



TARTU TERVISHOIU KÕRGKOOI
TARTU HEALTH CARE COLLEGE

MAJANDUSAASTA ARUANNE

01.01.2010 - 31.12.2010

Aruandekohustuslase nimetus: Tartu Tervishoiu Kõrgkool

Aadress: Nooruse 5 Tartu

Telefon: +372 381 645

Faks: +372 381 646

E-post: nooruse@nooruse.ee

Interneti kodulehekülj: www.nooruse.ee

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest, raamatupidamise aastaaruandest ja hinnangust aruande õigsuse ning tehingute seaduslikkuse kohta. Dokument koosneb 51 leheküljest.

SISUKORD

Tegevusaruanne	3
1. Ülevaade kõrgkoolist ja seda iseloomustavatest peamistest tegevusnäitajatest	3
2. 2010.aasta tegevuskava täitmine ja 2011.aasta prioriteedid	4
3. Investeeringud ja ühiselamu	5
4. Kvaliteedikindlustamine ja siseaudit.....	7
5. Ülevaade õppetegevusest	11
5.1. Üliõpilased/õpilased sh. lõpetajate tööleasumine.....	11
5.2. Õppetöö kvaliteet	12
5.3. Õppepraktika ja õppetööga seotud materiaaltehnilise baasi areng.....	16
5.4. Raamatukogu	17
6. Ülevaade arendustegevusest	18
6.1. Projektitegevus	18
6.2. Teadustegevus	22
6.2.1. Ülevaade rakendusuuringutest	23
6.3. Rahvusvahelisis	25
6.4. Mainekujundus ja olulised üritused kõrgkoolis.....	28
6.5. Avatud Kõrgkool – täiskasvanute koolitus.....	29
Bilanss	31
Tulemiaruanne	32
Rahavoogude aruanne	33
Riigieelarve täitmise aruanne	34
Lisa 1. Raamatupidamise aastaaruande koostamisel kasutatud arvestusmetoodika ja hindamisalused.....	35
Lisa 2. Tehingud avaliku sektori ja sidusüksustega	39
Lisa 2A. Nõuded ja kohustused	39
Lisa 2B. Tulud ja kulud.....	39
Lisa 3. Maksud, lõivud, trahvid	40
Lisa 3. A. Maksu-, lõivu-, trahvinõuded ja -kohustused	40
Lisa 4. Muud nõuded ja kohustused.....	41
Lisa 5. Materiaalne põhivara.....	42
Lisa 6. Immateriaalne põhivara	43
Lisa 7. Saadud ja antud toetused.....	44
Lisa 7 A. Saadud toetused.....	44
Lisa 7 B. Antud toetused	46
Lisa 8. Kaupade ja teenuste müük.....	47
Lisa 9. Muud tulud	47
Lisa 10. Tööjõukulud	47
Lisa 11. Majandamiskulu	48
Lisa 12. Muud tegevuskulud.....	49
Lisa 13. Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus.....	49
Lisa 14. Siirded	50
Lisa 15. Selgitused eelarve täitmise aruande kohta	50

Tegevusaruanne

1.Ülevaade kõrgkoolist ja seda iseloomustavatest peamistest tegevusnäitajatest

MISSOON: Haridusinvesteering tervishoiu tulevikku

Tartu Tervishoiu Kõrgkool on nii Eestis kui ka rahvusvaheliselt tunnustatud kaasaegse õpikeskkonnaga tervishoiu-, teeninduse- ja sotsiaalalast koolitust pakkuv kõrgkool, mille alaeesmärgid on:

- konkurentsivõimelise, kvaliteetse rakenduskõrghariduse ja kutsekeskhariduse võimaldamine spetsialistide ettevalmistamiseks tervise ja heaolu ning teeninduse õppevaldkondades;
- elanikkonna tervisekäitumise mõjutamine, tervisliku elukeskkonna kujundamisele kaasaaitamine;
- õpetatavate kutse- ja erialade edendamine arendustegevuse ja rakendusuringute abil;
- elukestva õppe võimaldamine;
- osalemine tervishoiupoliitika kujundamises.

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tegevuse aluseks on kõrgkooli põhimäärus ning arengukava aastateks 2010 -2011. Kõrgkool pakub haridust rakenduskõrghariduse ja keskhariduse baasil kutseõppe tasemel.

