainekujundus ja olulised sündmused kõrgkoolis..... | 27 |
| 6.5. Avatud Kõrgkool – täiskasvanute koolitus..... | 29 |
| Raamatupidamise aastaaruanne..... | 31 |
| Bilanss | 31 |
| Tulemiaruanne | 32 |
| Rahavoogude aruanne..... | 33 |
| Riigieelarve täitmise aruanne | 34 |
| Netovara muutuste aruanne (või varade ja kohustuste vahe muutuse aruanne)..... | 35 |
| Raamatupidamise aastaaruande lisad | 36 |
| Lisa 1. Raamatupidamise aastaaruande koostamisel kasutatud arvestusmetoodika ja hindamisalused | 36 |
| Lisa 2. Raha ja selle ekvivalent | 39 |
| Lisa 3. Tehingud avaliku sektori ja sidusüksustega | 39 |
| Lisa 4. Maksud, lõivud, trahvid..... | 40 |
| Lisa 5. Muud nõuded ja kohustused | 41 |
| Lisa 6. Materiaalne põhivara | 42 |
| Lisa 7. Saadud ja antud toetused | 43 |
| Lisa 8. Kaupade ja teenuste müük | 46 |
| Lisa 9. Muud tulud..... | 46 |
| Lisa 10. Tööjõukulud..... | 46 |
| Lisa 11. Tööjõukulud..... | 47 |
| Lisa 12. Muud tegevuskulud | 47 |
| Lisa 13. Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus..... | 48 |
| Lisa 14. Siirded..... | 48 |
| Lisa 15. Selgitused eelarve täitmise juurde | 49 |

Tegevusaruanne

1. Ülevaade kõrgkoolist ja seda iseloomustavatest peamistest tegevusnäitajatest

MISSOON: Haridusinvesteering tervishoiu tulevikku

Tartu Tervishoiu Kõrgkool on nii Eestis kui ka rahvusvaheliselt tunnustatud kaasaegse õpikeskkonnaga tervishoiu-, teeninduse- ja sotsiaalalast koolitust pakkuv kõrgkool, mille alaeesmärgid on:

- konkurentsivõimelise, kvaliteetse rakenduskõrghariduse ja kutsekeskhariduse võimaldamine spetsialistide ettevalmistamiseks tervise ja heaolu ning teeninduse õppevaldkondades;
- elanikkonna tervisekäitumise mõjutamine, tervisliku elukeskkonna kujundamisele kaasaaitamine;
- õpetatavate kutse- ja erialade edendamine arendustegevuse ja rakendusuuringute abil;
- elukestva õppe võimaldamine;
- osalemine tervishoiupoliitika kujundamises.

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tegevuse aluseks on kõrgkooli põhimäärus ning arengukava aastateks 2010 -2015. Kõrgkool pakub haridust rakenduskõrghariduse ja keskhariduse baasil kutseõppe tasemel.

| Rakenduskõrgharidusõppe õppekavad | | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Õppekava | Inglise keelne nimetus | EHISE kood | Õppeaeg | EAP/ nädal | Akrediteeringu tähtaeg/ õppekava grupis õppe läbiviimise õigus |
| Füsioterapeut | Physiotherapy Curriculum | 2290 | 3 aastat | 180 EAP | 1.02.2012/ tähtajatu |
| Tervisekaitse spetsialist | Curriculum of Environmental Health Specialist | 2305 | 3 aastat | 180 EAP | 1.02.2012/ tähtajatu |
| Ämmaemand | Midwifery Curriculum | 2299 | 4 aastat, 6 kuud | 270 EAP | 1.02.2012/ tähtajatu |
| Bioanalüütik | Curriculum of Biomedical | 2304 | 3 aastat, 6 kuud | 210 EAP | 1.02.2012/ tähtajatu |
| Õe põhiõpe | Basic Nursing Education Curriculum | 2296 | 3 aastat, 6 kuud | 210 EAP | 1.02.2012/ tähtajatu |

| | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------|--------------|------------------|---------|-----------------------|
| Õdede erialane koolitus | Specialized Nursing Education Curriculum | 80303 | 4 aastat, 6 kuud | 180 EAP | 06.01.2016/ tähtajatu |
| Radioloogiatehnik | Curriculum of Radiography | 2301 | 3 aastat, 6 kuud | 210 EAP | 1.02.2012/ tähtajatu |

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------|----------|------------|
| Kutseõppe õppekavad | | | | |
| Hooldustöötaja | Careworker | 84494 | 2 aastat | 80 nädalat |
| Top of Form Lapsehoidja | Top of Form Babysitter | 84495 | 1 aasta | 40 nädalat |
| Erakorralise meditsiini tehnik I | Emergenci Medical Technician I | 109046 | 1 aasta | 40 nädalat |

Peamised tegevusnäitajad

| Näitaja | 2011 | 2010* | 2009* | 2008* | 2007* |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Eelarve maht | 9 988 124 eurot | 8 056 306 eurot | 3 147 430 eurot | 3 138 459 eurot | 2 581 427 eurot |
| Struktuuris ametikohad: | | | | | |
| õppeosakond | 74,0 | 76,25 | 74,25 | 74,0 | 65,5 |
| arendusosakond | 6,5 | 6,5 | 7,5 | 7,75 | 6,0 |
| haldusosakond | 21,75 | 19,5 | 19,5 | 19,5 | 18,0 |
| Õppekavade arv | 10 | 9 | 9 | 9 | 10 |
| Riiklik koolitustellimus (RKT)* | 359 | 365 | 347 | 355 | 405 |
| Üliõpilaste arv seisuga 31.12 | 1237 | 1172 | 1189 | 1203 | 1153 |
| Lõpetajate arv | 291 | 288 | 311 | 234 | 273 |

*eelarve teisendatud kursiga 1euro/15,6466 krooni

**arvesse on võetud nii RKH kui KHKB taseme RKT

2. 2011.aasta tegevuskava täitmine ja 2012.aasta prioriteedid

2011.aastal tegevuskava täitmist analüüsis laiendatud juhtkond novembris enne 2012.aasta tegevuskava koostamist. Tegevuskava täitmine hinnati kõrgkooli nõukogu liikmete poolt heaks. Tulemused on siinkohal toodud lähtudes kõrgkooli osakondadest.

Haldusosakonnas oli planeeritud uue õppehoone ehituse lõpetamine, mis kulges planeeritust neljakuulise ajalise nihkega s.t. uue õppehoone üleandmine-vastuvõtmine toimus 31.detsembril 2011.aastal. Personali koolituste planeerimiseks ja koolitustele suunamiseks, koolituste tagasisidestamiseks oli plaanis käivitada uus infotehnoloogiline lahendus, mille kasutuselevõtt lükkus veelkord edasi 2012.aastaks. Õppeosakonda toetava tegevusena oli planeeritud uue õppeinfosüsteemi kasutuselevõtt, mis kulges tõrgetega ning uue õppematerjalide keskkonna kasutuselevõttu pole toimunud. Lisaks õppeinfosüsteemi arendajate poolt jõudis osaliselt käivitada tagasiside-monitooringu süsteem integreerimine uude õppeinfosüsteemi.

Jätkus kvaliteedisüsteemi arendamine koos osalemisega avaliku sektori kvaliteediauhinna konkursil „Arenev riigiasutus”, kus saavutati väga kõrge tulemus (üks kolmest parimast osalejast). 2010.aastal esitatud õppeinfrastruktuuri edendamise kolmest projektist kahel toimusid edukad riigihanked, mille lõplik täitmine lükkus 2012.aasta I kvartalis (üks projekt teostatud varem planeeritust ning ühe projekti riigihangete ebaõnnestus). Toimunud riigihangete kohta on täpsemalt info toodud investeringute alapunktis.

Õppeosakonnas oli õppeosakonna olulisemaks prioriteediks Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri poolt läbi viidud üleminekuhindamine, mis läbiti edukalt lihtmenetlusena. Kõik õppekavagrupi õppekavad olid kooskõlas EV ja rahvusvaheliste õigusaktidega, eesmärgistatud ja õppekava väljundid vastasid üleminekuhindamise nõuetele. Hindamiskomisjon märkis ära õppekavade hea ja õppijale arusaadava vormistuse, andes nii potentsiaalsetele õppijatele piisavalt taustinformatsiooni.

Riikliku koolitustellimuse täitmiseks kavandatud tegevused on läbi viidud ja RKT täitmine on 88%. Koostöös Tallinna tervishoiuasutustega toimus bioanalüütikute ja radioloogiatehnikute põhiõpe. Paines Järvamaa Haiglas avati töötavatele kuid õe kõrgharidust mitteomavatele õdedele õe lühendatud õppeajaga õpe ning jätkus hooldustöötajate põhikoolitus Võrus Lõuna-Eesti Haiglas.

Kasutusele võeti Eesti rakenduskõrgkoolide uus õppeinfosüsteem (ÕIS), mis võimaldab väljundipõhist õppetegevust korraldada ja üliõpilaste õpitulemusi hallata ning annab tudengitele võimaluse näha reaajas oma õpitulemusi, tunniplaanide ja õppematerjale. ÕISi vahendusel on võimalik operatiivselt saata tudengitele teateid ja jälgida õppevõlgnevuste tekkimist, mis omakorda võimaldab õppenõustajatel õppevõlglastega koheselt tegeleda. ÕISi kaudu oli 2010/2011.õppeaastal võimalik korraldada I ja II kursuse õppetööd. ÕISi arendusprojektis on prioriteetne valdkond tagasisidesüsteemi loomine. ÕISi rakendamisega on ilmnunud ka järgnevad probleemid – puudub võimalus elektrooniliseks VÕTA taotluse esitamiseks, õppetööalaste käskkirjade kuvamiseks, õppetöetuste arvestamiseks, tunniplaanide koostamiseks, mistõttu oleme teinud ÕISi arendusmeeskonnale vastavad parendusettepanekud.

Arendusosakonnas oli olulisemaks tegevuseks kõrgkooli juubeliaastaga seonduvad tegevused ja sündmuste korraldamine. Juubeliaasta tegevused toimusid aastaringselt ning koondati *Tervist, kodanik!* sündmuste sarja, et vääriliselt „200 väärika teoga“ tähistada kahte tegevussajandit. Aasta tipp-sündmuseks kujunesid juubelinädala sündmused (21.-25.11) ligi 1300 osalejaga, kui avati kõrgkooli uus õppehoone, toimus rahvusvaheline konverents, õppekavade töötoad, *Nordman Network* aastaseminar, rahvusvaheline nädal välispartneritele ning vilistlaste ja töötajate pidu.

Koostöös rakenduskõrgkoolidega osaleti ühises ETV sarjas „Kooliproov“ ning toimus videoklipi ettevalmistamine ja filmimine kõrgkoolis.

2011aasta sügisest asus tööle uus avatud kõrgkooli juht, kelle esmaseks ülesandeks on välja töötada ning arendada teenust kogukonnale õppeprotsessi osana.

Kõrgkooli nõukogu võttis vastu otsuse, et kõrgkoolil on vaid üks arengukava ehk erinevates valdkondades eraldi arengukavade koostamine ei ole põhjendatud. Kõrgkooli eesmärgid ja võtmetulemused on kirjeldatud kõrgkooli arengukavas, konkreetse aasta prioriteetidid kinnitatakse tegevuskavana kõrgkooli nõukogus igal kalendriaastal. Valdcondade eesmärgid, prioriteetidid või suunad on kirjeldatud kõrgkooli kvaliteedikäsiraamatus, kus on ka lisatud protsessijoonised. Kõrgkooli nõukogu kinnitas arengukava juurde võtmetulemused koos oodatavate tulemustega 2015 aastaks. Kvaliteediindikaatorid on kirjeldatud kvaliteedikäsiraamatus, neid mõõdetakse igal aastal ja tulemusi kasutatakse järgmise kalendriaasta tegevuskavade planeerimisel. 2011.aastal toimunud struktuurimuudatuste tulemust ei ole veel võimalik lõplikult hinnata, küll on ilmnunud planeeritud struktuuri tugevusi ja nõrkusi. Seoses uude õppehoonesse kolimisega struktuurimuudatused ja nende mõjude hindamine kestab 2012.aastal.

2011.aasta oli kõrgkooli juubeliaasta, kus kõik planeeritud sündmused kulgesid edukalt.

2012.aasta prioriteetidid ([Kõrgkooli arengukava 1.eesmärgi tegevuskava](#); [kõrgkooli arengukava 2.eesmärgi tegevuskava](#)):

- ette valmistada ja läbida institutsionaalne akrediteerimine
- uue õppehoone kasutuselevõtu optimeerimine, säilitada tasakaal personali- ja majanduskulude vahel
- haridus- ja teadusministeeriumi, sotsiaalministeeriumi ja tervishoiu kõrgkoolide koostöös alustada võimaluste loomiste kõrgkoolides erinevate teenuste pakkumisel
- alustada kõrgkooli põhimääruse uuendamise aruteludega kõrgkoolis ja haridus- teadusministeeriumi kõrgharidusosakonnaga
- eesmärgipärase rahvusvahelise võrgustikutöö jätkamine kõikidel õppekavadel.

3. Investeeringud

Uue õppehoone ehitust (sh sisustamist) on rahastatud meetme „Teadus- ja arendusasutuste ning kõrgkoolide õppe- ja töökeskkonna infrastruktuurikaasajastamine“ kaudu. Projekti 2011. a kulude maht oli 4 618 487,30 eurot. Projekti tähtaega on pikendatud kuni 31.12.2012, et saaks viidud lõpuni ka kõik vajalikud sisustuse ja seadmete riigihanked.

2010. a korraldati kõrgkooli uue õppehoone ehituse ja omanikujärelevalve riigihanked. Ehitustööde leping sõlmiti 7.07.2010. a. Õppehoone ehituse raames valmisid 2010. a sügisel Nooruse tn 5 ja 7 enamus parklatest ning ehitati osaliselt valmis keldri- ja 0-korrused. 2011. a ehitustööd jätkusid, 23.11.2011 väljastati hoonele kasutusluba ja üleandmise-vastuvõtmise akt vormistati 31.12.2011. 23.11.2011 kuni 31.12.2011 toimusid erinevad häälestustööd ja koolitused, mis on hoone kasutamisel olulised. Lisaks ehitustööde teostamisele korraldati õppehoone sisustuse, audio-videosüsteemi, viianduse, arvutivõrgu seadmete ja arvutite riigihanked. Aasta lõpus sai kuulutatud välja printerite ja esitlustehnika riigihanked, kuid pakkumiste avamine ja hankimine jäi aastasse 2012. Õppehoone sisustuse, audio-videosüsteemi, viianduse ja arvutivõrgu seadmete lepingute täitmise tähtaeg oli algselt planeeritud 2011 aastasse, kuid ehitustööde tähtaja nihkumise tõttu ei saanud töid tähtaegselt lõpetada ning seetõttu lükkusid kõikide nende lepingute lõpetamised aastasse 2012.

Meetme „Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine“ alameetme „Rakenduskõrgharidusõppe infrastruktuur“ kaudu taotleti 2010. a kevadel ja saadi ka rahastus kolmele projektile.

Projekt - Radioloogiatehnikute õppekava eelkliinilise praktikalabori loomine – riigihange oli edukas. Projekti lõpp-tähtaega pikendati 31.augustini 2012.aastal, seoses uue õppehoone ehitustööd tähtaja nihkumisega. Projekti kogumaksumus 897 893,37 eurot.

Projekt - Bioanalüütikute ja tervisekaitse spetsialisti uute õppelaborite sisustamine ja olemasolevate õppevahendite kaasajastamine – riigihange otsustati varem planeeritust erinevalt korraldada ühe hankena ja kuna hange osutus edukaks, siis õnnestub projekt lõpetada enne tähtaegselt (planeeritud lõpptähtaeg 01.03.2013). Projekti kogumaksumus 297 213,45 eurot.

Projekt - Tervise õppesuunal kaasaegse materiaal-tehnilise baasi loomine – esimene läbiviidud riigihange ebaõnnestus, mistõttu pikendati projekti lõpp-tähtaega 15.augustini 2012. Projekti kogumaksumus 169 534,11 eurot.

4. Kvaliteedikindlustamine ja siseaudit

Kvaliteedikindlustamise tegevused 2011 hõlmavad järgmisi põhimõtteid: sise- ja välisklientide tagasisidega arvestamine, inimeste kaasamine, pidev õppimine ja parendamine ning ühiskonna teenimine.

2010 - 2011 osaleti „Kõrgkoolide kvaliteedikindlustamise jätkuprojektis“, mille tulemusena saime tagasisidet kolme olulise tegevuse osas: sise- ja väliskommunikatsioon ehk infoliikumise parendamine (tegevusi toetas programm Primus), motivatsioonisüsteemi kirjeldamine ja teenused kogukonnale arendamine.

Sise- ja väliskommunikatsiooni arendamise vajadus tulenes eelneva enesehindamise käigus saadud assessorite tagasisidest ning kõrgkoolitöötajatelt. Alaeesmärgid olid: viia läbi infokäitumise küsitlused, arendada sisekommunikatsiooni süsteemi s.h. arendada siseveebi, viia läbi kõrgkooli maineuuring. Meeskonnatöö tulemusena leiti, et kõrgkoolil on hea maine, vaadati üle kommunikatsioonistrateegia, loodi uus siseveeb kui uus sisekommunikatsiooni mudel, koostati [Heade tavade lepe](#) ning viidi sisse mõned struktuurimuudatused.

[Motivatsioonisüsteemi](#) kirjeldamisel kaasati kõrgkooli töötajaid küsitluse kaudu, et teada saada “mis motiveerib kõrgkoolis töötama”. Tulemuste analüüsil struktureeriti motivaatorid materiaalseks ja mittemateriaalseks, viimased omakorda struktureeriti nelja kategooriasse: enesearendust toetavad, töökeskkonnaga seotud ja isiklikku heaolu toetavad, sotsiaalvajadusega seotud motivaatorid ja töötajate tunnustamine. Samuti koondati kõik olulised motivatsioonisüsteemi rakendumist reguleerivad dokumendid.

Teenused kogukonnale arendamise meeskonna ülesandeks oli koondada erinevad kõrgkooli poolt pakutavad teenused kõrgkooli kodulehele ning teenuste toimumisest antakse teada nii kõrgkooli kodulehel kui ka kõrgkooli Facebooki lehel. Kokku on toimunud 5 loengut haiguste ennetamisest, 8 loengut lapseootel emadele ning sõlmitud on koostöölepe Kivilinna gümnaasiumiga.

2011 aastal osaleti edukalt avaliku sektori kvaliteediauhinna konkursil, kus kõrgkooli jõudis auhinnatud kohale. Kahel sarnasel konkursil osalemine on olnud heaks ettevalmistuseks kõrgkooli 2012.aastal ootavale institutsionaalsele akrediteerimisele. Enesehindamise protsessides osalemine on tõstnud meie teadlikkust kõrgkooli toimivusest ning toetanud tegevuste tulemuslikkuse analüüsimist. Samaaegselt oleme saanud muuta sisendit ja täiendada kvaliteedi käsiraamatut (milles on kajastatud kõrgkooli protsessid, kvaliteedinäitajad, mõõdikud ning vastutajad). Protsesside kaasajastamine on siseauditi mõistes vastavusaudit, kvaliteedinäitajate kaudu kontrollitakse planeeritud eesmärkide saavutamist, võtmetulemuste/mõõdikutega kõrgkooli õigel suunal püsimist. Eraldi siseauditi teenust kõrgkool ei ole 2011.aastal tellinud v.a. raamatupidamise audit.

Kvaliteedikindlustamine kõrgkoolis jätkus ka uute assessorite koolitamisega. 2012 alguse seisuga töötab kõrgkoolis 9 väljaõppinud assessorit. Assessoriks olemine annab hea „pildi“ kõrgharidussüsteemi toimivusest ning peegeldab tagasi seda, mida oma kõrgkoolis võiks paremaks muuta ja edasi arendada.

Üliõpilaste rahulolu küsitlusi [õpikeskkonna ja õppekorraldusega](#) on läbi viidud viiel aastal. Keskmised rahulolu tulemused on aastate lõikes olnud 3,79-3,95 viiepalli skaalal, viimasel aastal 3,87 (vastajaid 524). Kõige suurem on rahulolu olnud raamatukoguteenusega, võimalusega teha kooli ruumides iseseisvat tööd ja kooli üldkasutatavate ruumide olukorraga. Kõige vähem oldi rahul toitlustusteenuse, valikainete valiku sobivuse ja erialase võõrkeele oskuse saamisega. Ka eelnevatel aastatel on rahulolu nendes kolmes valdkonnas madalam olnud. Toitlustusteenusega rahulolu võib kasvada arvestades uue õppehoone võimalusi. Üliõpilastel on probleemiks, et valikainete ja õppetöö ajad kattuvad. Erialase võõrkeele oskuse saamisel on arvestatud nii inglise kui vene keele oskust. Kuigi kõrgkoolis õpetatakse mõlemat võõrkeelt, lisaks ka saksa keelt, jääb siiski seda tõenäoliselt väheseks, et erialast keelt täielikult omandada. Tõusvas trendis on rahulolu õppekorralduse alase teeninduse, ruumide olukorra, teavikute olemasolu, erialaste teadmiste saamise, praktiliste oskuste, iseseisva töö oskuse saamise ja info ning kommunikatsioonitehnoloogia vahenditega.

Õppejõudude seas on läbi viidud samuti viiel aastal [töökeskkonna ja töötingimustega](#) rahulolu küsitlus (vastajaid 33). Keskmised rahulolu tulemused on jäänud 3,5-3,92 vahele viiepalli skaalal. 2011 aastal oli see tulemus 3,6. Kõige enam oldi endiselt rahul täiendkoolituse saamise võimalustega, töökaaslastega suhetega, tugipersonali tööga ja teavikutega raamatukogus. Kasvanud on rahulolu ka õppe- ja üldkasutatavate ruumide olukorraga ning töökoormuse jaotuvusega nädalas. Kõige vähem oldi endiselt rahul toitlustusteenusega ja töötasu regulatsiooniga. Toitlustusteenusega rahulolu võiks kasvada 2012 aastal arvestades uue õppehoone võimalusi. Töötasu regulatsiooni ülevaatusega tegeleb juhtkond 2012 aastal uuesti arvestades uue õppehoonega seonduvate kuludega ning personalile antakse sellekohast infot ka infotundides. Samalaadne küsitlus viidi läbi 2009 ka tugipersonali seas, uus küsitlus on planeeritud läbi viia 2012 kevadel.

Kvaliteedikindlustamine on jätkunud koostöös teiste rakenduskõrgkoolidega. Näiteks on kogutud võrdlusandmeid kvaliteedinäitajate (üliõpilaste väljalangevus, RKT täitmine, õppejõudude kvalifikatsioon, õppejõudude ja üliõpilaste suhe, õppejõudude mobiilsus Erasmusega), teadus- ja arendustegevuse ning rahvusvahelistumise kohta. Tulemusi on esitatud õppeprorektoritele ja rektoritele ning neid saab kasutada alusmaterjalina institutsionaalse akrediteerimise dokumendi koostamisel.

Kirja on pandud ja kinnitatud arengukava juurde kuuluvad [võtmetulemused](#), kvaliteedinäitajad neljas olulises valdkonnas (juhtimine, õppetöö, teadus- ja arendustegevus, ühiskonna teenimine) ja rahulolu küsitluste süsteemi, mis tagavad arengukava eesmärkide täitmise ja kvaliteedikindlustamise kõrgkoolis.

5. Ülevaade õppetegevusest

5.1. Üliõpilased/õpilased s.h lõpetajate tööleasumine

[Üliõpilaste arv](#) on püsinud viimase seitsme aasta jooksul stabiilsena. Seisuga 31.12.2011 oli üliõpilaste arv 1236, neist riigieelarvelisel õppekohal 1200 ja riigieelarvevälisel õppekohal 36 õppijat.

Kõrgkooli õppima asumiseks oli [vastuvõtukonkurss](#) kõikidel õppekavadel. Avaldusi kõrgkooli sisseastumiseks (esimese ja teise eelistusega kokku) oli 3401 avaldust. Kõrgeim konkurents oli 2011 aastal füsioterapeudi ja tervisekaitse spetsialisti õppekavale (vastavalt 33 ja 19 avaldust kohale). Tudengite vastuvõttu on monitooritud kuus aastat. Peale iga vastuvõtuperioodi lõppu on määratletud parendustegevused järgmiseks perioodiks. 2010/2011.a vastuvõtuks oli prioriteedid viia vastuvõtu info sihtgrupile arusaadavasse vormi, milleks muutsime infot kõrgkooli kodulehel õppijale arusaadavamaks, lisati eraldi link: sisseastumine. Lisaks viisime info ka Facebooki, kuna tegemist on gümnaasiumiõpilaste poolt intensiivselt kasutatava keskkonnaga (esmane info allikas). Lisaks on ühe vastuvõtutöötaja asemel vastuvõtuperioodil tööl kaks töötajat, kuna sisseastujate tagasisides peeti oluliseks info kättesaamist telefoni teel. Võrreldes eelmiste õppeaastatega muudeti kõrgkooli vastuvõtuperioodi lõppu, et õppekohale kinnitamine oleks samal ajal teiste Eesti kõrgkoolidega. Probleem on tekkinud õppekohale kinnitamisega, kuna õppima asujad kandideerivad mitmesse kõrgkooli, siis kinnitades ennast ühes kõrgkoolis õppekohale ära tuleb SAISI mäрге, et õppur on ennast kinnitanud juba teise kõrgkooli.

Oleme sõlminud koostöölepingu Kivilinna Gümnaasiumiga, tervise – ja meditsiinikallakuga õppeklassis õppetöö läbiviimiseks. Jätkub koostöö Tamme Gümnaasiumiga. Nendest koolidest on kõrgkooli õppima asunud peale koostöö alustamist 21 õppijat Tartu Kivilinna Gümnaasiumist ja 12 õppijat Tartu Tamme Gümnaasiumist.

[Üliõpilaste väljalangevus](#) oli 7,3% üliõpilaste koguarvust. Kõige enam on väljalangejaid I kursustelt - kokku eksmatrikuleeritud 51õppijat. Väljalangevuse peamine põhjus on edasijõudmatus õppetöös - 113 eksmatrikuleeritud õppijast, lahkus õppetöö võlgnevuste tõttu kõrgkoolist 61 õppijat, järgmisel kohal on lahkumine omal soovil (35 õppijat) ja teise kooli õppima asumine (6 õppijat).

Väljalangevuse ennetamiseks planeeriti koolitusi ja seminare üliõpilaste õppimis- ja karjääriplaneerimisoskuste arendamiseks (sh. kursus “Õppimine kõrgkoolis”, loova ettevõtlikkuse koolitus, tuutorite ja tugitudengite koolitused), et toimiks tuutori- ja tugitudengi süsteem.

Seisuga 01.01.12 a. õppis kõrgkoolis 1236 üliõpilast ja nendest akadeemilisel puhkusel viibis 134 õppijat, mis moodustab õppijate koguarvust 10,8%. Tegevuskavast lähtuv eesmärk 2011 a. oli, et vahetult enne lõputööde esitamist (nii talvisel kui ka suvisel perioodil) ei lähe isiklikel põhjustel akadeemilisele puhkusele üle 4 % lõpukursuse tudengitest. Antud perioodil läks omal soovil akadeemilisele puhkusele 9,8 % õppijatest. Kuna me ei ole täitnud seatud eesmärki, siis parendustegevusena on 01.09.2011 muudetud kõrgkooli struktuuri, mis võimaldab õppenõustajatel iganädalasest tööajast 25 tundi tegeleda aktiivselt nõustamistegevusega. Samuti

on võimalik ÕIS-is paremini jälgida õppija õppesooritusi ning varakult tegeleda õppevõlglastega.

Kõrgkooli [lõpetajate siirdumist erialasele tööle](#) on monitooritud 2007 aastast. 2007 ja 2008 koguti lõpetajatelt informatsiooni otsekontakti teel (helistades ja e-maili teel). Alates 2009 aastast saadetakse lõpetajatele elektrooniline link, kus lõpetaja saab lisada andmebaasi oma siirdumise tööturule ja/või edasi õppima. 2011. aastal asusid peale lõpetamist erialasele tööle 81 % lõpetajatest.

5.2. Õppetöö kvaliteet

EKKA poolt läbiviidud üleminekuhindamise protsess toimus kõikidele õppekavadele lihtmenetlusena ning hindamiskomisjon rõhutas, et esitatud õppekavade sisu ja aineloendid on kooskõlas õppekavade nimetustega. Õppekavade eesmärgid ja õpiväljundid on selgelt ja konkreetselt sõnastatud ja nende alusel on võimalik hinnata lõpetajate teadmisi ja oskusi. Komisjon soovitas õe põhiõppe ja erialaõppe õpiväljundite sõnastamisel enam rõhutada oskuste täpsemat esiletõstmist. Õppekavadesse lisatud oluliste pädevuste detailne tabel võimaldab head ülevaadet õppija omandatud oskustest ja teadmistest. Õppekavade kirjeldused on järginud Kõrgharidusstandardi õpiväljundeid ning põhjalik võrdlus õppekavade üldväljundite ning moodulite väljundite ja õppeainete sisu tasemel kinnitab seda. Õppekavade eesmärgid ja õpiväljundid on vastavuses kutseala reguleerivate rahvusvaheliste õigusaktide, nõuete ja suundumustega ja arvestatud on kutsestandardites esitatud teadmiste ja oskuste tasemeid.

Korraliste õppejõududena töötas kõrgkoolis 84 isikut, nendest kõrgharidusega on 36 %, magistrikraadiga on 60% ja doktorikraadiga 3,5 % akadeemilisest personalist. Paljud õppejõud töötavad osakoormusega ja seega on tagatud tihedam side erialase praktilise kogemusega, mis rikastab õppeprotsessi.

Varasemate õpingute ja töö arvestamise (VÕTA) alase koolituse on läbinud 18 töötajat, varasemate õpingute ja töökogemuse hindamine kõrgkoolis 3 töötajat, VÕTA taotleja nõustamine kõrgkoolis 1 töötaja, VÕTA hea algus 1 töötaja ja töökogemuse hindamine VÕTA abil 13 töötajat. VÕTA hindamist kasutab üha enam õppijaid ja seega laiapõhjaline teave selle kohta võimaldab õppijaid paremini suunata ja toetada selles protsessis. 2010/2011 õppeaastal kuuel rakenduskõrgharidust andval õppekaval hinnati kokku 239 VÕTA taotlust, millest täielikult on arvestatud 1472,65 EAP, mis tõi õppenõustajatele, õppekava juhtidele ja moodustatud hindamise komisjonidele hulgaliselt lisatööd. Sellest lähtuvalt reorganiseeriti ka kõrgkoolis VÕTA taotlemise ja esitamise kord.

Kõikidel õppekavadel pöörati jätkuvalt tähelepanu väljundipõhise õppekava arendamisele ja praktikajuhendamise kvaliteedi parendamisele. Tegeleti väljundipõhise õppekava moodulite ja õppeainete mahtude ning väljundite analüüsiga ja täiendamisega. Ainekavade ja praktikajuhendite korrigeerimisel tehti koostööd moodulite juhtide ja aineõpetajate vahel, et tagada õppekava sidusus. 2011. aasta kevadel viidi kaks aastat toimunud väljundipõhisesse õppekavasse sisse mitmeid muudatusi. Õppekava arendamise käigus kohandati õppeainete mahtusid ja väljundite sõnastust.

Õe põhikoolituse ja erialase koolituse õppekava

Lisaks väljundite ja õppeainete mahtude korrigeerimisele lisati õppekavasse Kaitseministeeriumi ja kaitseväe soovitusel kohustusliku ainaena „Sõja- ja katastroofimeditsiin“ nii kui ka ämmaemanda õppekavva. Tartu Ülikooli arstiteaduskonnas läbiviidud vastaval kursusel osalesid kaks intensiivõenduse õppejõudu (Anne Vahtramäe ja Tatjana Jušinski) eesmärgiga sobitada nimetatud aine väljundid õe ja ämmaemanda õppekavade väljunditega.

Koostöös Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga otsustati õppekava lõpetamine ainult lõputöö koostamise kaudu. Aruandeperioodil tegeleti süstemaatiliselt õe õppekava lõputööde kvaliteedi parendamisega. Lõputööde hindamiseks töötati välja uued hindamiskriteeriumid, mida on planeeritud 2012.aastal koostöös Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga ühtlustada. Viidi sisse muudatus lõputööde kaitsmise korda, tulenevalt üliõpilaste tagasisidest ja vajadusest muuta kaitsmine üliõpilasekesksemaks, et anda üliõpilastele sisulisemat tagasisidet ja hinnata eelkõige uurimistöo koostamise protsessi. Mälardaleni Ülikooli juhtiv õdede lõputööde juhendaja LenaStangvik-Urban viis kõrgkooli õppejõududele läbi seminari õenduslaste uurimistöo efektiivsema juhendamise tõhustamiseks. Kohtumistel koostööpartneritega Pärnus, Võrus ja Tartus alustati parimate üliõpilastööde tutvustamisega. Sarnaste seminaripäevade läbiviimine tervishoiuasutustes on kavas muuta iga-aastaseks traditsiooniks.

Avati õdede tasemeõpe Paides Järvamaa Haiglas ning maakondade õdede tasemeõppe vajaduse analüüsi tulemusena alustati ettevalmistusi kursuste avamiseks Jõgeval ja Viljandis 2012. aastal. Õdede erialase koolituse õppekaval valmistati ette kliinilise õenduse erialaõpe lasteõenduse suunal. Akadeemilise õpikeskkonna parendamise eesmärgil viidi läbi piloot-rakendusuuring eesmärgiga hinnata meetodika sobivust edaspidiseks süsteemseks akadeemilise õpikeskkonna hindamiseks erinevates moodulites/õppeainetes.

Õppetöö kvaliteeti mõjutasid aruandeperioodil kohanemine õppeosakonna struktuurimuudatustega ning kolme põhikohaga õppejõu töölt lahkumine (lisaks kaks koormuse vähendamist) õppeaasta alguses. Lahkumistega kaasnes valik- ja vabaainete mahu vähenemine, kuna kolleegide asendamine suurendas töökoormust põhiainetes. Valik- ja vabaainete eesmärgipärasem planeerimine ning mahu suurendamine on õppekava edasine prioriteet.

Ämmaemanda õppekava

2012. a jätkatakse ämmaemanda õppekava arendamist pöörates tähelepanu õendusainete moodulite mahtudele ja väljunditele. Jätkuvalt tegeleti ämmaemandusainete moodulite täiendamisega ja kasutatavate õppemeetodite laiendamisega praktilistes õppeainetes (näiteks simulatsioonisüsteemide kasutamine). Toimused ettevalmistused loengute veebipõhiseks rakendamiseks, valmis günekoloogia aine veebipõhine loengutsükkel, mida rakendatakse alates 2012. a.

Lõputööde kvaliteedi parendamiseks koostati koostöös õe õppekavaga ühine lõputööde koostamise juhend. Tehti koostööd Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga ämmaemanda õppekava uurimistöo teemade ühtse andmebaasi loomiseks, et edaspidi planeerida koos rakendusuuringuid,

kuhu oleks kaasatud mõlema kooli üliõpilased ja õppejõud. Juubeliaasta raames viidi läbi lõputööde juhendamise ja retsenseerimise alane seminar, kuhu kaasati potentsiaalsetest uurimistööde juhendajatest tööandjate esindajad.

Bioanalüütiku ja tervisekaitse spetsialisti õppekavad

Õppekava õpiväljundite, õppe- ja hindamismeetodite ning –kriteeriumide sidususe, samuti ainekavade edaspidiseks parendamiseks, korraldati nii bioanalüütikute kui ka tervisekaitse spetsialistide õppekava õppejõududele 2011.a. kevadel hindamisteemaline seminar Primus programmi raames (koolitaja Einike Pilli). Vastavasisuline töö jätkub 2012.a.