Rakenduskõrghariduse tasemel õpetatavad erialad

- õe põhiõpe (3,5 aastat),
- õdede erialane koolitus (4,5 aastat),
- ämmaemand (4,5 aastat),
- füsioterapeut (3 aastat),
- radioloogiatehnik (3,5 aastat),
- bioanalüütik (3,5 aastat)
- tervisekaitse spetsialist (3 aastat)

Keskhariduse baasil kutseõppe tasemel õpetatavad erialad

- hooldustöötaja (2 aastat)
- lapsehoid (1 aasta)

Peamised tegevusnäitajad

Näitaja	2010	2009	2008	2007	2006
Eelarve maht	126 053 796	49 246 580	49 106 207	40 390 563	35 364 950
Struktuuris ametikohad:					
õppeosakond	76,25	74,25	74,0	65,5	60,5
arendusosakond	6,5	7,5	7,75	6,0	5,5
haldusosakond	19,5	19,5	19,5	18,0	17,5
Õppekavade arv	9	9	9	10	9
Riiklik koolitustellimus (RKT)*	365	347	355	405	356
Üliõpilaste arv seisuga 31.12	1172	1189	1203	1153	1124
Lõpetajate arv	288	311	234	273	251

*arvesse on võetud nii RKH kui KHKB taseme RKT

2. 2010.aasta tegevuskava täitmine ja 2011.aasta prioriteedid

2010.aastal tegevuskava täitmist analüüsis laiendatud juhtkond novembris 2010.aastal enne 2011.aasta tegevuskava koostamist. Tegevuskava täitmine hinnati pigem rahuldavaks. Tulemused on siinkohal toodud lähtudes kõrgkooli osakondadest.

Haldusosakonnas oli planeeritud uue õppehoone ehituse alustamine ja ühiselamu liftide renoveerimine. Uue õppehoone ehituse algus nihkus seoses riigihanke pikenemisega planeeritust ca kaks kuud edasi. Personali koolituste planeerimiseks ja koolitustele suunamiseks, koolituste tagasisidestamiseks oli plaanis käivitada uus infotehnoloogiline lahendus, mille kasutuselevõtt lükkus 2011.aastaks. Infotehnoloogias õppeosakonda toetava tegevusena oli planeeritud uue õppeinfosüsteemi, uue õppematerjalide keskkonna kasutuselevõtt, mis toimus järk-järgult ja mille lõpuleviimine jätkub järgmisel aastal. Lisaks õppeinfosüsteemi arendajate poolt jõudis osaliselt käivituda tagasiside-monitooringu süsteemi integreerimine uude õppeinfosüsteemi. Jätkus kvaliteedisüsteemi arendamine koos osalemisega kõrgkoolide kvaliteedijuhtimissüsteemi pilootprojekti ning kinnitati kõrgkooli uus arengukava 2010- 2015. Tegevuskava väliselt esitati 2010.aastal õppeinfrastruktuuri edendamiseks 3 projekti, mis kõik leidsid rahastamise. Projekti elluviimine toimub ajavahemikul 2011.a kuni 2013. a.

Õppeosakonnas oli kõige olulisem Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri poolt läbi viidav üleminekuhindamine, mille kõrgkooli poolsed ettevalmistused kulgesid plaanipäraselt, vaatamata õppeprorektori ametikohaga seonduvate probleemidega (õppeprorektori ametiülesandeid täitis 2010 aastal 3 inimest). Riikliku koolitustellimuse täitmiseks kavandatud tegevused on läbi viidud ja RKT täitmine on 89%-i. E-õppe alased tegevused kulgesid planeeritult ning samuti käivitati Tallinna tervishoiuasutuste koostöös bioanalüütikute põhiõpe töötavatele kuid bioanalüütiku eriala mittelõpetanud isikutele.

Arendusosakonnas on töös planeeritud rakendusuuringud ning edukalt on osaletud ERASMUS programmis. Täitmata jäi DoRa programmi kaudu taotletud radiograafia professori ametikoht. Kõik käimasolevad projektid kulgesid plaanipäraselt ning 2010.aastal lõppenud projektid osutusid edukaks. Samuti esitati 2010.aastal mitmeid uute projektide taotlusi, mille edukus selgub 2011.aastal. Äärmiselt oluliseks tuleb lugeda 2010.aasta detsembris esitatud projekti Läti-Eesti koostöömeetmesse, mille kaudu oleks võimalik edendada rahvusvahelist õpet radiograafia valdkonnas.

2011. aasta tegevuskava sai kinnitatud 2010.aasta detsembrikuises kõrgkooli nõukogus. Kirjeldatud eesmärgid ja tegevused tulenevad otseselt uuest arengukavast ning pole enam osakondade põhised. Seoses 2011.aastal personali valdkonnas toimuvate struktuuri-muutustega tõstatus päevakorda arenguvestluste koolitus ja – läbiviimine ning motivatsioonisüsteemi kaasajastamine. Kõrgkooli tegevuse rahvusvahelistumisega seoses on päevakorras inglise keelsete õppeainete/moodulite koostamise. Kvaliteedijuhtimises on prioriteediks sisekommunikatsioonimudeli väljatöötamine ja rakendamine, kogukonnale pakutavate teenuste väljatöötamine. Samaaegselt taaskäivitatakse vilistlaskogu ja tegeletakse kõrgkooli positiivse kuvandiga nii Eestis kui välismaal.