Intensiivselt töötati kursuse ja lõputööde ainekavade, juhendite ja hindamiskriteeriumide arendamisega. Lõputööde kvaliteedi parendamiseks töötati mõlema õppekava jaoks välja uus lõputööde koostamise juhend ning täiendati oluliselt kursusetööde ning lõputööde hindamiskriteeriume, hindamiskriteeriumide määratlemisel tehti koostööd Maaülikooli vastava ala spetsialistiga (EMÜ lektor, mag. Lauri Lihtmaaga).

Rahvusvahelise koostöö raames osalesid õppekavade dotsendid ettekannetega BIONORD võrgustiku Oslo konverentsil („Bioanalüütikute õppekavast ja õpetamisest Eestis“ ja „Bioanalüütikute roll Eesti laborites“). Samuti osales bioanalüütikute õppekava dotsent EPBSi (European Association for Professions in Biomedical Science) aastakoosolekul Utrecht's, kus põhieesmärgiks oli arutelu bioanalüütikute euromagistri õppekava võimalikkusest ning töötavate bioanalüütikute jätkukoolitustega seonduvaid teemad. Bioanalüütikute õppekava jätkusuutlikkuse ning arengu seisukohalt on olnud 2011.aastal oluline jätkuv koostöö EBÜ-ga (Eesti Bioanalüütikute Ühing), osa võeti aastakoosolekust ning kevadisest koolituspäevast. EBÜ aastakoosolekul tegi õppekava dotsent ettekande (ülevalde EPBS-i 2010 aastakoosolekust, kus kinnitati inglise keeles mõiste „biomedical (laboratory) scientist“ kasutuselevõtmine), samuti saavutati ühingu aastakoosolekul kokkulepe „Bioanalüütik IV“ kutse taotlemise osas vastava hariduse olemasolul. Ettekande „Bioanalüütikute roll Eesti laborites“ tegemisse kaasati üliõpilane. Koosõlastatult ühingu juhatusel liikmetega on plaanis kaasata ühingu töösse ka bioanalüütikuteks õppivaid üliõpilasi.

Kõrgkooli 200. juubeli raames võtsid bioanalüütiku õppekava õppejõud koostöös üliõpilastega vastu EPBS- presidendi Marie Culliton'i ja korraldasid suhtluse EBÜ juhatusel liikmetega. Tervisekaitse spetsialistide õppekaval alustati 2011.a. õppekava muudatuste ettevalmistamisega: sisse on seatud õppekava muudatusettepanekute „päevik“. Tehtud on ettevalmistused uue õppekava nõukogu kokkukutsumiseks – toimunud on praktikabaaside/tööandjate, õppejõudude ja vilistlaste, tudengite koostööseminar, mille raames selgitatud probleemid, ideed, muudatusettepanekud on dokumenteeritud. Õppekava nõukogu liikmed on välja valitud, läbirääkimised lõpetatakse enne uue nõukogu kokkusaamist 2012 kevadel. Õppekava muudatustega seotud intensiivsem töö on planeeritud 2012 sügisel ning muudatuste kinnitamine planeeritakse 2013-2014 õppeaastaks. Planeeriti on õppekava liitumine välisvõrgustikuga 2012.a.

Lõputööde kvaliteedi parandamiseks bioanalüütikute õppekaval viidi läbi koolitused „Bioanalüütiku lõputöö retsenseerimine ja juhendamine“ Tallinna, Viljandi, Pärnu, Ida - ja Lääne - Virumaa haiglate laborspetsialistidele. Õppekavade nähtavaks muutmise eesmärgil peeti

loengud „Gastroenteriidid ja parasiidid“ ning Tartu Kivilinna Gümnaasiumis „Vesipiibu- ja huuletubakas“.

Füsioterapeudi õppekava

Õppetöö kvaliteedi kindlustamiseks aitasid kaasa õppekava õppejõudude aktiivsed osalused eestisestel koolitustel (nt Onkoloogiliste haigete taastusravi, Kvalitatiivsed ja kvantitatiivsed uurimismeetodid, Väljundipõhine õppekava, *NDT Bobath Certificate Course in the Management and Treatment of Adults with Hemiplegia*), rahvusvahelistel koolitustel (*Introduction to Myofascial Release with John Annan*, Suurbritannia) ja konverentsidel (*European Group of Pediatric Work Physiology XXVII Biennial Conference*, Suurbritannia). Osaleti ENPHE konverentsil, mis toimus, sel aastal Estorilis (Portugal). Socrates/Erasmus õppejõudude välisvahetuse raames külastati koostööpartnerit Madriidis (Hispaania), San Rafael-Nebrija University Centre of Health Care Sciences – Nebrija University.

Kõrgkooli juubeli raames korraldati 23 osavõtjaga kolmepäevane koolitus „*Basic Bodyawareness Therapy-Studies*“, mida viisid läbi Eija Tyyskä (University of Applied Sciences, Soome) ja Raija Jaakkola (Tampere University of Applied Sciences, Soome) ning seminar „Töö seadusandlus õppekava osana. Lõputööde väljundid, lõputööde juhendamine ja retsenseerimine. Õppepraktikate eesmärgipärane ja väljundipõhine juhendamine“, milles osales kokku 46 töötavat füsioterapeuti, füsioteraapia eriala tudengit ja väliskülalist Leedust ning Saksamaalt. Eriala populariseerimiseks keskkooli õpilaste seas jätkus koostöö Tartu Tamme Gümnaasiumi ja Kivilinna Gümnaasiumi meditsiiniklassidega.

Jätkus töö moodulites sisalduvate õppeainete mahtude sisulise analüüsi, õppeainete väljundite ja hindamiskriteeriumite kirjeldamise, hindamise meetodite ja väljundite sobivuse hindamise ning praktilise rakendamise. Kõik õppejõud aitavad kaasa väljundipõhiselt kirjeldatud õppekava rakendamisel ilmnunud kitsaskohtade ja vastuolude väljaselgitamisega ning on jõutud järeldusele, et siiski tuleb õppekavas sisse viia veel mõningased muudatused. Õppekava õppejõud on igakülgeks abiks praktikabaasipoolsetele juhendajatele juhendamisprotsessi parendamisel. Siiani on väga vähesed praktikabaasipoolsed juhendajad (füsioterapeudid) saanud praktikajuhendajate koolitust ja selleks on hetkel suur vajadus.

Radioloogiatehniku õppekava

Radioloogiatehniku õppekava kvaliteedi tagamiseks kaasati õppetöösse välislektoreid. Anja Henner (PhD) Oulu Rakenduskõrgkoolist (Oulu University of Applied Sciences) viis läbi õppeaine kiirguskaitse I kursuse üliõpilastele. Lektor soovib õppeainet kiirguskaitse sama kursuse üliõpilastele lugeda ka kolmandal kursusel õppeaastal 2012/2013. Radioloogiatehniku II kursuse kaheksa üliõpilast läbis valikaine „Decision making in radiography“ (1 EAP) ja seitse üliõpilast „Assuring and optimizing image quality“ (2,5 EAP) Metropolia rakenduskõrgkoolis (Metropolia University of Applied Sciences).

2011 aastal algas õppetöö RADEK projekti raames radioloogiatehniku spetsialistiõppe ultraheli, nukleaarmeditsiini ja kiiritusravi valdkonnas. Spetsialistiõppes on kaasatud ultraheli ja nukleaarmeditsiini valdkonnas õppetöö läbiviimiseks neli välislektorit, kes on läbi viinud õppetöö mahus 9 EAP.

Väljundipõhise õppekava arendus jätkus lähtudes välisekspertidelt Valerie Challenilt (HENRE) saadud hinnangule. Töös õppejõududega lähtuti kahest prioriteedist: HENRE soovitatud pädevuspõhise õpetamise mudelist, õpiväljunditele vastavate hindamiskriteeriumide parendamisest. Alustati õppepraktika juhendaja-õppejõududega õppepraktikale suunamise seminari arendamist.

Esmakordselt lõpetasid kooli üliõpilased, kelle õppetöö toimus Tallinnas. Lõputööde kvaliteedi parendamiseks ja nominaalajaga lõpetamise toetamiseks viidi esmakordselt läbi lõputööde eelkaitsmine. Lõpetanute protsent oli 81 %.

Hooldustöötaja ja lapsehoiu õppekavad

Osaleti aktiivselt Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse (REKK) juures toimivas Sotsiaaltöö ja nõustamise ning Lastehoolduse ja noorsootöö õppekavarühma nõukogu töös, kus tegeleti kutseõppe õppekavade õpetajate koolitusvajaduse väljaselgitamisega, täiendkoolituste pakkumisega, vastava valdkonna õppekirjanduse koostamisega valminud e-õppeobjektide hindamisega. Samuti võeti osa Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse poolt korraldatud koosolekutest, mille eesmärgiks oli erinevates õppeasutustes toimuva hooldustöötaja ja lapsehoidja koolituse sisude ning hindamis põhimõtete kooskõlastamine ja ühtlustamine. Tähtsaks tuleb pidada ka Tallinna Pedagoogilise seminari juhitud ESF meede 1.1.8. projektis "Sotsiaalhoolekande valdkonna täienduskoolituse süsteemi terviklik arendamine" (STA) (projekt nr 1.1.0801.10-0017), mille käigus selgitati välja lapsehoidja ning hooldustöötaja õppekavade lõpetanute täiendkoolitusvajadus, öötati välja ning piloteeritakse 40tunnised täiendkoolituse õppekavad lapsehoidjatele ning hooldustöötajatele

Olulise väärtusega on kahe hooldustöötaja õppekava õpilase osalemine hooldustöötajate kutsevõistlustest Tallinna Tervishoiu kõrgkoolis.

Samuti väärrib esiletõstmist lapsehoidja õppekava õppijate aktiivne osalemine haridusmessidel lapsehoiuteenuse pakkujana, mille osas on antud äärmiselt positiivset tagasisidet nii ürituste korraldajate kui ka lapsevanemate poolt. Koostöös Võrumaa Omavalitsuste Liidu ning Lõuna-Eesti Haiglaga jätkus hooldustöötajate õpetamine Võrus. Alustati ettevalmistusi hooldustöötajate uue õppegrupi vastuvõtmiseks Lõuna-Eesti haigla juures septembris 2012 ja Viljandi Haiglas 2012.õppeaastal.

Õppetöö paremaks korraldamiseks toimusid kõrgkooli **kutseõppe õppekavadel** (hooldustöötaja, lapsehoidja ja erakorralise meditsiini tehnik) regulaarselt infotunnid õpilaste informeerimiseks praktikakorraldusest ning VÕTA rakendamise võimalustest Võrus õppijaid. Negatiivset vastukaja õppetöö kvaliteedile ja korraldusele ei esinenud ei õppejõudude ega õppijate poolt. Positiivse näitajana õppetöö kvaliteedi hindamisel tuleks arvestada ka lapsehoidja kutseeksami sooritamise kõrget protsenti (87%), mis ületab oluliselt kutseasutuste keskmise. Samuti omistati

kutsetunnistused (hooldusõde II ja sotsiaalhooldaja II) kõigile hooldustöötaja õppekava lõpetanutele. Suurenenud on kutseõppijate huvi nii kohustuslike kui valikainete arvestamiseks VÕTA alusel.

Erakorralise meditsiinitehnika õppekava

2011.aastal kinnitati riikliku õppekava alusel koostatud Erakorralise meditsiini tehnika kooli õppekava, peeti läbirääkimisi SA Tartu Kiirabi ning MTÜ Otsingu- ja päästetööd esindajatega Erakorralise meditsiini tehnikute õppe korraldamiseks, sõlmiti vastavad koostöölepingud ning sügisel 2011 avati Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis erakorralise meditsiini tehnika õpe.

Koostöös kutsekojaga alustati erakorralise meditsiini tehnika kutsestandardi uuendamise ettevalmistamist ning neile kutse omistamise süsteemi välja töötamist.

5.3. Õppepraktika

Õppepraktika toimub tsükliena erialamoodulite sees. Toimuvad regulaarsed õppepraktika juhendajate koolitused. 2011.aastal osales vastavalt sõlmitud koostöölepingutele nendel koolitustel 43 praktikabaaside töötajat SA Tartu Ülikooli Kliinikumist, SA Pärnu Haiglast, AS Rakvere Haiglast, AS Ida-Tallinna Keskhaiglast, SA Põhja- Eesti Regionaalhaiglast, AS Lääne-Tallinna Keskhaiglast, SA Tallinna Lastehaiglast, AS Järvamaa Haiglast, SA Läänemaa Haiglast, SA Jõgeva Haiglast, SA Viljandi Haiglast, AS Lõuna-Eesti Haiglast, AS Põlva Haiglast ja AS Elva Haiglast. Kokku panustati praktikajuhendajate koolitusse 8356 eurot RKT vahendeid.

2011.aastal viidi õe õppekaval läbi praktikajuhendamise tagasisideküsitlus, mille tulemused annavad võimaluse praktikajuhendamise arendamiseks koostöös praktikabaasidega. Toimunud kohtumistel tööandjate esindajatega tutvustati tagasisidestamise tulemusi. Ajaressursi puudumise tõttu ei käivitunud praktikajuhendamise tagasiside süsteem täielikult ning sellega tegeletakse edasi 2012.aastal. Ämmaemandusainete õppepraktika baaside ja kõrgkooli vahelise koostöö tulemusena on paranenud mõlemapoolsete juhendajate omavaheline suhtlemine ja tagasiside. Töötati välja ja viidi ellu praktikajuhendamise jätkukoolituse programm koostööpartneritele.

Õppekvaliteedi parendamise eemärgil alustati õpperaktika raamatute täiendamisega bioanalüütikute ja terviskaitse spetsialisti õppekaval, arvestades süvendatavaid väärtusi praktikatel, praktikabaaside poolseid võimalusi ning vilistlaste ja üliõpilaste arvamusi õppepraktika olulisusest ning vajadustest. Tervisekaitse spetsialistide õppekava dotsent tutvustas muudatusi ning selgitas koolipoolseid ootusi õppepraktikale peamises praktikabaasis Terviseameti Põhja talituses. Samuti korraldati Tartu Tervishoiu Kõrgkooli 200. juubeli raames mõlema õppekava töötoad, milles muude teemade hulgas käsitleti ka õppepraktika eesmärgipärast korraldamist nii kooli kui ka õppepraktika baasi poolt. Õppepraktikate õppekavapõhise läbiviimise ja vastavasisulise informatsiooni jagamise täiustamiseks praktikabaasidele korraldati mõlema õppekava õppejõududele juunis 2011.aastal „Praktikajuhendaja koolitaja koolitus“ (koolitaja Anne Vahtramäe).

Mõlema õppekava õppejõud alustavad suuremamahulise õppepraktika - alaste koolituste läbiviimisega peamistes õppepraktika baasides 2012 aastal.

5.4. Materiaaltehniline baas

Materiaaltehnilise baasi arendamise eesmärgke õe ja ämmaemanda õppekavadel aruandeperioodil ei täiendatud, kuna planeeritud riigihange tühistati, soetati ainult õppetöö läbiviimiseks vajalikke väikevahendeid. Tegeleti tervise õppesuunal õppevahendite projekti riigihanke korraldamisega. Tegevus jätkub 2012.aastal

Euroopa Liidu Euroopa Regionaalarengu Fondi meetmest „Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine“ rahastatud projekti raames viidi läbi riigihange radioloogilise aparatuuri soetamiseks Tartu Tervishoiu Kõrgkooli radioloogiatehnikute koolitamiseks nii põhi-, spetsialisti- kui ka täiendõppes. Soetati digitaalne röntgeniaparatuur, mammograaf ja ultraheli uuringute läbiviimiseks vajalik aparatuur.

2011.a täienes oluliselt bioanalüütikute ja tervisekaitse spetsialistide õppekavade materiaaltehniline baas meetme „Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine“ alameetme „Rakenduskõrgharidusõppe õppeinfrastruktuur“ raames läbi viidud riigihanke kaudu. Soetati 18 nimetust seadmeid ja vahendeid uute õppelaborite sisustamiseks. Riigihange, mis esmalt oli planeeritud läbi viia kolme etapilisena, teostati ühes etapis. Seadmete häälestamine korrektseks tööks jätkub 2012.aastal.

5.5. Raamatukogu

[Raamatukogu](#) vahendab kõrgkooli üliõpilastele ja õppejõududele tervishoiualast õppe- ja teaduskirjandust. 2011. aastal oli raamatukogus 1172 lugejat. Teavikute arv oli 2011.aasta lõpuks 13 286 eksemplari, aasta jooksul osteti juurde 594 eksemplari (200 erinevat nimetust). Külastusi oli aastas kokku 13 715.

2011.aastal suurenes raamatukogus seoses uue õppehoonega oluliselt kasutuspind. Seni oli raamatukogul kasutada 107m² lugemissaal, alates 2011.aasta detsembrist asub raamatukogu 375m², mis võimaldab lugejatel kasutada avatud lugemissaali ehk vaba juurdepääsu kõikidele teavikutele.

Raamatukogu eelarve jäi võrreldes eelmise aastaga samaks. 2011.aastaks oli tellitud 13 võõrkeelset teadusajakirja, 7 eestikeelset tervise- ja erialajakirja ja 3 eestikeelset ajalehte. 2012. aastaks telliti juurde CINAHL andmebaas <http://www.ebscohost.com/academic/cinahl-with-full-text> mis on üks enim kasutatavaid teadusplatvorme maailmas. CINAHL on kõige laiahaardelisem õendusosalast kirjandust vahendav andmebaas, kus on indekseeritud rohkem kui 3000 ajakirja, millest 610 on kättesaadavad täistekstina.

Raamatukogu töötajad jätkasid andmebaase tutvustavate ning infokirjaoskust õpetavate seminaridega I kursuse üliõpilastele. Sellel aastal viidi kursused osaliselt üle MOODLE keskkonda. Infootsingut tutvustav koolitus (andmebaasid, e-ajakirjad, e-raamatud) viidi läbi ka õppejõududele.

Erialase taseme tõstmiseks ja kogemuste saamiseks läbisid raamatukoguhoidjad koolitused „Infokirjaoskuse kasutajakoolituse“ Tallinna Tehnikaülikooli raamatukogus ja Tartu Ülikoolis

korraldatud „Infopädevuse alused“ kursuse. Osaleti erialaraamatukogude sektsiooni korraldatud kahest külastusest Lääne-Virumaa Rakenduskõrgkooli ja Sisekaitseakadeemia raamatukogudesse kogemuste vahetamiseks.

Maikuu külastati Erasmus programmi raames Itaalias Verona ülikooli raamatukogu ning seejärel külastas kõrgkooli Verona ülikooli raamatukoguhoidja Renato Fianco, kellele tutvustasime kõrgkooli-, Tartu linna- ja Tartu Ülikooli raamatukogusid.

2012.aastaks valmistatakse raamatukoguprogrammilt URRAM üleminekule Riksweb, seoses iseteenindusleti töölerakendamisega. Arendamist vajavad ühiste projektide ja koostöövõimaluste rakendamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli raamatukoguga. Planeeritakse viia läbi andmebaasi kasutamise küsitlus õppejõudude ja tudengite seas ülevaate saamiseks, et kaardistada kui palju ja kui suure intensiivsusega kasutatakse CINAHL andmebaasi ning saada tagasisidet kas planeeritav 8 kasutajaga juurdepääs on piisav.

6. Ülevaade arendustegevusest

6.1. Projektitegevus

2011.aastal esitati kokku viis [projektitaotlust](#), millest positiivse vastuse said rahvusvahelised projektid „Evidence based quality assurance in digital dental imaging(EQD)“ ja „Health and beauty tourism (WellTour)“. Jätkub tegevus programmides PRIMUS, BeSt, DoRa ja projektis RADEK. Sisuliste tegevustega alustati veebruaris kahes Euroopa Sotsiaalfondi 1.1.8 meetme projektis ETA ja STA. Kahjuks ei rahastatud Läti-Eesti koostöömeetme raames kõrgkooli poolt esitatud (14.12.10) projekti „Establishment and Implementation of International Radiography Curriculum in Three Fields of Study in Collaboration of Tartu Health Care College and the University of Latvia. (BaltRad)“

2011.aastal algas õppetöö RADEK projekti raames radioloogiatehniku spetsialistiõppe ultraheli, nuklearmeditsiini ja kiiritusravi valdkonnas. Spetsialistiõppes on kaasatud ultraheli ja nuklearmeditsiini valdkonnas õppetöö läbiviimiseks neli välislektorit, kes on läbi viinud õppetöö mahus 9 EAP.

ESF meede 1.1.8 "Erihoolekande valdkonna kompleksse täiendkoolitussüsteemi ning koostöövõrgustiku arendamine ETA nr 1.1.0801.10-0027 " (01.09.2010-31.08.2012)

Projektijuht: Tartu Tervishoiu Kõrgkool

Projekti eelarve: 115 024,16 eurot, kõrgkoolil omafinantseeringut ei ole
Koostööpartnerid: Hoolekandeteenused AS, SA Tartu Vaimse Tervise Hooldekeskus, MTÜ Hüva Nõu, Teabe ja Praktilise Harjutamise Keskus Insight Outcome, SA Maarja Küla, Põlvamaa Puuetega Inimeste Koda, MTÜ Lõuna-Eesti Erihooldusteenuste Keskus, MTÜ Iseseisev Elu jt.
Rakendusüksuselt saab teada positiivse rahastamisotsuse kohta veebruaris

Projekti üldeesmärgiks on luua efektiivne ja jätkusuutlik koostöövõrgustik ning täiendkoolitussüsteemi arenduse kaudu kõrgkooli, partnerite ja tööandjate vahel. Projekti peamine rõhuasetus on täiendkoolitussüsteemi analüüsil, koostöövõrgustiku ja koostöömudeli

tõhustamisel, täiendkoolituskavade arendamisel, koolitajate ning tegevusjuhendajate koolitamisel. Tööandjatega koostöö tulemuseks on koostöömudel, kuidas regulaarselt ja jätkusuutlikult kaasata tööandjaid.

Esimene tegevusjuhendajatele suunatud 260 tunnine õppekava arendus koostöös Hoolekande AS on kõrgkooli poolt läbiviidud Avatud Kõrgkooli raames ning projektis töötatakse välja ja viiakse läbi koolitused lähtuvalt tegevusjuhendajate õppekavast ning neljast erimoodulist. Kokku koolitatakse projekti kestel 180 tegevusjuhendajat.

Projekti rahastamisotsus tuli rakendusüksuselt veebruaris. 2011.aastal viidi läbi koolitajate koolitused, arendusseminarid koostööpartneritega ning koolitusega alustasid 74 tegevusjuhendajat 296 tunnise koolituskava alusel Tallinnas ja Tartus.

ESF meede 1.1.8 „Sotsiaalhoolekande valdkonna täienduskoolituse süsteemi terviklik arendamine (STA) nr. 1.1.0801.10-0017“ (11.10.2010 -10.101.12)

Projektijuht: Tallinna Pedagoogiline Seminar

Projekti eelarve: 127 778,60 eurot, kõrgkoolil omafinantseeringut ei ole

Projekti partnerid: Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Pärnu Linnavalitsus. Koostööd tehakse lisaks 29 organisatsiooni ja asutusega üle Eesti, rakendusüksuselt saabus teade positiivse rahastamisotsuse kohta veebruaris

Projekti üldeesmärk on tõsta sotsiaalhoolekande valdkonnas täienduskoolituse taset ja arendada välja terviklik täienduskoolituste süsteem. Projekti käigus selgitatakse välja koolitusvajadused ning töötatakse välja kutsestandardites ettenähtud oskusi arendav täienduskoolituste süsteem, mis loob sotsiaalhoolekande spetsialistidele selge võimaluste jada, kuidas järk-järgult oma erialast pädevust suurendada. Väljatöötatud koolituskavad võetakse kasutusele projekti partnerite täienduskoolitustegevuses ning avalikustatakse ka kõigile teistele Eesti sotsiaalvaldkonna täienduskoolituse pakkujatele. Projekti raames piloteeritakse kolmandik väljatöötatud koolituskavadest, tänu millele saavad paljud sotsiaalvaldkonna spetsialistid koheselt esimese erialaspetsiifilise täienduskoolituse läbida.

Projekti sihtgrupiks on hoolekandeesutuste juhid, sotsiaaltöötajad, hooldustöötajad, lapsehoidjad, tööturvalisusriskis sotsiaalhoolduse valdkonna töötajad ja teised sotsiaalhoolekande valdkonna spetsialistid ning sidusvaldkondade esindajad (kokku 540).

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli roll: hooldustöötajate ja lapsehoidjate täienduskoolituse vajaduse väljaselgitamine, koolituskavade väljatöötamine (kolm hooldustöötajatele ning kolm lapsehoidjatele) ja ühe hooldustöötajate (20 inimest) ning ühe lapsehoidjate täienduskoolituse (20 inimest) piloteerimine.

Rahvusvaheline projekt *Nord plus Horizontal* programmis „*Evidence based quality assurance in digital dental imaging (EQD)*“. Project ID : HZ-2011_1a-25539“ (03.10.2011 - 01.07.2014)

Projektijuht: Helsinki Metropolia University of Applied Sciences (Soome)

Projekti eelarve: 206 523 eurot, kooli omafinantseering 5737 eurot

Koostööpartnerid: Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Oulu University of Applied Sciences (Soome),

Radiation Nuclear Safety Authority (Soome), Helsinki University Institute of Dentistry (Soome), Buskerud University College (Norra), Oslo University College (Norra)

Projekti üldesmärgiks on välja töötada tõenduspõhine kvaliteedi tagamine hammaste digitaalse pildiagnostika varustuse ja pildi hindamise tingimused, et vähendada elanikkonna kiirgusdoosi. Projekti raames töötatakse välja õppekava, tõenduspõhine e-õppe pedagoogika, koostatakse õppematerjalid digitaalsete hambaülevõtete ja vaatlustingimuste kohta, keskendutakse röntgenaparatuuri kvaliteedi tagamisele ja doosi optimeerimisele ning kvaliteedikontrolli sisehindamise rakenduskava arendamisele.

Rahvusvaheline LLP/Erasmus Intensiivprojekt (IP) „Health and beauty tourism (WellTour)” (01.09.2011 – 31.08.2012)

Projektijuht: Kaunas University of Applied Sciences (Leedu)

Koostööpartnerid: Tartu Tervishoiu Kõrgkool, College of Polytechnics Jihlava (Tšehhi), Thessaloniki School of Health Care (Kreeka).

Projekti üldesmärk on kosmeetika, füsioteraapia, turismi ja hotellimajanduse tudengitele töötada välja Moodle õppekeskkonnas e-kursus, mida testitakse aprillis 2012. Kõik projekti kaasatud tudengid osalevad minimaalselt 10 tööpäeva loengutes, rühmatöodes, erialastes väljasõitudes, mille organiseerivad projektijuht ning koostööpartnerite õppejõud. Tartu Tervishoiu Kõrgkoolist osalevad IP-s 8 füsioterapeudi õppekava II kursuse tudengit ja 3 õppejõudu: Ivi Vaher, Tiiu Lepp ja Danel Jantra.

ESF Programmi BeSt raames on kolme aastaga täidetud 63% e-kursuste ja 70% [õpiobjektide mahust](#). 2011 aastal koostati neli e-kursust mahuga 8 EAP ning 12 õpiobjekti. Ühistööna mitme õppejõu osalusel, loodi kolm e-kursust ja kaks õpiobjekti.

Kolm kõrgkooli töötajat osalesid 2011.aasta kvaliteedimärgi hindamismeeskonnas. 2011.aastal tunnustati kvaliteedimärgiga ühte 2010 aastal loodude-kursust. 2011.aastal esitatikuuse-kursust kvaliteedimärgitaotlemiseks. Viis e-kursust tunnustati kvaliteedimärgiga ning neist kaks valiti aasta e-kursuse 2011/2012 stipendiumikandidaadiks.

ESF PRIMUS programmis oli aastaeelarve 134 024,96 eurot (sh omafinantseering 7 053,95). Primuse programmi raames tegevuste täitmise protsent oli 75,82 %.

Alameetme „Õppejõudude õpetamis- ja juhendamisoskuste arendamise ja e-õppe koolitusprogrammis“ raames toimusid kaks suuremat koolitust kõigile õppejõududele: kvalitatiivsed ja kvantitatiivsed uurimismeetodid. Lisaks osalesid kaheksal koolitusel 10 õppejõudu. E-õppe koolitustel käis planeeritust vähem õppejõude: seitsmel kursusel 10 inimest. Tegevust jätkasid viis koolitatud mentorit. Korraldati mentorite ja menteede ühiseminari kogemuste vahetamise eesmärgil ning koostati ja täiendati menteele ja mentorile mõeldud abimaterjali.

Alameetme „Kvaliteetse õpiväljundipõhise õppe arendamise“ raames läbisid kolm õppekava juhti koolituse "Väljundipõhine õppekava kõrghariduses" ning uue koolitusgrupiga alustasid õpet 11 õppejõudu. Neljale õppekavale anti sisuline eksperthinnang: radioloogiatehniku õppekavale (välisekspert Inglismaalt), ämmaemanda ja tervisekaitse spetsialisti õppekavale (kõrgkooli sisene

eksperthinnang) ning bioanalüütiku õppekavale (kõrgkooliväline ekspert). Õppekava arenduse valdkonnas nõustati 15 õppejõudu (füsioteraapia, tervisekaitse spetsialisti ja bioanalüütiku õppekavalt). Üliõpilastele planeeriti ja viidi läbi õppekava arendamise koolitus, 1EAP mahus. Koolituse läbis 17 üliõpilaste erinevatelt kõrghariduse õppekavadelt.

Õppejõudude poolt koostati praktikajuhendajate jätkukoolituse kava 1 EAP ulatuses ja koostati õppematerjal iseseisvaks töö sooritamiseks. Koolituse läbis 17 kliinilise õppepraktika juhendajat erinevatest tervishoiuasutustest. Koolitust hakatakse edaspidi pakkuma avatud kõrgkooli raames regulaarselt vähemalt 2 korda õppeaastas.

Kvaliteedikindlustamise jätkuprojektideks olid sise- ja väliskommunikatsiooniarendamine, motivatsioonisüsteemikirjeldamine ja teenused kogukonnale arendamine. Kolmest projektist kaks said positiivse hinnangu.

Õppekavade esindajad osalesid õppekavade võrgustike seminaridel (FINE, EPBS, ENPHE, HENRE). Kõrgkooli juubeliaasta raames korraldati 24.11.2011 rahvusvaheline konverents "Väärtused tervises ja hariduses". Samuti viidi läbi 6 rakenduskõrghariduse õppekava seminarid tööandjate ja välispartnerite osalusel: õe, ämmaemanda, radioloogiatehniku ja bioanalüütiku, tervisekaitse spetsialisti ja füsioterapeudi õppekaval.

Teostati piloot - rakendusuring "Õppimist mõjutavad õpikeskkonnast tulenevad tegurid Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis". Uuring viidi läbi õe ja radioloogiatehniku õppekaval. Uuringut jätkatakse 2012.aastal

Alameede „Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise (VÕTA) rakendamise kvaliteedi arendamine“. Aasta jooksul hindasid VÕTA komisjonid 387 taotlust ja 1786,6 EAP, 407 üliõpilast on saanud VÕTA-alast nõustamist 107 tunni ulatuses. VÕTA-alast kirjandust telliti 1542€ eest. Üliõpilastele viidi läbi 7 eneseanalüüsi kursust, osalejaid oli 95. Samuti viidi läbi üliõpilastele VÕTA sissejuhatavad infotunnid (kõrgkooli kõikidel õppekavadel), 21 infotundi 318 osalejaga. Muudeti VÕTA korda ja uuendati taotlusvorme. Toimus koolitus "Töökogemuse hindamine VÕTA abil" - osales 13 õppejõudu ja STARR koolitus - osales 14 õppejõudu. Kõrgkooli kodulehel on VÕTA rubriik tõlgitud inglise kui ka vene keelde. Toimusid erinevad tegevused VÕTA nädala raames, näiteks VÕTA võimaluste kasutamise tutvustamine erinevatele sihtrühmadele (töötukassa, tööandjad), 4 üritust, 62 osalejat. Kaks töötajat osalesid ka väliskonverentsil.

Alameetme „Strateegilise juhtimise suutlikkuse tõstmise toetamine kõrgkoolides“ raames läbis keskastmejuhtide koolituse kolm keskastme juhti. Toimus kaks seminari kõrgkooli laiendatud juhtkonnaga, kus fikseeriti kõrgkooli kvaliteediindikaatorid, kirjeldati PRIMUS programmist tulenevate eesmärkide seost kõrgkooli arengukava ja tegevuskavaga .PRIMUS programmi toel toimus rakenduskõrgkoolide rektorite nõukogu välisvisiit Šveitsi. Toimus koolitus „Arenguestlused praktikas“.

Alameede „Õppija toimetuleku toetamine“ raames toimus kaks koolitust "Õppimine kõrgkoolis" (3EAP) ja kaks 1 EAP koolitust, kokku 62 osalejat. Septembris toimus Rebaselaager, kus osales 176 kõrgkooli õppima asuvat tudengit. Üliõpilastele toimus "Kvaliteedijuhtimine kõrgkoolis" koolitus, kus osales 27 tudengit erinevatelt õppekavadelt. Tuutorikoolitusel osales 27 üliõpilast, loova ettevõtlikkuse koolitusel osales 15 üliõpilast. Kõrgkooli juubeliürituse raames toimus

tuutorite seminar, kus osales kokku 149 üliõpilast. Nõustamisalast kirjandust soetati kokku 62 trükist, väärtuses 625.17 eurot. Üks õppenõustaja osales nõustamistehnikate koolitusel ning kaks töötajat käisid väliskonverentsil.

ESF DoRa programmi tegevusega 8 „Noorteadlaste osalemine rahvusvahelises teadmisteringluses“ eraldati kõrgkoolile 2010/2011 õppeaastal 5752 eurot. 2011 osalesid programmi toel viis õppejõudu erinevatel koolitustel ja konverentsidel Ameerikas, Hollandis, Suurbritannias, Norras. 2011 aasta lõpus esitasid avalduse veel 3 õppejõudu.

6.2. Teadustegevus

Publitseeritud on „Uurimistöõde kogumik V“, mis sisaldab 24 artiklit 164 leheküljel. [Konverentsidel](#) ja seminaridel esineti kokku 18 suulise ettekandega.

2011. a alustas kõrgkool uue traditsiooniga tunnustada õppekavade parimate lõputööde autoreid ja nende juhendajaid. [Tunnustuse pälvisid](#) 15 lõputööd, mille teemakäsitus aitas kaasa õppekava arendamisele ning kutseala arengule.

2011. a anti üle auhind 2010. a füsioterapeudi õppekava lõpetanud Riin Rikasele, kes saavutas Talveakadeemia 2010. a bakalaureuse- ja magistriõppe üliõpilastööde konkursil II koha koos rahalise preemiaga. Riin Rikas esitas konkursilekokkuvõtva artikli oma lõputööst „Lülisamba funktsionaalsed näitajad idiopaatilise skolioosiga naistel“, mida juhendasid Reet Linkberg, PhD, Tartu Tervishoiu Kõrgkooli füsioterapeudi õppekava lektor ja Arved Vain, Dr.habil.biol., Tartu Ülikooli Eksperimentaalfüüsika ja tehnoloogia instituudi vanemteadur.

Rakenduskõrgkoolide Rektorite Nõukogu auhinna *Parim rakenduskõrgkooli lõputöö 2011* pälvis radioloogiatehnika õppekava üliõpilaste (lõpetajad talv 2011) Maare-Liis Kriis ja Sandra Silluta lõputöö „Meessuguelundite varjestamise efektiivsus ja kaitsmete kasutamine röntgenülesvõtete korral“. Mida juhendasid õppejõud Terje Markus ja SA TÜK ülemradioloogiatehnik Priit Ruuge.