Kuna 2011.aasta on kõrgkooli juubeliaasta, siis on olulisel kohal 200.juubeli väärikas tähistamine kogu aasta kestvate üritustega ning 24.novembril 2011.aastal kulmineeruva juubelikonverentsiga kõrgkooli uues õppehoones.

3. Investeeringud ja ühiselamu

2010 aastal alustati uue õppehoone ehitust. Lisaks renoveeriti 2010 aastal Nooruse tn 5 ühiselamu lifte.

Uue õppehoone ehitust rahastatakse meetme „Teadus- ja arendusasutuste ning kõrgkoolide õppe- ja töökeskkonna infrastruktuuri kaasajastamine“ kaudu. Õppehoone 2010. a abikõlbulike kulude maht vastavalt projekti tegevusaruandele oli 16 782 556 kr ja mitteabikõlbulik 1 825 330 kr.

2010. a korraldati kõrgkooli uue õppehoone ehituse ja omanikujärelevalve riigihanked. Ehitustööde leping sõlmiti 7.07.2010. a NCC Ehitus AS-ga summas 83 263 759 kr. Õppehoone ehituse raames valmisid 2010. a sügisel Nooruse tn 5 ja 7 enamus parklatest ning ehitati osaliselt valmis keldri- ja 0-korrused. 2011. a ehitustööd jätkuvad ja õppehoone valmib 2011. a sügisel.

Ühiselamu liftide renoveerimiseks korraldati ehituse riigihange, mille tulemusel sõlmiti leping PVH Ehitus OÜ-ga summas 2 063 250 kr ning tähtajaga 1.02.2011. a.

Meetme „Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine” alameetme „Rakenduskõrgharidusõppe infrastruktuur” kaudu taotleti 2010. a kevadel ja saadi ka rahastus kolmele alljärgnevas tabelites toodud projektile:

Projekti nimi	Radioloogiatehnikute õppekava eelkliinilise praktikalabori loomine		
Projekti alguskuupäev	1.09.2010	Projekti lõppkuupäev	01.11.2011
Projekti teostamise koht (maakond, linn/vald)	Tartu Nooruse tn 5 – kõrgkooli õppehoone		
Projekti kogumaksumus	14 048 978,40 kr		
sh. abikõlblikud kulud	11 707 482,00 kr		
sh. mitteabikõlblikud kulud	2 341 496,40 kr		
Taotletav toetus	11 122 107,90 kr		
Toetuse määr	95%		
Taotleja omapanus	585 374,10 kr		

Projekti nimi	Bioanalüütikute ja tervisekaitse spetsialisti uute õppelaborite sisustamine ja olemasolevate õppevahendite kaasajastamine		
Projekti alguskuupäev	01.03.2011	Projekti lõppkuupäev	01.03.2013
Projekti teostamise koht (maakond, linn/vald)	Tartu Nooruse tn 5 – kõrgkooli õppehoone		
Projekti kogumaksumus	4 650 380,00 kr		
Sh abikõlblikud kulud	3 898 650,00 kr		
Sh mitteabikõlblikud kulud	751 730,00 kr		
Taotletav toetus	3 703 717,00 kr		
Toetuse määr	95%		
Taotleja omapanus	194 933,00 kr		

Projekti nimi	Tervise õppesuunal kaasaegse materiaali-tehnilise baasi loomine		
Projekti alguskuupäev	01.10.2010	Projekti lõppkuupäev	01.01.2012
Projekti teostamise koht (maakond, linn/vald)	Tartu Nooruse tn 5 – kõrgkooli õppehoone		
Projekti kogumaksumus	2 652 632,40 kr		
Sh abikõlblikud kulud	2 210 527,00 kr		
Sh mitteabikõlblikud kulud	442 105,40 kr		
Taotletav toetus	2 100 000,00 kr		
Toetuse määr	95%		
Taotleja omapanus	110 527,00 kr		

Ühiselamu 420 koha keskmine täituvus oli 361,1. Ühe koha maksumuseks kujunes 9 423 kr, 1 m² maksumuseks 5 127,7 kr. [Kassapõhised tulud ületasid kulused 59 352 kr.](#)

4. Kvaliteedikindlustamine ja siseaudit

2009-2010 osaleti „Kõrgkoolide kvaliteedikindlustamise pilootprojekti“, mille tulemusena saime tagasisidet kõrgkooli toimivuse kohta. Rektor ja 2 õppejõudu osalesid kvaliteedikindlustamise projektis assessoritena.