Rakendusuuringute ja lõputööde teemadega seonduvalt on toimunud koostööüritusi tööandjatega. Ida-Tallinn Keskhaiгла AS algatusel toimusid kaks ümarlauda uuringute alase terminoloogia ühtlustamiseks ning lõputööde ja rakendusuuringute teemade määratlemiseks kus kohtusid esindajad tervishoiukõrgkoolidest ning Tartu Ülikooli õendusteaduse osakonnast. 27.05 toimus kõrgkooli eestvedamisel uurimistöõde juhendamise teemaline infopäev koostööpartneritele SA Tartu Ülikooli Kliinikumist, eesmärgiga kaasata juhendamise protsessi praktikuid ja arutleda praktiliste uurimist vajavate teemade üle. Reet Urban koos diplomandidega tutvustas kahes praktikabaasis (Pärnu Haiгла AS ja Lõuna-Eesti Haiгла AS) lõputööde tulemusi (õe ja radioloogiatehnika õppekava).

Ülevaade rakendusuuringutest

2011.aastal lõpetati edukalt **kolm** rakendusuuringut:

1. „Infektsiooni levikuvõimalused tervishoiutöötajate igapäevatoos kasutatavate esemete vahendusel (2010-2011)” raames kaitsti kaks lõputööd ning avaldati artikkel kõrgkooli uurimistööde kogumikus: Poren, K. Parm, Ü. Paal, K. (2011). „Oportunistlike patogeenide esinemine tervishoiutöötajate kitlitel ja igapäeva toos kasutusel olevatel esemetel“.

2. „Õppimist mõjutavad õpikeskkonnast tulenevad tegurid Tartu Tervishoiu Kõrgkooli õe ja radioloogiatehnika õppekava näitel (2010-2011)“ avaldati teemakohane artikkel uurimistööde kogumikus. Urban, R. Kukkes, T. Solom K (2011). „Õppimist mõjutavad tegurid Tartu Tervishoiu Kõrgkooli näitel“ ning tulemustele tuginedes esitati uus rakendusuuringu taotlusprojekt 2012 aastaks.

3. „Gastroenteroviiruste esinemissagedus Eestis (2010-2011)“ rakendusuuringuga seondult kaitsti neli lõputööd. Ning uurimistööde kogumikus on avaldatud artikkel Remm, M. Aotäht, E., Nurk, K. Solovjova, J. Uusmaa, K. Sarapuu. D. „Gastroenteroviiruste esinemine gastroenteriidi kahtlusega uuringule saadetud proovides“.

Käimasolevaid rakendusuuringuid oli aruande perioodil viis. Uuringu “Bioanalüütiku koht ja roll Eesti laborites (2010-2012)” raames kaitsti kuus lõputööd. Kokkuvõttev artikkel rakendusuuringust ilmub uurimistööde kogumikus 2012.aastal.

„Lüüsisamba funktsionaalsed ja biomehhaanilised näitajad tervetel ning erinevate lüüsisamba haigusseisundite ja deformatsioonide korral“ (2009-2013) raames on kaitstud kaks lõputööd. Talveakadeemia üliõpilastööde konverentsil 2011.aastal esines Rikas, R. ettekandega teemal: “Lüüsisamba funktsionaalsed näitajad idiopaatilise skolioosiga naistel”. “Bayley skaala III kasutamine kahe- ja kolmeaastaste laste arengutaseme hindamisel” (2009-2013) läbiviimiseks ei andnud TÜ inimuuringute eetikakomitee luba. Uuringu teemaga seoses on koostatud üks lõputöö, mille kohta on ilmunud artikkel uurimistööde kogumikus -R. Linkberg, K. Kalind. HIV-positiivsete emade imikute psühhomotoorse arengu hindamine Bayley testi abil. Rakendusuuringu läbiviimise aega on pikendatud kahel uuringul – “Eesti ämmaemandate riskitunnetus normaalse sünnituse juhtimisel” läbiviimise aega (algas 2009 aastal kestab kuni 2012) ja “Allergilise riniidi, astma, atoopilise dermatiidi riskitegurid ja geneetiline taust” pikendati kuni 2012 aasta lõpuni.

2011.aasta detsembris esitati RUN-i üheksa rakendusuuringu projektitaotlust.

6.3. Rahvusvaheliskus

Tartu Tervishoiu Kõrgkool jätkab liikmelisust viies rahvusvahelises organisatsioonis. Osaletakse kokku kolmes Nordman võrgustikutöös õe-, ämmaemanda ja bioanalüütiku õppekaval, jätkatakse LLP/Erasmus programmis ning seoses rahvusvaheliste projektidega osaleti mitmel koostööseminaridel.

Kõrgkooli osalemisel [mobiilsusprogrammides](#) aastate lõikes (2008-2011) on täheldatav, et sissetulnud personali ja üliõpilaste ning väljaläinud personali arv on tõusutrendis. Võrreldes varasemate aastatega on väljaläinud üliõpilaste arv veidi langenud, kuna *Nordman Networki* raames on vähendatud kohtade arvu. Osalemine erinevates rahvusvahelistes mobiilsusprogrammides on olulisel määral kaasa aidanud üliõpilaste ja personali enesetäiendusvõimalustele välisriikides. Kõrgkoolist käisid [välislähetuses](#) kokku 14 õppejõudu, 8 töötajat ja 28 üliõpilast erinevate programmide ja võrgustike kaudu (Erasmuse programmi, *Nordman Network*, *Bio-Nord*, *Nordplus Nordic Network*, *Grundvig*, *Leonardo da Vinci*).

Kõrgkoolis olid välisvahetuses partnerkõrgkoolidest kokku 31 üliõpilast, kellest 21 olid Erasmuse programmi ning 10 teiste programmide kaudu. Lisaks külastasid kõrgkooli 55 väliskülast.

Erasmus programm oli 2011. aastal väga edukas uute partnerite leidmise poolest: sõlmiti kuus uut partnerlepingut – Nebrija University, Hispaania; Turku University of Applied Sciences, Soome; University of Central Lancashire, Inglismaa; Riga Stradiņš University Liepaja Branch, Läti; Saimaa University of Applied Sciences, Soome; Oulu University of Applied Sciences, Soome. 2011. aasta lõpuks on kõrgkoolil 37 partnerkõrgkooli 18 Euroopa riigis. 2010/2011 õppeaastaks rahuldati kõrgkooli stipendiumite taotlus 24 üliõpilase, 10 õppejõu ja 7 töötaja lähetuse osas. 2011/2012 õppeaastaks taotleti stipendiumi 28 üliõpilasele, 12 õppejõule ja 10 töötajale, taotlus rahastati 25 üliõpilase, 9 õppejõu ja 7 töötaja osas.

Esmakordselt organiseeriti välispartneritele [rahvusvaheline nädal](#) 22.-25.11.11, mille raames külastasid kõrgkooli 34 väliskülast 20. kõrgkoolist. Rahvusvahelise nädala avasündmus oli ühine seminar, kus kõik külastajad rääkisid enda asutustest, eesmärgiga hoogustada üliõpilaste ja personalivahetust.

Võeti kasutusele uue kujundusega **inglisekeelne kodulehekülg**. Rahvusvaheliste suhete spetsialistid koostasid e-kursuse *Orientation course for Exchange students*, mis on suunatud välistudengitele, et nad saaksid juba enne Eestisse saabumist ülevaate meie kultuuriruumist, haridussüsteemist, kõrgkoolist, Tartu linnast jne. Kursusel osales 12 välisüliõpilast.

Õe õppekava on esindatud Euroopa Õde-õppejõudude Föderatsioonis (*FINE*) ja *Nordman Network's*. 2011. aastal keskenduti *FINE* organisatsiooni töös elukestavale õppele. Aasta jooksul toimus kaks töökoosolekut, märtsis Pariisis ja septembris Ljubljanas kust võttis osa Reet Urban. Pideva süsteemse professionaalse arengu teema on muutunud aktuaalseks nii õde-õppejõudude kui ka õdede hulgas, seda eriti praeguses globaliseerivas ja kiiresti arenevas ühiskonnas. Aasta jooksul koguti erinevatelt Euroopa riikidelt informatsiooni õe õpet reguleerivate õigusaktide kohta ning koostati raport Euroopa Komisjonile ettepanekutest õe õpet reguleeriva Euroopa direktiivi muutmiseks ja täiustamiseks lähtuvalt Bologna protsessist.

Radioloogiatehnikute õppekava kuulub 2006. aastast rahvusvahelisse koostöövõrgustikku HENRE (*Higher Education Network for Radiography in Europe*), mis ühendab radioloogiatehnikuid õpetavaid haridusasutusi kahekümnest Euroopa riigist. Igal aastal toimub kaks töökoosolekut, millest ühel osales Zinaida Läänelaid. Sellel koosolekul lõpetati arutelud tõenduspõhise õpetamise võimalustest ja meetoditest radioloogiatehnikute koolitamisel, koostati ja võeti vastu tõenduspõhise õpetamise mudel. Koostatud mudel on soovituslik, ent HENRE liikmete üksmeelse arusaamise kohaselt võimaldab sellise mudeli kasutamine parendada õpetamise kvaliteedi läbipaistvust, tagab olulise kvaliteedi tõusu, rääkimata mõjust tõenduspõhise radiograafia praktika kujunemisele. Teiseks ürituseks oli läbi viidud ajurünnak koostöös *EFRS (European Federation of Radiographer Societies)* liikmetega radioloogiatehnikute ühingute esindajatega läbi viidud ajurünnak teemal, kuidas tõsta kutseala mainet ühiskonnas.

Kõrgkooli osalemine HENRE töös on võimaldanud luua konstruktiivseid rahvusvahelisi koostöösuhteid. HENRE tegevjuht Valerie Challen (PhD), kes omab pikaajalist kogemust radioloogiatehnikute koolitamisel ja silmapaistvaid tulemusi radiograafia alases uurimistöös, on kaasatud Tartu Tervishoiu Kõrgkooli radioloogiatehniku õppekava arendusse koostades õppekava üldosale konstruktiivse hinnangu. Nimetatud töö jätkub ka järgneval aastal. Kõrgkooli 200 aasta juubeli raames toimunud seminaril arutles Valerie Challen üliõpilaste, õppejõudude ja töötavate radioloogiatehnikutega kutsealase eetika olulisusest ja seda kujundavatest teguritest. EFRS president Graciano Paulo (PhD), leidis võimaluse osaleda kooli juubelil ja esineda ettekandega globaliseerumisest kui väärtusest radioloogiatehnikute koolituses ja radiograafia praktikas.

Füsioterapeudi õppekava kuulub võrgustikku *European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE)*. 2011 aastal toimus *European Network of Physiotherapy in Higher Education Conference* Portugalis, Estoril, konverentsist võttis osa Anna-Liisa Parm. Konverentsi põhiteemaks oli 2011. aastal erinevate nn fookusgruppide ([Transparency](#), [Quality](#), [EU Directives](#), [EQF](#), [LifeLongLearning](#), [Mobility](#)) töö tutvustamine ENPHE liikmetele. Selle raames toimusid erinevad töötoad, arutleti riikide vahelisi erinevusi ja toodi välja erinevaid nn häid näiteid, kuidas mingis riigis on organiseeritud näiteks praktikate korraldus, üliõpilasvahetused, õppejõudude liikumine, elukestev õpe, õppekvaliteet jne. Kõlama jäänud põhisõnum oli kolmeaastase õppe ebapiisavusest. Paljudes Euroopa riikides on füsioteraapia õpe 3,5-4 aastat ning riikides, kus õpe on vaid 3 aastat - ei saa minna peale kõrgkooli lõpetamist koheselt tööle. Eelnevalt tuleb läbida kas magistrantuur või aastane praktikaõpe. Loodi erinevaid tutvusi, mille raames on tulevikus kergem võimaldada üliõpilaste vahetust või leida inimesi Eestisse koolitusi läbi viima. Olulisim idee tekkis koostöös Tartu Ülikooli esindajatega, korraldada ENPHE konverents 2013 aastal Tartus.

Õe õppekava kuulub Nordman Network'i, kus eesmärgiks on üliõpilaste ja õppejõudude vahetus partnerkoolide vahel soodustada rahvusvahelistumist, arendades õenduspraktikat ja korraldades intensiivkursusi. Märkimisväärselt on paranenud õppejõudude vahetuse võimalused. 2011.aasta kevadel (9.-13.05) viibis õe õppekava dotsent Reet Urban vahetusõppejõuna Rootsisis Mälardaleni Ülikoolis. Vahetuse eesmärk oli arendada rakendusühtsuste ja üliõpilaste lõputöödega seonduvat. Üliõpilastööde juhendamise raames viibis Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis 18.-20.09.2011 Mälardaleni Ülikoolist vahetusõppejõud, kes viis läbi seminari kuidas rakendada

üliõpilastööde rühmajuhendust. Nende vahetuste ja koolituse tulemusena arendati ja täiendati õe õppekava lõputööde juhendit.

Assistent Karin Kõiv oli 01.-06.05.2011 vahetusõppejõuks Jyväskylä Rakenduskõrgkoolis, kus tegi koostööd sealse keelekeskusega erinevate meetodite rakendamises keele taseme määramisel. Planeeriti edaspidist koostööd ning luua ühiseid e-kursusi võõrkeele õpetamiseks. *Nordman Networki* korraline töökoosolek toimus 23.11.2011 Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis. Arutati üliõpilaste ja õppejõudude vahetust partnerkõrgkoolide vahel ja üliõpilaste ning õppejõudude osalemist 2012. a. juunis Jyväskyläs toimuval intensiivkursusel. Tartu Tervishoiu Kõrgkoolist planeeriti rahastus kolmele üliõpilastele ja ühele õppejõule, kes osales ka kursuse väljatöötamise töögrupis. Seoses Tartu Tervishoiu Kõrgkooli juubeliga osales viiest partnerkõrgkoolist seitse vahetusõppejõudu 21.-25.11.2011 toimunud rahvusvahelisel nädalal. Õppejõud osalesid seminaril, kus tutvustasid oma kõrgkooli ja sealseid õppimisvõimalusi.

Ålandi Rakenduskõrgkoolist viibis Kristiina Butnicka Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis vahetusüliõpilasena 31.10. - 22.12.2011. Tema eesmärgiks oli sooritada õppepraktika praktikabaasis.

Ämmaemanda õppekava kuulub Põhjamaade ämmaemandate võrgustiku (*Nordejordemodern – Midwife of the North*) koosseisu. Võrgustiku tööplaani kohaselt toimub igal aastal partnerkoolide koordinaatorite koosolek Kaunases 24.-26.10.2011.a.

Töökohtumise eesmärkideks oli aasta tegevusaruande koostamine; intensiivkursuse „*Empowering midwifery students and Young midwives*“ õpiväljundite saavutamise analüüsimine ja uue koolituse välja töötamise vajaduse määratlemine ning järgmise aasta tegevuskava koostamine, eesmärkide püstitamine. Kuna tegevus on projektipõhine, siis tegevuskavast lähtuvalt koostati uueks projektiperioodiks rahastamistaotlus. Tegevuste analüüsimise järgselt leiti, et intensiivkursuste korraldamine ning sisu korregeerimine vastavalt käesoleval hetkel kutseala arengu seisukohalt oluliste teemade käsitlemiseks on vajalik ning jätkub.

Koostöös *Nordejrdemoderniga* on märkimisväärselt paranenud koostöö Balti riikide vahel. Lisaks toetab ja võimaldab rahvusvaheline koostöö üliõpilaste ja õppejõudude mobiilsust. Üliõpilaste osalemine rahvusvahelisel intensiivkursusel avardab silmaringi, pakub võimalust õppida võõras keelekeskkonnas ning toetab õppekava üldväljundite saavutamist (sh. kutsealase ja isiksusliku arengu väljundite saavutamist). Koostöös õppejõududega on edaspidi plaanis koostada rahvusvahelisi veebikursusi, millele annavad sisu kõik partnerkoolide õppejõud ning, mille õppetöös saab osaleda suurem arv üliõpilasi. Käesoleval hetkel on intensiivkursustel osalemine määratletud järgmiselt: 3 üliõpilast ja 1 õppejõud või juhendaja igast partnerkoolist. Lisaks on avardunud õppejõudude silmaring ning paranenud võimekus kasutada erinevaid õpetamise meetodeid, mis sobivad praktilise õppe eesmärgistatud ja tulemuslikuks läbiviimiseks.

Bioanalüütikute õppekava jätkas osalemist BIO-NORD võrgustikus. Osaleti 24.-28.05. 2011. Oslos toimunud seminaril „*Bio-Nord Symposium Biomedical Science today*”. Osaletak: Mare Remm, Inga Ploomipuu ja III kursuse üliõpilane Reet Priske, kes esinesid kolme ettekandega: Bioanalüütiku õppekava ja selle areng (Mare Remm ja Inga Ploomipuu); Bioanalüütiku roll Eesti patoloogia, mikrobioloogia ja kliinilise keemia laborites (Mare Remm ja Inga Ploomipuu); Uriini uuringust (Reet Priske).

2011 sügisel sooritasid Eestis praktika kaks Norra tudengit: Linda Larsen ja Anne-Marthe Andresen. Mõlemad olid praktilal SA TÜK Ühendlaboris ning osalesid kõrgkooli juubeliüritustel.

6.4. Mainekujundus ja olulised sündmused kõrgkoolis

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli hea nimi ja tervist edendav maine jõudis 2011. a avalikkuse ette eelkõige 200. tegevusaasta tähistamise kaudu. Juubeliaasta tegevused koondati *Tervist, kodanik!* sündmuste sarja, et vääriliselt [200 väärika teoga](#) tähistada kahte tegevussajandit. Lisaks osaleti Eesti haridusmessidel, maakondade info- ja karjääripäevadel ning Tartu linna noortele suunatud sündmuste korraldamisel, jätkati ühiskonna teenimisega ja toodeti 14 minutit materjali ETV saatesarja Kooliproov jaoks.

Otseturunduse reklaamikanaleid valides lähtuti sihtrühmade struktuurist ja kõrgkooli vajaduste-võimaluste analüüsist. Märtsis ja aprillis korraldati gümnasistide seas maineuuring, mille tulemusena selgus, et kõrgkoolil on nimetatud sihtrühma seas hea maine. 2011.aasta juunis valmis *Tartu Tervishoiu Kõrgkooli kommunikatsioonistrateegia* koos kommunikatsiooni heade tavade leppega. Välis- ja sisekommunikatsiooni sõnumite edastamisel kasutati kõneisikuid, meediat, kodulehte ja siseveebi, sündmusturundust ning suurendati sotsiaalmeedia rolli.

Jätkati [töövarjuprojekti](#), lisaks koostööle haiglatega ja üle-eestilisele töövarjupäevale pakuti aastaringset võimalust tulla tudengivarjuks. Õppejõud ja üliõpilased suurendasid ühiskonda teenides vabatahtlikku tööd pakkudes tegevusi, mis lähtusid kõrgkooli missioonist ja visioonist.

200. aastapäeva tähistamise puhul kasutati kõrgkooli logost ja kommunikatsioonistrateegia koostamisel loodud tunnuslausest „*Sinu elukaar on sinu enda kätes!*“ lähtunud erikujundust. Juubeliaasta kujundust kasutatakse ka 2012.aastal.

[Tutvustati kõrgkooli](#) õppimisvõimalusi, kasutades sõnumite edastamiseks erinevaid kommunikatsioonikanaleid - osaleti 7 messil, noortekonverentsil „*Lahe Koolipäev 2011*“, maakondade info- ja karjääripäevadel, gümnaasiumite infotundides ja rakenduskõrgkoolide ühises telesaatesarjas [Kooliproov](#). Korraldati kaks avatud uste päeva, millest üks koos Tartu linna kõrgkoolidega projekti „*Eirong*“ raames. Õppimisvõimalustest teavitamiseks osteti 7 [reklaampinda](#), millest mõjukam oli Postimehe juubelist inspireeritud vaheleht. [Televisioonis](#) ja raadios kajastati kõrgkooli tegevusi 12 korral, [trükimeedias](#) ilmus 40 artiklit, millest 13 autoriteks olid kas töötajad või üliõpilased.

[Teavitustöö kogukonnas](#) ja ühiskonna teenimine olid aasta märksõnadeks, tegevuse koordineerimine läks septembrist alates üle Avatud Kõrgkooli juhile. Ühiskonna teenimise eesmärgiks oli tõsta kogukonna terviseteadlikkust, hoida kõrgkooli head mainet ja võimaldada õppekavadel rakendada saavutatud õpiväljundeid. Õppejõud nõustasid huvilisi kogu aasta jooksul. Testiti tervisenäitajaid ja õpetati erinevaid tervislikke käitumisharjumusi koostöös Lille Maja, Vaimse Tervise Hooldekeskuse ja teaduskeskusega Ahhaa. Tartu linna tervishoiuosakonna infomaterjale jagati kõikidel messidel ning infopäevadel.

Arendusosakond ja üliõpilasesindus korraldasid sündmuse lisaks juubeliaasta raames kavandatule. Jätkati ESF kõrghariduse kvaliteediarendamise programmi Primus rahaliselt toel [Rebaselaagri](#) (algaja õppija toetamine) traditsiooni. 2 päeva kestnud laagris osales enam kui 150 esmakursuslast, kes andsid sündmusele positiivse tagasiside.

Aasta tipp-sündmuseks kujunesid juubelinädala sündmused 21.-25.11.2011, kui avati kõrgkooli uus õppehoone ja tähistati väärikalt [200. aastapäeva](#) ning kus kokku oli ligikaudu 1300 osalejat. Üliõpilasesindus organiseeris hoonega tutvumiseks orienteerumismängu, toimus ühine traditsioonilise tordi söömine. [Tänukirja](#) pälvisid 68 inimest, kas kõrgkooli esindamise eest, seoses tööjuubelitega või olulise panuse eest kõrgkooli 200 tegevusaasta jooksul Uue õppehoone pidulike avamisega seoses toimus rektori vastuvõtt, kus traditsioonilistel soolaleivakinkide tegijatel paluti tuua kaasa padi, millest sai nii kujunduselement kui ka funktsionaalselt kasutatust leidev istumisepadi avatud kohvikutreppidel.

Mõjukamaks sündmuseks 200. juubeliaasta raames kujunes [rahvusvaheline konverents](#) „Väärtused tervises ja hariduses“. Konverentsi eesmärgiks oli tekitada mõtteid ja algatada diskussiooni tervise ja tervishoiu ning hariduse väärtusest ja väärtustamisest. Tervishoiu kõrgkoolidel on oluline roll teejuhina tervise kui väärtuse kujundamisel. Esinejateks olid eksperdid Eestist, USAst, Portugalist, Irimaalt ja Rootsist. Konverentsil oli 210 osalejat nii Eestist kui ka välisriikidest. Stendiettekannetena esitleti viimase 3 aasta uurimistööde tulemusi valdkonnas „Tervis ja haridus“. Osalejad andsid positiivse tagasiside konverentsi eesmärgile ja sisule ning tegid ettepaneku käsitleda tulevikus patsiendikesksust ja õe eetikat puudutavaid teemasid.

Kõrgkooli 200. aastapäeva sündmuste raames nimetati kõrgkooli [auliikmeteks](#) Helin Eelsalu, Ilve-Teisi Rimmel, Tiiu Jaanson, Ille Pukk, Ülle Lember, Valerie Challen.

Lisaks konverentsile toimusid juubelinädala raames nädala jooksul erinevate õppekavade [töötoad](#). Kõigis töötubades oli kokku 206 osalejat, suurima osavõtjate arvuga oli radioloogiatehnika õppekava töötuba. Väliskülalistele oli koostatud eraldi programm rahvusvahelise nädala raames. Koos üliõpilasesindusega korraldatud [üliõpilaste seminaril](#) arutleti teemal „Tuutor on võtmeisik õppija toetamisel“. Uudishimuliku linnakodaniku hommikul näidati kõikidele soovijatele uut õppehoonet, mida külastas üle 200 huvilise.

2011.aastal toimus vilistlaskogu tegevuse taaskäivitamine, valiti uus juhatus. Kuna vilistlaskogu oli 2005.aastal registreeritud mittetulundusühinguna, siis oli uue juhatuse kohustus välja selgitada millised kohustused oli ühingul riigi ees täita. Selle raames kohtusid kaks vilistlast Tartu Ärinõuandla esindajaga, kes viis neid kurssi mittetulundus- ühingute õiguste ja kohustustega. Nii selgus, et uus juhatus pidi esitama puuduolevad majandusaasta aruanded. Kuna kõik liikmed töötavad, siis on olnud raske leida ühist aega kohtumisteks ja e-maili ning skype vahendusel on kontakteerunud kuid paraku on olulisi küsimusi lahendada nõnda keeruline ning aeganõudev. Samuti on liikmed enamjaolt pühendunud oma isiklikule elule ja vähem ühingu tegevusele. Ühing vajab aktiivseid inimesi või inimest, kes ärgitaks teisi liikmeid või vilistlasi arutelule ning tegutsema ühingu ja kooli huvides. Vilistlaskogu tegevuse aktiveerimiseks loodi sotsiaalmeedias Tartu Tervishoiu Kõrgkooli Vilistlaskogu Facebook. Lisaks kajastatu olulist informatsiooni nii kõrgkooli kodulehel, kõrgkooli Facebookis kui ka kõrgkooli 200 juubeliaasta

raames loodud kodulehel. Facebooki lehega on liitunud 190 vilistlast. Samuti saavad ühingu liikmed infot vilistlaskogu listi kaudu.

Vilistlaskogu üheks ülesandeks oli korraldada kõrgkooli 200. juubeli raames pidu vilistlastele ja töötajatele 25.novembril. Ettevalmistused peoks algasid juba kevadel. Algselt arvestas korraldusmeeskond umbes 300 osalejaga, peo lõpuks oli kohale tulnud ligi 500 vilistlast ja töötajat. Õhtut juhtis Üllar Luup, kes organiseeris õhtu jooksul huvitavaid mängu ja ühislaulmist. Pidul algas kahe muusikapalaga noore tšellomängija poolt, sellele järgnes rektori Anneli Kannuse tervituskõne ja tänukirjade üleandmine. Sõna võttis vilistlaskogu esinaine Annike Koorts, kes tuletas oma kõnes meelde ühingu loomise lugu ja mõningaid fakte kooli ajaloost. Kõne lõpus anti üle vilistlaste kingitus koolile, milleks oli nelja koolimaja pilt. Õhtu jooksul musitseeris ansambel Vesikivi, toimusid ringkäigud giidide juhendamisel. Peo pärliks oli üliõpilaste, õppejõudude ja vilistlaste moeshow, kus esitleti tervishoiutöötaja riietust läbi ajaloo mis hõlmas ajaperioodi 1900 kuni 2021.

Ligi 500 osaleja seas oli kõige vanem vilistlane Valve Talvi, kes lõpetas 1945 aastal õe eriala ning kes oli alustanud õpinguid legendaarse koolijuhhi Anna Erma ajal.

6.5. Avatud Kõrgkool – täiskasvanute koolitus

Avatud Kõrgkooli üldeesmärgiks on pakkuda kvaliteetset tervishoiu- ja sotsiaalaladele tööalast koolitust, mis tugineb kogukonna ja kõrgkooli vajadustele, sellest tulenevalt jätkata või alustada koostööd erinevate asutustega pakkudes neile nende vajadustest lähtuvat koolitust. Kõikide koolituste koondeelarve 2011.aastal oli 23 653,85 eurot millest täiskasvanute tööalaste täienduskoolituskursuste (riiklik koolitustellimus, edaspidi RKT) koolituste korraldamiseks laekus 11011 eurot ja muuks koolitustegevuseks oli kasutada 12642,85 eurot. Kursustel oli kokku 998 osalejat. Toimus juubeliürituste raames on juubeliürituste raames mitmeid erinevaid tasuta üritusi kodanikele (vt 200 [väärikat tegu](#)).

RKT kursuste vastu on jätkuvalt väga suur huvi, koolitusrühmad täitusid paari päevaga. 2011. aastal toimus neli RKT koolitust 170 tunni ulatuses 75 osalejale (programmis ettenähtud 54 osaleja asemel). Võrreldes 2010 aastaga on RKT koolituste arv oluliselt vähenenud - 2010 I poolaastal oli 4 kursust, 80 tundi, 41 osalejat ja II poolaastal oli 8 kursust, 234 tundi, 137 osalejat. Põhjus, miks koolituste arv järsult vähenes seisneb selles, et 2011 II poolaastal RKT koolituste taotlusi vastu ei võetud, seetõttu ei toimunud ka koolitusi.

Jätkusid Avatud Kõrgkoolis **praktikajuhendajate baaskoolitused** praktikajuhendamise tõhustamiseks praktikabaasides. Toimusid kakstasuta praktikajuhendajate koolitust Tallinnas ja Tartus, kokku mahus 120 tundi. Koolitustel oli 46 osalejat 14 suuremast praktikabaasist. 2011. aasta sügisel toimus tööandjate poolt oodatud praktikajuhendajate jätkukoolitus (1 EAP). Tasuta jätkukoolitus toimus Tartus, koolitusel oli 17 osalejat 3 haiglast. AS Lõuna-Eesti Haigla eraldatud kohti teadmata põhjustel ära ei kasutanud. 2012 aastal on kvaliteedileppes lähtuvalt plaanis koolitada 99 inimest, jätkub ka praktikajuhendajate jätkukoolitus.

Avatud Kõrgkooli koordineerimisel jätkus **koostöö Tartu Tamme Gümnaasiumiga ja sõlmiti koostööleping Tartu Kivilinna Gümnaasiumiga**. Tamme ja Kivilinna gümnaasiumi

meditsiinisuna 10. ja 11. klassi õpilased osalevad kõrgkoolis erinevates loengutes ja praktikumides, läbivad esmaabikursuse, õpivad elutähtsate näitajate mõõtmist, osalevad põetuse ja desmurgia praktikumides.

Eesti Töötukassa kinnituskirja alusel alustas 2011.aasta sügisel Avatud Kõrgkooli kaudu üks õppija õpinguid Erakorralise meditsiinitehnika erialal. Kursuse eest tasub Eesti Töötukassa ja kursus on rahastatud Euroopa Sotsiaalfondi raamprogrammist „Kvalifitseeritud tööjõu pakkumise suurendamine 2007-2013“.

2011.aastal pakkus Avatud kõrgkool asutuse siseseid koolitusi Pärnu, Viljandi, Rakvere ja Lõuna-Eesti Haigla. Viidi läbi viis koolitust, kokku 80 inimesele. Koolituse programm koostati iga koolituse puhul lähtuvalt tellija soovist ja vajadustest.

2011.aasta sügisest asus tööle uus avatud kõrgkooli juht, kelle üheks esmaseks ülesandeks on välja töötada ning arendada teenust kogukonnale õppeprotsessi osana. Avatud Kõrgkooli teenus kogukonnale eesmärk on suurendada Tartu kodanikele teadlikkust Tartu Tervishoiu Kõrgkoolist kui tervist edendavast kõrgkoolist ning pakkuda koostöös õppejõududega kodanikele erinevaid jätkusuutlikke teenuseid, kus üliõpilased saavad õppetöö raames rakendada ning arendada oma teadmisi ja oskusi. Kaardistatud on teenuste pakkumise võimalused õppekavati ning teenuste väljatöötamisega seonduvaga jätkub tegevus 2012.aastal.

2011.aasta tegevuskavas püstitatud eesmärki luua võrkeelsed kursused töötavatele spetsialistidele ja kõrgkooli tudengitele ei täidetud. 2010.aastal lõppenud SUFUCA projekti tulemusena on valminud e-kursus „Eakate funktsionaalse võimekuse tõstmine“ (3EAP), mille läbiviimist piloteeriti valikainena ning mida saab välja pakkuda avatud kõrgkooli raames. Kursus sai üliõpilastelt väga positiivse tagasiside. Kuna kursus on loodud *weebly.com* keskkonnas ning on kõigile kättesaadav, siis on võimalik kursuse materjalidega tutvuda kõigil soovijatel. Projektide DIPRA ja COCARE raames väljatöötatud võrkeelseid materjale on kasutatud õppetöös kuid pole loodud e-õppe kursusi.

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

eurodes

| | | Lisad | Seisuga 31.12.2011 | Seisuga 31.12.2010 |
|--------------------------------|------------------------------------------------|-------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| Varad | | | 8 427 293 | 3 702 156 |
| <i>Käibevara</i> | | | 1 060 754 | 253 418 |
| | Raha ja pangakontod | 2 | 858 047 | 355 711 |
| | Maksu-, lõivu- ja trahvide ettemaksed | 4,5 | 97 485 | 78 610 |
| | Muud nõuded ja ettemaksed | 5 | 105 222 | 174 809 |
| <i>Põhivara</i> | | | 7 366 539 | 3 448 737 |
| | Materiaalne põhivara | 6 | 7 366 539 | 3 448 737 |
| | | | | |
| Kohustused ja netovara | | | 8 427 293 | 3 702 156 |
| <i>Lühiajalised kohustused</i> | | | 3 079 832 | 733 907 |
| | Saadud maksude, lõivude ja trahvide ettemaksed | 4,5 | 99 410 | 78 790 |
| | Võlad tarnijatele | | 278 608 | 82 103 |
| | Võlad töötajatele | | 33 428 | 26 681 |
| | Muud kohustused ja saadud ettemaksed | 5 | 2 668 385 | 546 333 |
| <i>Kohustused kokku</i> | | | 3 079 832 | 733 907 |
| | | | | |
| <i>Netovara</i> | | 5 | 5 347 461 | 3 323 960 |
| | Reservid | | | |
| | Akumuleeritud tulem | | | |

Tulemiaruanne

eurodes

| | | Lisad | 2 011 | 2 010 |
|------------------------------|-----------------------------------------|--------------|------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| Tegevustulud | | | 3 574 186 | 1 617 360 |
| | Saadud toetused | 7 | 3 327 224 | 1 386 179 |
| | Kaupade ja teenuste müük | 8 | 246 962 | 230 894 |
| | Muud tulud | 9 | 0 | 288 |
| | | | | |
| Tegevuskulud | | | | |
| | Antud toetused | | 454 478 | 415 151 |
| | Sotsiaaltoetused | 7 | 404 944 | 405 883 |
| | Muud toetused | 7 | 49 534 | 9 268 |
| | Tööjõukulud | 10 | 1 726 658 | 1 598 702 |
| | Majandamiskulud | 11 | 545 160 | 536 557 |
| | Muud tegevuskulud | 12 | 892 267 | 327 254 |
| | Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus | 13 | 127 621 | 140 866 |
| Tegevustulem | | | -171 988 | -1 401 170 |
| Aruandeperioodi tulem | | | -171 988 | -1 401 170 |
| | | | | |
| Siirded | | 14 | -171 988 | -1 401 170 |