Tagasisidest tulenevalt teostati sisuanalüüs parendusvaldkondadest ning esitati PRIMUS programmi kvaliteedijuhtimise jätkuprojekt. Jätkuprojektis tegeletakse kolme kõrgkoolile olulise teemaga: sise- ja väliskommunikatsioon ehk infoliikumise parendamine (tegevust rahastatakse Primus´e poolt), motivatsioonisüsteemi kirjeldamine ja teenused kogukonnale arendamine. 2011 aastal on plaanis osaleda avaliku sektori kvaliteediauhinna konkursil. Kahel sarnasel konkursil osalemise järel on võimalus välja selgitada kitsaskohad organisatsiooni toimivuses saades välishindajatelt järjepidevalt tagasisidet.

Sisekontrolli süsteem tegutseb kõrgkoolis peamiselt kvaliteedijuhtimise tegevuse alusel. Enesehindamise protsessides osalemine on tõstnud meie teadlikkust kõrgkooli toimivusest ning toetanud tegevuste tulemuslikkuse analüüsimist. Samaaegselt oleme saanud muuta sisendit ja täiendada kvaliteedi käsiraamatut (milles on kajastatud kõrgkooli protsessid, kvaliteedinäitajad, mõõdikud ning vastutajad).

Sisseostetav siseauditi teenus, inventuuride läbiviimise ja aastaaruande s.h. raamatupidamise osas on toimunud igal aastal. 2010. majandusaasta aruanne on auditeeritud.

Kvaliteedikindlustamiseks üliõpilastega läbi viidud küsitluste tulemused kajastatakse kõrgkooli kodulehel kvaliteedi tagamise alateema all ning infotundides. [Üliõpilaste rahulolu](#) on mõõdetud 6 oskuse (teoreetilised teadmised, praktilised oskused, praktiliste oskuste rakendamine, võõrkeel, iseseisva töö oskus, IKT¹ oskus) saamise osas 4 aastat. Tulemustest selgub, et üldiselt on viimaste kursuste üliõpilaste rahulolu erinevate oskuste saamisega kõrgkoolis kõrge. Võõrkeele õppe pakkumisega rahuolu on olnud madalam võrreldes teiste hinnangutega, kuna noorte üldine soov on võõrkeeli rohkem õppida kui seda pakutakse.

[Üliõpilaste rahulolu õppekorraldusega](#) ehk õpikeskkonna ja õppekorralduse küsimustikku on läbi viidud neljal õppeaastal. Vastajate arv on võrreldes esimese aastaga peaaegu kahekordistunud (270, 563, 572, 474). 2010.a. vastas küsimustikule **38 %** kõigist õppuritest, kõik saadud keskmised hinnangud on võrreldes teiste aastatega pisut madalamad (erinevus on vaid 0,2-0,4 punkti) ning need jäävad 3-4,5 punkti vahele viiepalli skaalal. Kuna vastajate arv on tõusnud, siis on muutunud tulemused usaldusväärsemaks.

¹ Info- ja kommunikatsiooni tehnoloogia

Personali seas läbi viidud rahulolu küsitluste tulemusi esitletakse infotundides. [Rahulolu töökeskkonna ja töötingimustega](#) küsitluse tagasiside näitab, et rahulolu on langenud 2007 aasta tasemele. Endiselt ollakse kõige rohkem rahul töövahenditega ning vähem rahul kõrgkooli üldkasutatavate ja õppetöoks vajalike ruumidega. 2011.aastal valmiv kõrgkooli oma maja aitab paljud töökeskkonna probleemid lahendada. [Erinevate võimaluste](#) kohta kogutud tagasiside põhjal võib järeldada, et täiendkoolituste saamise võimalustega rahulolu on kõrgkoolis võrreldes uurimis- ja arendustöö ja karjäärivõimalustega kõrgem. Üldiselt võib järeldada, et kõigis nendes kolmes valdkonnas on õppejõudude arvamused nelja aasta lõikes tõusva trendiga. Viimasel aastal karjäärivõimalustega rahulolu kasvu võib seostada õppejõudude töölepingute lõppemise ja kandideerimiste ajaga. Uurimis- ja arendustöös osalemise võimalustega rahulolu kasvu võib seletada rohkemate võimalustega projektides osalemise kaudu. [Rahulolu juhtkonna toetusega](#) on viimasel aastal pisut langenud, kuid eelneval kolmel aastal tõusva trendiga. Keskmised hinnangud on 3,2 – 3,8 viiepalli skaalal, oma osa on siin 2010.aastal toimunud õppeprorektori vahetusel.

2010.aastal toimus 75% õppejõudude tähtajaliste lepingute lõppemine s.h. õppekava juhtide töölepingute lõppemine, siis olid sellele aastale omased personaliküsimused, konkursside läbiviimine, töölepingute lõpetamine ja sõlmimine. Kõik eelnimetatud tegevused olid kõrgkoolile äärmiselt aja- ja töömahukad tegevused ning personalile mõningase stressi allikaks.

Kokkulepitud indikaatoreid nt üliõpilaste väljalangevus, üliõpilaste õppetöölane nõustamine, VÕTA rakendamine, rahulolu raamatukoguteenusega, rahulolu ainekursustega, töötajate rahulolu töökeskkonnaga, üliõpilaste mobiilsus, koolitustellimuse täitmine, teaduspublikatsioonid kogutakse RKRN kvaliteeditöörühma poolt 1 kord aastas, et tagada rakenduskõrgkoolide võrdlusandmete analüüs. 2011.aastal saame tulemuse trende juba esitleda ja võrrelda.

2010.aastal koostati kõrgkooli uus arengukava, uuendati ametijuhendeid ja mitmeid kõrgkooli tööd reguleerivaid dokumente. Uuendamise käigus pöörati tähelepanu kõrgkooli uue põhimääruse ja kõrgkooli nõukogu töökorra vahelistele seoste puudustele ja mitmeti tõlgendamise võimalusele. Esmakordselt päädis üks, töötaja poolt algatatud, vaidlus nii tööinspeksiooni kui halduskohtusse jõudmisega. Töövaidluskomisjonis ja halduskohtus esitatud kaebustega tegelemiseks palkas kõrgkool advokaadibüroo. Töövaidluskomisjonis lõpetati vaidlus algataja mitteilmumise ja halduskohtus kaebuse tagasivõtmise tõttu.

2010.aastal tõusis oluliselt esitatud kaebuste, vaiete ja teabenõuete hulk. Kuna enamus esitatud kaebustest/vaietest/teabenõuetest on esitatud ühe isiku poolt, siis ei saa me teha järeldusi, et esitatud avalduste hulk on tõusnud mingis valdkonnas. Tegemist on olnud äärmiselt mahuka teabe hulgaga, milledega tegelemine on kulutanud ebaproportsionaalselt palju kõrgkooli töötajate tööaega. Suhtume tõsiselt kodanike konstruktiivsetesse kaebustesse, kuid kahjuks ei liigitu kõik esitatu konstruktiivse kriitika alla.

Kõrgkoolil on raskusi pädevate juristide leidmisega, kes hoomaks haridusmaastikul toimuvat, tunneks kõiki valdkonna seadusi ja määrusi ning suudaks need asetada muude seaduste konteksti. Sõnastades kõrgkooli dokumente nii, et need oleksid kasutajasõbralikud ehk arusaadavad. Kõrgkooli põhimääruse ja nõukogu töökorra küsimuste osas on konsulteeritud ja nõu saadud haridus- ja teadusministeeriumist.

Eeltoodu on tõstatanud küsimuse riigi rakenduskõrgkoolide juriidilise nõustamise osas. Rektor on teinud järeldused ning ümber korraldamas kõrgkooli struktuuri, et lahendada asjaajamise, dokumendihalduse, dokumentide kooskõlastamise, vastuvõtmine jms küsimusi tõhusamalt. Ilmselt tuleb kõrgkoolil vastu võtta ebamajanduslik otsus ning palgata advokaadibüroo kõrgkooli asjadega tegelema, et tagada pädevus kõikides valdkondades. Esialgu tuleks haridus- ja teadusministeeriumil kaaluda erinevate teabepäevade kaudu rakenduskõrgkoolide juhtkonnale infot edastamist seadusandlikes ja korralduslikes küsimustes (vajalikud dokumendid, hädavajalik orienteerumine millistes seadustes, ajalised tegevused HTM lähtekohalt). Majanduslikult oleks efektiivne riigikoolide juriidilise nõustamise küsimuste lahendamine ministeeriumi juriidilise osakonna kaudu.