Rahavoogude aruanne

eurodes

| | | | Lisa | 2 011 | 2 010 |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| Rahavood põhitegevusest | | | | | |
| | Tegevustulem | | | -167 357 | -1 412 709 |
| | Korrigeerimised: | | | | |
| | | Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus | 13 | 127 621 | 140 866 |
| | | Põhivara sihtfinantseerimise amortisatsioon | | -2 364 125 | 0 |
| | Korrigeeritud tegevustulem | | | -2 403 862 | -1 271 843 |
| | Põhitegevusega seotud käibevarade netomuutus | | | 47 447 | -31 317 |
| | Põhitegevusega seotud kohustuste netomuutus | | | -203 544 | 411 099 |
| | Kokku rahavood põhitegevusest | | | -2 559 958 | -892 060 |
| | | | | | |
| Rahavood investeerimisest | | | | | |
| | Tasutud materiaalse ja immateriaalse põhivara soetamisel | | | | |
| | | Materiaalse põhivara soetus | 6 | -4 045 422 | -1 244 138 |
| | | Korrigeerimine muutusega võlgades hankijatele | | 163 314 | 42 303 |
| | | Saadud sihtfinantseerimine põhivara soetuseks | | 2 364 125 | 0 |
| | | Korrigeerimine muutusega sihtfinantseerimise kohustustes | | 2 389 307 | 0 |
| | Kokku rahavood investeerimisest | | | 871 324 | -1 201 835 |
| | | | | | |
| Rahavood finantseerimisest | | | | | |
| | | Netofinantseerimine eelarvest | | 1 693 171 | 2 082 364 |
| | Kokku rahavood finantseerimisest | | | 1 693 171 | 2 082 364 |
| Puhas rahavoog | | | | -4 536 | -11 531 |
| | | | | | |
| Raha ja selle ekvivalendid perioodi alguses | | | | 355 711 | 99 664 |
| Raha ja selle ekvivalendid perioodi lõpus | | | | 858 047 | 355 711 |
| Raha ja selle ekvivalentide muutus | | | | 502 335 | 256 047 |

Riigieelarve täitmise aruanne

eurodes

| Klassi- fikaatori kood | Nimetus | 2011 esialgne eelarve | 2011 lõplik eelarve | 2011 tegelik eelarve täitmine | Tegelik täitmine miinus lõplik eelarve | Üle viidud 2012 aastasse |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| | Raha ja selle ekvivalendid aasta alguses* | x | x | 355 711 | x | x |
| Tulude laekumine | | | | | | |
| 32 | Kaupade ja teenuste müük | 330 131 | 237 723 | 237 723 | 0 | -67 468 |
| 35 | Saadud toetused | 21 730 | 5 837 056 | 5 837 056 | 0 | -785 778 |
| 38 | Muud tulud | 0 | 0 | 2 358 | 2 358 | |
| Tulude laekumine kokku | | 351 861 | 6 074 779 | 6 077 137 | 2 358 | -853 247 |
| Kulude tasumine | | | | | | |
| 15 | Materiaalsete ja immateriaalsete varade soetamine ja renoveerimine | | -4 709 787 | -4 658 658 | 51 129 | 51 129 |
| 4 | Eraldised | 0 | -362 926 | -362 926 | 0 | 0 |
| 5 | Tegevuskulud | -1 973 455 | -2 576 566 | -2 390 710 | 185 856 | 185 856 |
| 6 | Muud kulud | | | | | |
| Kulude tasumine kokku | | -1 973 455 | -7 649 279 | -7 412 294 | 236 985 | 236 985 |
| Sh mitterahalised kulud | | | | | | |
| Finantseerimistehingud | | | | | | |
| 20.5 | Kohustuste suurenemine | | | 13 800 | | 4 800 |
| 20.6 | Kohustuste vähenemine | | | -9 000 | | |
| Finantseerimistehingud kokku | | | | | 0 | |
| Riigikassast saadud siirded* 700000 | | x | x | 7 603 626 | | |
| Riigikassale üle antud siirded* 710001 | | x | x | -6 273 270 | | |
| Raha ja selle ekvivalendid aasta lõpus* | | | | 858 047 | | |

Netovara muutuste aruanne (või varade ja kohustuste vahe muutuse aruanne)

eurodes

| | Lisa | Kokku |
|-------------------------------|-------------|------------------|
| Saldo 31.12.2010 | | 2 968 242 |
| Siire tulemi elimineerimisest | 14 | 2 379 219 |
| Kokku muutused | | 2 379 219 |
| Saldo 31.12.2011 | | 5 347 461 |

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1. Raamatupidamise aastaaruande koostamisel kasutatud arvestusmetoodika ja hindamisalused

Käesolev raamatupidamise aastaaruanne on koostatud kooskõlas Eesti hea raamatupidamistava ja riigieelarve seadusega. Eesti hea raamatupidamistava tugineb rahvusvaheliselt tunnustatud arvestuspõhimõtetele (Euroopa Liidu raamatupidamise direktiivid, rahvusvahelised finantsarvestuse standardid ja rahvusvahelised avaliku sektori raamatupidamise standardid) ning selle põhinõuded on kehtestatud raamatupidamise seaduses, mida täiendavad Raamatupidamise Toimkonna poolt välja antud juhendid ning riigi raamatupidamise üldeeskirjas sätestatud nõuded.

Raamatupidamise aastaaruanne on koostatud lähtudes soetusmaksumuse printsiibist.

Raamatupidamise aastaaruanne on *eurodes (EUR)*.

Muudatus arvestus- ja esitusvaluutas

1. jaanuaril 2011 ühines Eesti Vabariik euroalaga ja võttis rahvusvaluutana kasutusele euro, mis asendas Eesti krooni. Sellest tulenevalt on arvestusvaluutaks alates 1. jaanuarist 2011 euro. Muutus arvestusvaluutas on kajastatud edasiulatuvalt. Seisuga 1. jaanuar 2011 on kõrgkool teostanud raamatupidamis-kontode saldode ümberarvestuse, lähtudes valuutakursist 15,6466 krooni/euro.

2011. aasta raamatupidamise aastaaruanne on esitatud eurodes. Aruandes esitatud võrdlusandmed on Eesti kroonidest eurodesse ümber arvestatud üleminekukursiga 15,6466 krooni/euro. Kuna nimetatud kurss on ühtlasi ka varasematel perioodidel kehtinud fikseeritud vahetuskurss, ei tekkinud ümberarvestusest kursierinevusi.

Varad ja kohustused on bilansis jaotatud lühi- ja pikaajalisteks lähtudes sellest, kas vara või kohustuse eeldatav valdamine kestab kuni ühe aasta või kauem arvestatuna bilansikuupäevast.

Maksu-, lõivu-, trahvi- ja muud nõuded on bilansis kajastatud korrigeeritud soetusmaksumuse meetodil. Nõudeid kajastatakse bilansis nõudeõiguse tekkimise momendil ning hinnatakse lähtuvalt tõenäoliselt laekuvatest summadest. Võimaluse korral hinnatakse iga konkreetse kliendi laekumata nõudeid eraldi, arvestades teadaolevat informatsiooni kliendi maksevõime kohta. Suure hulga samaliigiliste nõuete laekumise tõenäosust hinnatakse grupi baasil, võttes arvesse eelmiste perioodide statistikat sarnaste nõuete laekumise kohta. Ebatõenäoliselt laekuvad nõuded on bilansis tõenäoliselt laekuva summani alla hinnatud. Aruandeperioodil laekunud, eelnevalt kuludesse kantud nõuded on kajastatud aruandeperioodi ebatõenäoliste nõuete kulu vähendusena. Nõuet loetakse lootusetuks, kui juhtkonna hinnangul puuduvad võimalused nõude kogumiseks. Lootusetud nõuded on bilansist välja kantud.

Pikaajalisi nõudeid kajastatakse algselt saadaoleva tasu nüüdisväärtuses, arvestades järgnevatel perioodidel nõudelt intressitulu sisemise intressimäära meetodil.

Materiaalseks põhivaraks loetakse alates 01.01.2011 varasid hinnangulise kasuliku tööeaga üle ühe aasta ja soetusmaksumusega alates 1917,35 eurot (ilma käibemaksuta), (kuni 31.12.2010 soetatud varad alates 30 tuhandest kroonist ja kuni 31.12.2004 soetatud varad alates 10 tuhandest kroonist). Varad, mille kasulik eluiga on üle ühe aasta, kuid mille soetusmaksumus on alla põhivara arvelevõtmise piirmäära, kajastatakse kuni kasutuselevõtmiseni väheväärtusliku inventarina (varudes) ja vara kasutuselevõtmise hetkel kantakse kulusse.

Põhivara soetusmaksumusse arvatakse kulutused, mis on vajalikud vara kasutuselevõtmiseks, v.a põhivara soetamisega kaasnevad maksud, lõivud, laenu-, koolitus ja lähetuskulud, mis kajastatakse nende tekkimisel aruandeperioodi kuluna.

Põhivara rekonstrueerimisväljaminekud, mis vastavad materiaalse põhivara definitsioonile, liidetakse põhivara maksumusele. Põhivarasid kajastatakse soetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumulieeritud kulum ja võimalikud väärtuse langusest tulenevad allahindlused. Kulumi arvestamisel kasutatakse lineaarset meetodit. Kulumi norm määratakse igale põhivara objektile eraldi, sõltuvalt selle kasulikust tööeast.

Kulumi normid aastas on põhivara gruppidele järgmised:

- Hooned ja rajatised 4%
- Masinad ja seadmed 12,5%-20%
- Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia seadmed 20%-30%
- Muu inventar, tööriistad ja sisseseade 20%

Maad ja kunstiväärtusi, mille väärtus aja jooksul ei vähene, ei amortiseerita.

Immateriaalse põhivarana kajastatakse füüsilise substantsita vara kasuliku tööeaga üle ühe aasta ja soetusmaksumusega alates 1917,35 eurot (ilma käibemaksuta) (enne 01.01.2011 30 tuhandest kroonist ja kuni 31.12.2004 soetatud varad alates 10 tuhandest kroonist). Immateriaalset põhivara kajastatakse soetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumulieeritud kulum ja võimalikud väärtuse langusest tulenevad allahindlused. Immateriaalse põhivara amortiseerimisel kasutatakse lineaarset meetodit ja amortisatsioonimäärad aastas on järgmised:

- Tarkvara 20%-30%

Finantskohustused kajastatakse korrigeeritud soetusmaksumuses, kasutades efektiivset intressimäära, v.a edasimüügi eesmärgil soetatud finantskohustused ja tuletisinstrumendid, mida kajastatakse õiglasel väärtusel. Tehingukulutused võetakse efektiivse intressimäära arvutamisel arvesse ning kantakse kohustuse eluea jooksul intressikuludesse.

Eraldised ja tingimuslikud kohustused

Bilansis kajastatakse eraldisena enne bilansipäeva tekkinud kohustusi, millel on seaduslik või lepinguline alus või mis tulenevad aruandekohustuslase senisest tegevuspraktikast, mis nõuab varast loobumist ja mille suurust saab usaldusväärselt hinnata, kuid mille lõplik maksumus või maksetähtaeg ei ole kindlalt fikseeritud. Eraldiste hindamisel on lähtutud juhtkonna hinnangust, kogemustest ja vajadusel ka sõltumatute ekspertide hinnangutest.

Tulude arvestus

Tulu teenuste müügist kajastatakse teenuse osutamisel.

Kuludearvestus

Kulusid kajastatakse tekkepõhiselt. Põhivara või varude soetamisega kaasnevad mitte tagastatavad maksud ja lõivud kajastatakse soetamise momendil kuluna, mitte varade ega varude soetusmaksumusena.

Sihtfinantseerimisena kajastatakse sihtotstarbeliselt antud ja teatud tingimustega seotud toetusi. Sihtfinantseerimist ei kajastata tuluna või kuluna enne, kui eksisteerib piisav kindlus, et toetuse saaja vastab sihtfinantseerimisega seotud tingimustele ja sihtfinantseerimine leiab aset. Sihtfinantseerimise kajastamisel rakendatakse brutomeetodit, mille korral kajastatakse sihtfinantseerimise tulu ja selle arvel tehtud kulu või põhivarade soetust mõlemaid eraldi. Tegevuskulude sihtfinantseerimise kajastamisel lähtutakse tulude ja kulude vastavuse printsiibist (tulu sihtfinantseerimisest kajastatakse proportsionaalselt sellega seonduvate kuludega). Varade sihtfinantseerimise korral kajastatakse sihtfinantseerimine tuluna selles perioodis, millal sihtfinantseerimise abil soetatud vara võetakse bilansis põhivarana arvele.

Siirded ja netovara

Riigi rahalisi vahendeid haldab rahandusministeeriumi koosseisus olev riigikassa osakond, kes annab riigiasutustele raha ülekannete tegemiseks ja saab riigiasutustelt neile laekunud raha. Vastavaid rahalisi liikumisi kajastatakse siiretena. Samuti kajastatakse siiretena teiste riigiraamatupidamiskohustuslastega tehtud muid varade, kohustuste, tulude ja kulude vastastikuseid üleandmisi.

Tulemi täielikuks üleandmiseks kajastatakse täiendav mitterahaline siire riigikassaga, millega viiakse tulemiaruanne nullini. See kajastatakse ühtlasi netovarade (alternatiiv: varade ja kohustuste vahe) muutusena. Niisugused tulud ja kulud, mida tulemiaruanandes ei kajastata (näiteks põhivarade ümberhindlused) kajastatakse otse netovarade (alternatiiv: varade ja kohustuste vahe) muutusena.

Bilansipäevajärgsed sündmused

Raamatupidamise aastaaruandes kajastuvad olulised vara ja kohustuste hindamist mõjutavad asjaolud, mis ilmnesid bilansikuupäeva ja aruande koostamispäeva vahemikul, kuid on seotud aruandeperioodil või varasematel perioodidel toimunud tehingutega.

Bilansipäevajärgsed sündmused, mida ei ole varade ja kohustuste hindamisel arvesse võetud, kuid mis võivad oluliselt mõjutada järgmise aruandeaasta tulemust, on avalikustatud raamatupidamise aastaaruande lisades.

Riigieelarve täitmise aruanne

Riigieelarve täitmise aruanne koostatakse e-riigikassa programmi andmete alusel kassapõhisel printsiibil. Aruanne lähtub riigieelarve koostamisel arvestatud põhimõtetest, mis võivad erineda raamatupidamise arvestuspõhimõtetest. Lisaks kassapõhisele printsiibile on suuremad erinevused järgmised (iga riigiraamatupidamiskohustuslane selgitab tema puhul kehtivaid erinevusi):

- riigiraamatupidamiskohustuslase siseseid elimineerimisi ei tehta;
- kaupade ja teenuste soetamisel lisanduv käibemaks kajastatakse koos kaupade ja teenuste maksumusega, s.t nii majanduskuludena kui ka põhivara soetusena, mitte eraldi muude kuludena;
- materiaalse ja immateriaalse põhivara soetus kajastatakse kuluna. Põhivara amortisatsiooni, ümberhindlusi ja muid mitterahalisi liikumisi ei kajastata;
- eelarves ja eelarve täitmisena kajastatakse täiendavalt tuluna ja kuluna Euroopa Liidu struktuurifondidest saadavad toetused, mis liiguvad rahandusministeeriumi ja sihtasutustest rakendusüksuste kaudu ja mida tekkepõhistes raamatupidamisaruannetes ei kajastata;

Lisa 2. Raha ja selle ekvivalent

eurodes

| | 31.12.2011 | 31.12.2010 |
|----------------------------------|----------------|----------------|
| Arvelduskontod pankades | 858 047 | 355 711 |
| Raha ja pangakontod kokku | 858 047 | 355 711 |

Lisa 3. Tehingud avaliku sektori ja sidusüksustega

Lisa 3A. Nõuded ja kohustused

eurodes

| | Lühiajalised nõuded | Lühiajalised kohustused |
|-----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Seisuga 31.12.2010 | | |
| Riigiraamatupidamiskohustuslased | 78 610 | 3 047 184 |
| Kohalikud omavalitsused | 0 | 38 |
| Muud avalik-õiguslikud juriidilised isikud | 0 | 8 118 |
| Sihtasutused, mittetulundusühingud, tütarettevõtjad | 95 768 | 519 513 |
| Avaliku sektori üksused kokku | 174 377 | 3 574 853 |
| Kokku avaliku sektori ja sidusüksused | 174 377 | 3 574 853 |
| Seisuga 31.12.2011 | | |
| Riigiraamatupidamiskohustuslased | 97 514 | 5 447 264 |
| Muud avalik-õiguslikud juriidilised isikud | 0 | 4 663 |
| Sihtasutused, mittetulundusühingud, tütarettevõtjad | 63 521 | 2 660 342 |
| Avaliku sektori üksused kokku | 161 035 | 8 107 606 |
| Kokku avaliku sektori ja sidusüksused | 161 035 | 8 107 606 |

Lisa 3B. Tulud ja kulud

eurodes

| | 2011 | | 2010 | |
|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | Tegevus- tulud | Tegevus- kulud | Tegevus- tulud | Tegevus- kulud |
| Riigiraamatupidamiskohustuslased | 20 598 | 898 179 | 22 017 | 332 334 |
| Kohalikud omavalitsused | 712 | 4 304 | 0 | 4 441 |
| Muud avalik-õiguslikud juriidilised isikud | 0 | 65 511 | 77 | 61 897 |
| Sihtasutused, mittetulundusühingud, tütarettevõtjad | 3 288 238 | 113 498 | 1 330 886 | 88 936 |
| Avaliku sektori üksused kokku | 3 309 548 | 1 081 491 | 1 352 980 | 487 607 |
| Kokku avaliku sektori ja sidusüksused | 3 309 548 | 1 081 491 | 1 352 980 | 487 607 |

Lisa 4. Maksud, lõivud, trahvid**Lisa 4A. Maksu-, lõivu-, trahvinõuded ja –kohustused**

eurodes

| | Makstud ettemaksed | Lühiajalised kohustused |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Seisuga 31.12.2010 | | |
| Maksud | | |
| Sotsiaalmaks | 46 360 | 46 458 |
| Üksikisiku tulumaks | 24 255 | 24 318 |
| Töötuskindlustusmaks | 5 131 | 5 144 |
| Kogumispensioni makse | 968 | 975 |
| Erisoodustuste ja ettevõtja tulumaks | 1 896 | 1 896 |
| Maksud kokku | 78 610 | 78 790 |
| Sh brutosummas | 78 610 | 78 790 |
| Maksud, lõivud, trahvid kokku | 78 610 | 78 790 |
| Seisuga 31.12.2011 | | |
| Maksud | | |
| Käibemaks | 0 | 1 165 |
| Sotsiaalmaks | 56 304 | 56 963 |
| Üksikisiku tulumaks | 31 211 | 31 211 |
| Töötuskindlustusmaks | 6 592 | 6 592 |
| Kogumispensioni makse | 2 097 | 2 097 |
| Erisoodustuste ja ettevõtja tulumaks | 1 282 | 1 382 |
| Maksud kokku | 97 485 | 99 410 |
| Sh brutosummas | 97 485 | 99 410 |
| Maksud, lõivud, trahvid kokku | 97 485 | 99 410 |

Lisa 5. Muud nõuded ja kohustused

eurodes

| | 31.12.2011 | 31.12.2010 |
|------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| | Lühiajaline osa | Lühiajaline osa |
| Nõuded ja makstud ettemaksed | | |
| Nõuded ostjate vastu | 28 820 | 20 888 |
| Sh brutosummas | 28 820 | 20 888 |
| Toetuste saamisega seotud nõuded (vt lisa 7) | 64 627 | 85 632 |
| Muud nõuded | 0 | 1 086 |
| Maksude ettemaksed ja tagasinõuded (vt lisa 4) | 97 485 | 78 610 |
| Ettemakstud toetused (vt lisa 7) | 0 | 27 711 |
| Ettemakstud tulevaste perioodide kulud | 11 774 | 36 226 |
| Muud nõuded ja makstud ettemaksed kokku | 202 707 | 250 154 |
| Kohustused ja saadud ettemaksed | | |
| Maksu-, lõivu- ja trahvikohustused (vt lisa 4) | 99 410 | 78 790 |
| Toetuste maksmise kohustused | 5 347 461 | 2 968 847 |
| Muud kohustused | 16 437 | 15 541 |
| Toetusteks saadud ettemaksed (vt lisa 7) | 2 646 799 | 521 992 |
| Muud saadud ettemaksed ja tulevaste perioodide tulud | 5 149 | 4 931 |
| Muud kohustused ja saadud ettemaksed kokku | 8 115 256 | 3 590 101 |

Lisa 6. Materiaalne põhivara

eurodes

| | Maa | Hooned ja rajatised | Masinad ja seadmed | Muu põhivara | Lõpetamata tööd ja ettemaksud | Kokku |
|-------------------------------------------------|---------------|---------------------|--------------------|----------------|-------------------------------|------------------|
| Bilansiline väärtus perioodi alguses | | | | | | |
| Soetusmaksumus | 45 058 | 2 091 781 | 410 697 | 41 581 | 1 631 635 | 4 220 751 |
| Akumuleeritud kulum | 0 | -415 863 | -321 227 | -34 924 | 0 | -772 014 |
| Jääkväärtus | 45 058 | 1 675 918 | 89 470 | 6 657 | 1 631 635 | 3 448 737 |
| Aruandeperioodi liikumised | | | | | | |
| Soetused ja parendused | 0 | 129 341 | 46 490 | 0 | 3 869 591 | 4 045 422 |
| Amortisatsioon ja allahindlused | 0 | -85 557 | -40 687 | -1 376 | 0,00 | -127 621 |
| Ümberklassifitseerimine põhivara klasside vahel | 0 | 0 | 0 | 0 | -129 341 | -129 341 |
| Liikumised kokku | 0 | 43 783 | 5 803 | -1 376 | 3 740 250 | 3 788 460 |
| Bilansiline väärtus perioodi lõpus | | | | | | |
| Soetusmaksumus | 45 058 | 2 221 122 | 457 187 | 41 581 | 5 501 226 | 8 266 173 |
| Akumuleeritud kulum | 0 | -501 421 | -361 914 | -36 300 | 0 | -899 634 |
| Jääkväärtus | 45 058 | 1 719 701 | 95 273 | 5 281 | 5 501 226 | 7 366 539 |

Lisa 7. Saadud ja antud toetused

Lisa 7 A. Saadud toetused

eurodes

| | Jääk perioodi alguses | | Arvestatud tulu | Jääk perioodi lõpus | |
|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| | Nõuded | Saadud ettemaksed | | Nõuded | Saadud ettemaksed |
| 2011 | | | | | |
| Saadud toetused | | | | | |
| Eesti Infotehnoloogia SA | 3 737 | | 22 122 | 3 749 | |
| Archimedes SA | 75 613 | 493 867 | 3 186 634 | 59 772 | 2 643 896 |
| Haridus-ja Teadusministeerium | | 110 | 11 011 | | |
| SA Innove | | | 48 546 | | |
| Sotsiaalministeerium | | | 9 587 | | |
| SA Tartu Ülikooli Kliinikum | | | 1 981 | | |
| SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla | | | 6 391 | | |
| SA Viljandi Haigla | | | 895 | | |
| Lääne-Tallinna Keskhaigla | | | 895 | | |
| SA Tallinna Lastehaigla | | | 895 | | |
| SA Pärnu Haigla | | | 895 | | |
| Põlva Haigla AS | | | 895 | | |
| AS Rakvere Haigla | | | 895 | | |
| AS Lõuna-Eesti Haigla | | | 895 | | |
| Eesti Radioloogiatehnikute Ühing | | | 319 | | |
| Eesti Bioanalüütikute Ühing | | | 927 | | |
| AS Medicum | | | 895 | | |
| Ida-Tallinna Keskhaigla AS | | 4474 | 7 962 | | 2 903 |
| AB Yrkeshogskolan VidAboAkademi | | | 813 | | |
| KarlstadsUniversitetUtland | | | 526 | | |
| SavoniaAmmatikorkeakoulunKuntay | 6282 | | | | |
| KalajokilaaksonKoulutuskuntayhtym | | 15 625 | 15625 | | |
| City Of Helsinki EducationalDepartment | | 717 | | | |
| Helsingin Yliopisto | | 5 695 | 6276 | | |
| OmniaJointAuthority of Educationin Espoo Re | | 1 505 | | | |
| Svedmark Kristina | | | 120 | | |
| Lund VaboGrete | | | 120 | | |
| Metropolia AMK Oy | | | 1107 | 1107 | |
| Saadud toetused kokku | 85 632 | 521 992 | 3 327 224 | 64 627 | 2 646 799 |
| | | | | | |
| 2010 | | | | | |
| Saadud toetused | | | | | |
| Eesti Infotehnoloogia SA | 13 362 | 0 | 36 987 | 3 737 | 0 |
| Archimedes SA | 85 503 | 41 169 | 1 273 559 | 75 613 | 493 867 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|---------------|---------------|------------------|---------------|----------------|
| Haridus-ja Teadusministeerium | 0 | 0 | 16 041 | 0 | 110 |
| Tallinna Pedagoogiline Seminar | 0 | 0 | 17 170 | 0 | 0 |
| Sotsiaalministeerium | 0 | 0 | 5 113 | 0 | 0 |
| SA Tartu Ülikooli Kliinikum | 0 | 0 | 1 981 | 0 | 0 |
| SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla | 0 | 0 | 4 474 | 0 | 0 |
| SA Viljandi Haigla | 0 | 0 | 831 | 0 | 0 |
| Lääne-Tallinna Keskhaigla | 0 | 0 | 831 | 0 | 0 |
| SA Tallinna Lastehaigla | 0 | 0 | 831 | 0 | 0 |
| SA Pärnu Haigla | 0 | 0 | 831 | 0 | 0 |
| Põlva Haigla AS | 0 | 0 | 831 | 0 | 0 |
| AS Rakvere Haigla | 0 | 0 | 831 | 0 | 0 |
| AS Lõuna-Eesti Haigla | 0 | 0 | 831 | 0 | 0 |
| Eesti Radioloogiatehnikute Ühing | 0 | 0 | 352 | 0 | 0 |
| AS Medicum | 0 | 0 | 831 | 0 | 0 |
| Ida-Tallinna Keskhaigla AS | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 474 |
| AB Yrkeshogskolan VidAboAkademi | 0 | 0 | 330 | 0 | 0 |
| KarlstadsUniversitet Utland | 0 | 0 | 500 | 0 | 0 |
| Savonia Ammatikorkeakoulun Kuntay | 0 | 16 742 | 23 025 | 6 282 | 0 |
| KalajokilaaksonKoulutuskuntayhtym | 0 | 7 812 | 0 | 0 | 15 625 |
| City Of Helsinki EducationalDepartment | 0 | 717 | 0 | 0 | 717 |
| Helsingin Yliopisto | 0 | 3 254 | 0 | 0 | 5 695 |
| OmniaJointAuthority of Educationin Espoo Re | | 1 505 | 0 | | 1 505 |
| Saadud toetused kokku | 98 865 | 71 199 | 1 386 179 | 85 632 | 521 992 |

7.B Antud toetused

Eurodes

| | Jääk perioodi alguses | | Arvestatud kulu | Jääk perioodi lõpus | |
|------------------------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------|---------------------|------------------|
| | Tasutud ettemaksed | Kohustus- sed | | Tasutud ettemaksed | Kohustus- sed |
| 2011 | | | | | |
| Õppetoetused | | | 404 625 | | |
| Matusetoetused | | | 319 | | |
| Sotsiaaltoetused kokku | | | 404 944 | | |
| Klaipedos Kolegija | 8 967 | 0 | 12 856 | | |
| Omnia Joint Authority of Education in Espoo Re | 3 111 | 0 | 2 718 | | |
| Ida-Tallinna Keskhaigla AS | 8 904 | 0 | 12 219 | | |
| Lõuna-Eesti Haigla | 3 451 | 0 | 4 443 | | |
| Pariisi Erihoolduskeskus OÜ | 3 278 | 0 | 4 190 | | |
| Eesti Infotehnoloogia SA | 0 | 605 | 9 984 | | |
| EuropeanFederation of NurseEducators | | | 3 000 | | |
| EuropeanFederation of RadiographerSocieties | | | 124 | | |
| | | | | | |
| Antud toetused kokku | 27 711 | 605 | 454 478 | 0 | 0 |

| | 2010 | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------|---------------|------------|
| Õppetoetused | 0 | 0 | 405 373 | 0 | 0 |
| Stipendium-Majors Richard | 0 | 0 | 510 | 0 | 0 |
| Sotsiaaltoetused kokku | 0 | 0 | 405 883 | 0 | 0 |
| KlaipedosKolegija | 1 177 | 0 | 0 | 8 967 | 0 |
| OmniaJointAuthority of Educationin Espoo Re | 0 | 0 | 0 | 3 111 | 0 |
| Ida-Tallinna Keskhaigla AS | 0 | 0 | 0 | 8 904 | 0 |
| Lõuna-Eesti Haigla | 1 296 | 0 | 0 | 3 451 | 0 |
| Pariisi Erihoolduskeskus OÜ | 1 123 | 0 | 0 | 3 278 | 0 |
| Eesti Infotehnoloogia SA | 0 | 0 | 7 742 | 0 | 605 |
| City Of Helsinki EducationalDepartment | 0 | 4 248 | 1 393 | 0 | 0 |
| EuropeanFederation of RadiographerSocieties | 0 | 0 | 133 | 0 | 0 |
| Lapsehoidjate pilootprojekt nr 1.3.0102.09-0044-stipendiumid, sõidutoetused | 0 | 391 | 0 | 0 | 0 |
| Antud toetused kokku | 3 596 | 4 639 | 415 151 | 27 711 | 605 |

Täiendav bilansiväline informatsioon tulevikus saadava ja antava sihtfinantseerimise kohta

eurodes

| | 31.12.2011 | 31.12.2010 |
|--------------------------------------------|------------------|------------------|
| Saadaolev sihtfinantseerimine | | |
| Eesti Infotehnoloogia SA | 48 692 | 6 928 |
| Archimedes SA | 5 187 416 | 7 690 997 |
| SA Innove | 66 478 | 0 |
| Saadaolev sihtfinantseerimine kokku | 5 302 587 | 7 697 925 |
| Antav sihtfinantseerimine | | |
| Tartu Ülikool | 0 | 12 929 |
| Antav sihtfinantseerimine kokku | 0 | 12 929 |

Lisa 8. Kaupade ja teenuste müük

eurodes

| | 2011 | 2010 |
|------------------------------------|----------------|----------------|
| Tulu haridusteenusest | 60 412 | 51 512 |
| Tulu elamu- ja kommunaaltegevusest | 186 549 | 179 382 |
| Kokku | 246 962 | 230 894 |

Lisa 9. Muud tulud

eurodes

| | 2011 | 2010 |
|--------------|----------|------------|
| Muud tulud | 0 | 288 |
| Kokku | 0 | 288 |

Lisa 10. Tööjõukulud

eurodes

| | 2011 | 2010 |
|------------------------------------------|------------------|------------------|
| Töötajate töötasud | 1 008 404 | 958 973 |
| Ajutiste lepinguliste töötajate töötasud | 255 252 | 202 637 |
| Töötasukulud kokku | 1 263 656 | 1 161 610 |
| Erisoodustused | 16 817 | 22 290 |
| Sotsiaalkindlustusmaks | 424 088 | 392 689 |
| Töötuskindlustusmaks | 17 636 | 16 188 |
| Tulumaks erisoodustustelt | 4 462 | 5 925 |
| Tööjõukulud kokku | 1 726 658 | 1 598 702 |

| Keskmine töötajate arv | 2011 | 2010 |
|-------------------------------|--------------|--------------|
| Töötajad | 86,65 | 89,04 |
| Kokku | 86,65 | 89,04 |

| Asutus/asutuste grupp | Ametikohad | 2011 | | 2010 | |
|---------------------------|-------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | | Töötasud | Muud tasud | Töötasud | Muud tasud |
| Tartu Tervishoiu Kõrgkool | rektor ja prorektorid | 70 751 | 13 601 | 67 329 | 10 030 |
| Tartu Tervishoiu Kõrgkool | haldusdirektor, IT juht | 39 452 | 8 184 | 42 639 | 3 643 |
| Kokku | | 110 203 | 21 786 | 109 969 | 13 673 |

Lisa 11. Tööjõukulud

eurodes

| | 2 011 | 2 010 |
|------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Administreerimiskulud | 72 909 | 73 523 |
| Uurimis- ja arendustööd | 1 414 | 5 167 |
| Lähetuskulud | 12 837 | 24 169 |
| Koolituskulud | 38 884 | 29 562 |
| Kinnistute ja hoonete, ruumide majandamiskulud | 208 880 | 204 601 |
| Sõidukite majandamiskulud | 3 716 | 4 035 |
| Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kulud | 25 051 | 25 806 |
| Inventari majandamiskulud | 15 727 | 12 439 |
| Meditsiini- ja hügieenikulud | 2 070 | 3 326 |
| Õppevahendite ja koolituse kulud | 136 442 | 124 820 |
| Komm.-, kult. ja vaba aja sisustamise kulud | 1 376 | 1 925 |
| Mitmesugused majandamiskulud | 25 855 | 27 184 |
| Kokku | 545 160 | 536 557 |

| | 31.12.2011 | 31.12.2010 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Rendikulu katkestamatutelt kasutusrendilepingutelt tulevastel perioodidel | | |
| Järgmisel majandusaastal | 0 | 12 929 |

Lisa 12. Muud tegevuskulud

eurodes

| kroonides | 2 011 | 2 010 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Käibemaksu kulu | 890 120 | 325 712 |
| Maamaksu kulu | 451 | 451 |
| Riigilõivu kulu | 383 | 128 |
| Maksuvõla intressi kulu | 18 | 0 |
| Ebatõenäoliselt laekuvad nõuded müüdud toodete ja teenuste eest | 1 293 | 336 |
| Muud tegevuskulud | 2 | 627 |
| Kokku | 892 267 | 327 254 |

Lisa 13. Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus

eurodes

| | 2 011 | 2 010 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Materiaalse põhivara amortisatsioon (vt lisa 6) | 85 557 | 83 671 |
| Masinate ja seadmete amortisatsioon (vt lisa 6) | 29 713 | 45 225 |
| Info-ja kommunikatsioonitehnoloogia seadmete amortisatsioon (vt lisa 6) | 10 974 | 10 039 |
| Muu materiaalse põhivara amortisatsioon (vt lisa 6) | 1 376 | 1 931 |
| Kokku | 127 621 | 140 866 |

Lisa 14. Siirded

eurodes

| | 2 011 | 2 010 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Rahalised siirded | | |
| Saadud riigikassast ülekannete tegemiseks | 2 003 797 | 4 560 610 |
| Riigikassale üle antud laekumised | -171 105 | -2 896 642 |
| | | |
| Rahalised siirded kokku | 1 832 692 | 1 663 968 |
| | | |
| Mitterahalised siirded teiste riigiraamatupidamiskohustuslastega | | |
| Saadud teistelt riigiraamatupidamiskohustuslastelt | 718 526 | 418 395 |
| Mitterahalised siirded kokku | 718 526 | 418 395 |
| | | |
| Siirded tulemi elimineerimiseks* | -2 379 219 | -681 193 |
| | | |
| Siirded kokku | 171 998 | 1 401 170 |

Lisa 15. Selgitused eelarve täitmise juurde

Lõpliku eelarve kujunemine

eurodes

| | | Tulud | Kulud |
|----------------------------------------------------|-----|------------------|-------------------|
| Esialgne eelarve | + | 351 861 | -1 973 455 |
| Üle toodud eelmisest aastast | 0 | | -458 949 |
| Muudatused lisaeelarve alusel | +/- | | |
| Muudatused muudest aktidest | +/- | | 506 043 |
| Eelarves kavandatud toetused | - | -21 730 | 21 730 |
| Tegelikult laekunud toetused | + | 5 837 056 | -5 837 056 |
| Eelarves kavandatud majandustegevusest laekuv tulu | - | -330 131 | 330 131 |
| Tegelikult majandustegevusest laekunud tulu | + | 237 723 | -237 723 |
| Eelarves kavandatud arvestuslikud kulud | 0 | | |
| Tegelikud arvestuslikud kulud | 0 | | |
| Saadud Vabariigi Valitsuse reservfondist | + | | |
| Antud Vabariigi Valitsuse reservfondi | - | | |
| Saadud omandireformi reservfondist | 0 | | |
| Kokku lõplik eelarve | | 6 074 779 | -7 649 279 |