2010.aastal toimus uue õppeinfosüsteemi juurutamine, üleminekuhindamisega seoses andmete koondamine ja esitamine eesti hariduse infosüsteemi, mis tõi päevakorda töötajate infotehnoloogia alase pädevuse erinevused. Kõrgkooli infotehnoloogiliste lahenduste käigushoidmiseks kasutatavad investeeringud on viimase nelja aasta jooksul kahekordistunud. Infotehnoloogiliste lahenduste arendamiseks/kasutamiseks oleksid vajalikud veelgi suuremaid investeeringuid. Tänapäevani on kõrgkool kasutanud oma personali teadmisi ja oskusi vajalike lahenduste loomiseks. Oma töötajatega arenduste väljatöötamise puhul on tulevikus investeeringukulud väiksemad, samas ei suuda me oma jõududega vajalikul ulatusel ja kiirusel lahendusi ellu viia. Infotehnoloogiliselt on kindlasti inim- ja rahalise ressursi raiskamine kõikidel riigi rakenduskõrgkoolidel n.ö oma süsteemide väljatöötamine. Kõrgkooli töötajad panustavad ebaproportsionaalselt palju oma tööaega IT alaste tugifunktsioonide käivitamiseks (ehk sisendi andmiseks, kuna kõikidel kõrgkoolidel on kasutusel erinevad süsteemid) ja kasutusele võtuks. Ühine õppeinfosüsteemi loomine rakenduskõrgkoolide ja EITSA koostöös on kindlasti positiivne näide, kuid sealgi jäävad kõrgkooli arengust tulenevad infotehnoloogilised lahendused tegemata finantside puudumise tõttu.

Rektori saadud kogemused tööviisidelt Soome, Austriasse ja Singapuri kinnitavad, et kõrgkool on jätkusuutlik tegeledes oma põhiprotsessidega – õppe- ja arendustegevusega. Nimetatud riikides on see võimalik, kuna infotehnoloogilised lahendused põhi- ja tugiprotsesside toetamiseks on välja töötatud ja kõrgkoolile kasutada antud riigi poolt. Tänapäevase Eesti lahendused ei toeta kõrgkooli erinevaid ideid. Ideaalse personali-, dokumendihalduse ja majandamise vastavuse tagamiseks kõikidele seadusest tulenevatele nõudmistele kulub rakenduskõrgkoolis liiga palju inimressurssi. Näiteks õppetootuste seaduse täitmiseks ehk õppetootuste määramiseks (arvestades mitte ainult õppetulemusi, vaid majanduslikke tingimusi). Juhul kui kõrgkool soovib algselt täiesti uusi tegevusi (väga sisulist koostegevust välispartneritega, uute õppekavade avamist, teenuste, ettevõtlusega tegelemist), siis puudub toetusüsteem mille kaudu tegevused saaksid läbi

arutatud, toetatud, planeeritud, kooskõlastatud seadusandlikult koos riigiga. Viimase kolme aasta jooksul on tuntavalt suurenenud haridus- ja teadusministeeriumi sisuline toetus riigi rakenduskõrgkoolidele ning kõrghariduse osakond on alati valmis kõrgkooli mured ära kuulama, kuid lõplikud lahendused tuleb aga siiski pigem leida rektoril endal. Tartu Tervishoiu Kõrgkooli kogemused erinevate juristide teenuste kasutamisel ei ole andnud kindlustunnet, et juristide poolt koostatud dokumendid on üksteisele vastavad ning lähtuvad tõesti kõikidest kõrghariduses vajalikest seadustest-määrustest. Rakenduskõrgkoolide rektorite nõukogu koostöö on näidanud, et ühes ja samas küsimuses võib erinevatel kõrgkoolidel olla täiesti erinev arusaam (k.a. kõrgkooli nõustaval juristil). Riigi rakenduskõrgkool vajab pädeva juristi olemasolu, kes kooskõlastaks kõrgkoolis vastu võetavad dokumendid, kavandatavate uute tegevuste puhul näitaks ära millistest seadustes tulenevalt on tegevused võimalikud või mitte, vajadusel oskaks esindada kõrgkooli koostöös konkreetse valdkonna advokaadibürooga töövaidlustes, haldus- või tsiviilkohtus.

5. Ülevaade õppetegevusest

2010. aastal olid õppeosakonna prioriteetideks õppekavaarenduses enesehindamiseprotsessi läbiviimine ja Eesti Kõrghariduse Kvaliteedi agentuuri (EKKA) poolt korraldatud üleminekuhindamiseks materjalide ettevalmistamine; uue elektroonilise õppeinfosüsteemi (ÕIS)juurutamine ning riikliku koolitustellimuse täitmine 95%-liselt.

5.1. Üliõpilased/õpilased sh. lõpetajate tööleasumine

[Üliõpilaste arv](#) on püsinud viimase kuue aasta jooksul stabiilsena 1100 üliõpilase ringis (2005.a.- 1025 õppijat ja 2009 a. 1189 õppijat). Eelmise aastaga võrreldes on suurenenud bioanalüütiku õppekaval õppijate arv seoses õppe läbiviimisega Tallinnas. Õppijate huvi 2010.aastal oli kõrgkoolis õpetatavate erialade vastu küllaltki suur ja seetõttu võeti kõrgkooli nõukogu otsusel riigieelarve välistele kohtadele (REV) vastu 12 õe (esmakordne), 7 füsioterapeudi, 3 radioloogiatehniku, 5 ämmaemanda ja 1 lapsehoiu õppekava üliõpilast.

[Vastuvõtukonkurss](#) kõrgkooli õppima asumiseks oli kõikidel õppekavadel. Avaldusi sisseastumiseks esitati kõikidel õppekavadel esimese ja teise eelistusega kokku 1661 (ainult teine eelistus avaldusi 293). Kõrgeim konkurent oli 2010 aastal füsioterapeudi õppekavale (11,6) tervisekaitse spetsialisti õppekavale (7), millele järgnesid ämmaemanda (4,8), bioanalüütiku (4,3). Ka õe õppekava vastu oli huvi piisavalt suur (3,8 kandidaati kohale, esimese eelistuse järgi 2,9). Jätkuvat on populaarne õppima asunute seas radioloogiatehniku õppekava (3,7), kuigi õppekava avati taas Tartus (3 viimast aastat vaid Tallinnas). Kutseõppe õppekavade õppijate seas oli konkurss vastavalt lapsehoiu erialale (4,0) ja hooldustöötaja erialale (2,4). Hooldustöötajate õpe avati Lõuna-Eesti Haiglas, mis võimaldab ette valmistada efektiivsemalt hooldustöötajaid Lõuna-Eesti haiglatele ja hooldekodudele.

2010. aastal [üliõpilaste väljalangevus](#). 31.12.2010 a. seisuga oli õppurite koguarv 1172 õppijat, neist RE õppekohtadel 1142 ja REV õppekohtadel 30 õppijat. Väljalangevus 89 õppijat, mis moodustab 5,9% ja püsib samas suurusjärgus, mis 2009 aastalgi. Peamine väljalangevuse põhjus on edasijõudmatus õppetöös (54 õppijat), seejärel kõrgkoolist lahkumine omal soovil (18 õppijat) ning teise kooli õppima asumine (7 õppijat). Väljalangevus on kõige suurem I kursusel (69 õppijat).

Kõrgkool on rakendanud meetmeid, et väljalangevust vähendada ja õppijat eriti esimesel õppeaastal toetada. I kursuse õppijad on saanud osaleda koolitustel ja seminaridel üliõpilaste õppimis- ja karjääriplaneerimiskuste arendamiseks (sh. kursus “Õppimine

kõrgkoolis”, loova ettevõtlikkuse koolitus, tuutorite ja tugitudengite koolitused). Kõrgkoolis on toetatud õppekavanõustajate tegevust ning 9 inimest on läbinud nõustamistehnikate baaskoolituse. Õppija toimetuleku toetamise kursustel osales 21 erineval seminaril kokku 300 tudengit. Programmi PRIMUS osalisel toetusel on välja antud 500 õppija toimetulekut toetavat õpitateatmikku.

Õppevõlgnevuste tõttu või mõnel muul põhjusel kõrgkoolist eksmatrikuleerimisel nõustati üliõpilasi individuaalselt ja süsteemselt kõrgkoolis õpingute jätkamise võimaluste osas. Õppevõlgnevuste tekkimisel võeti üliõpilasega ühendust, et selgitada välja võlgnevuse põhjus ja vajadusel nõustati edasiste õppimisvõimaluste osas.

[Akadeemilisel puhkusel viibijate](#) koguarv ning osakaal kõikidest õppuritest on vähenenud alates 2005. aastast iga aastaga. 2010 aastal oli 1% vähem õpilasi akadeemilisel puhkusel võrreldes 2009.aastaga. Riikliku koolitustellimuse (RKT) lõpetajate eesmärgi täitmine on 89 %, mis on kõrgkooli jaoks rahuldav tulemus.

Alates 2003. aastast on kõrgkool jälginud [lõpetajate siirdumist erialasele tööle](#). Kõrgkooli lõpetajatest ämmaemandate, bioanalüütiku, radioloogiatehniku ja õe eriala õppijad asuvad valdavalt erialasele tööle.

5.2. Õppetöö kvaliteet

2010. aasta õppeosakonna peamine eesmärk oli väljundipõhiste õppekavade enesehindamisprotessi läbiviimine ja õppekavade analüüs seoses Eesti Kõrghariduse Kvaliteedi agentuuri (EKKA) poolt korraldatud üleminekuhindamisega. Kõikide õppekavade juhid koostöös õppejõududega analüüsisid õppekavade üldväljundeid, moodulite väljundeid ning nende vastavust kõrgharidusstandardis kirjeldatud väljunditega. Täiustati ja korrigeeriti õpiväljundeid ning hindamiskriteeriume ja analüüsi horisontaalset ja vertikaalset sidusust. Seoses analüüsiprotsessiga tulid ilmsiks probleemid õppeainete mahtudes, sisus ning ilmnisid õpiväljundite ja hindamiskriteeriumite mittevastavused. Analüüsi tulemusega täpsustati õpiväljundeid ja õppeainete paiknemist moodulites eesmärgiga saavutada parem õppeainete sidusus ja moodulite terviklikkus.

Õppekavade analüüsiprotsessiga tegeleti intensiivselt augustist oktoobrini. Toimusid väljundipõhiste õppekavade alased koolitused ja ÕISI seadistamine ning kasutusega seonduvate probleemide lahendamine.

Õe erialase koolituse õppekava arendusprotsessis moodustati moodulite sisulise õppetöö analüüsimiseks juhtivad meeskonnad, kuhu kuulusid kõrgkoolipoolselt vastava valdkonna lektor ja põhiõppejõud ning praktikabaasipoolselt nii õppetöö läbiviijad kui ka valdkonna eksperdid. Õppekavade eneseanalüüsi käigus hinnati õpiväljundite õppekavasisesest sidusust ja kooskõla kõrgharidusstandardiga.

Õe põhikoolituse õppekaval alustati I kursusel õpet korrigeeritud õppekava alusel. 2010. aastal jätkus õppekavaalane koostöö Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga. Ühisseminaride tulemusena lepitati kokku moodulite hindamismeetodite vastastikusel tunnustamises ja sõnastati osaliselt ühtsed hindamiskriteeriumid. Hindamiskriteeriumite selgus ja asjakohasus on üheks kindlaks õppekava arenguprioriteediks ka järgneval aastal. Õppekavaarenduse koostöö Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, suuremate praktikabaaside ja Eesti Õdede Liiduga pälvis PRIMUS programmi poolt korraldatud konkursil esimese preemia.

Kahel eelneval aruandeaastal on üheks arenguprioriteediks olnud valik- ja vabaainete eesmärgipärasem planeerimine ja mahu suurendamine. Valikainete maht katab õppekava vajadused, kuid nende temaatiline varieeruvus on endiselt laiaulatuslik ja vajab edaspidi ühiskonna või tulevaste tööandjate vajadustest lähtuvalt selgemat piiritlemist.

Lähitulevikus on õenduse riiklikuks keskseks arengusuunaks patsiendikeskne õendusabi. Õppekava õppejõududele ja praktikabaaside esindajatele toimus nimetatud teemal ühisseminar, mida aitas läbi viia õenduse õppejõud Taani õdede koolist. Patsiendikeskus on üks keskseid mõisteid õppe sisulisel läbiviimisel.

Ämmaemanda õppekaval on väljundipõhiselt kirjeldatud õppekava kooskõlastatud ja heaks kiidetud nii õppekava nõukogu kui Eesti Ämmaemandate Ühingu juhatause poolt. 2010. aastal jätkus töö moodulites sisalduvate õppeainete/teemade mahtude sisulise analüüsi, õppeainete väljundite ja hindamiskriteeriumite kirjeldamise, hindamismeetodite ja väljundite sobivuse hindamise ning praktilise rakendamisega. Väljundipõhiselt kirjeldatud õppekava rakendumisel ilmnunud kitsaskohtade ja vastuoludega tegelevad kõik õppetööd läbiviivad õppejõud, andes tagasisidet õppetöö jooksul ning moodulite lõppemise järgselt. Koostöös Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ämmaemanda õppetooliga on võrreldud juba kirjeldatud moduleid ning vahetatud parima praktika kogemusi, siinjuures väärib märkimist hindamiskriteeriumite ühtlustamise taotlus, millega jätkatakse tööd 2011.aastal.

Paralleelselt väljundipõhise õppekava rakendamisega jätkub töö õppepraktikaraamatu uuendamisega. Muuhulgas kuuluvad uuenduste hulka õppepraktika juhendid üliõpilasele ning juhendajale. Jätkub aktiivne koostöö õppepraktikabaasidega seoses üleminekuga väljundipõhisele õppekavale. Õppekava õppejõud on abiks praktikabaasipoolsetele juhendajatele juhendamisprotsessi sujumisel ning üliõpilaste motiveerimisel. Järjest enam osalevad õppepraktikat juhendavad õppejõud

praktikabaasides üliõpilastele kolmepoolse hinnangu andmises, mis toetab üliõpilaste professionaalset arengut ning motiveerib ja tunnustab juhendajaid. Süstemaatiline praktika tagasiside süsteem on käivitumas 2011.a. jaanuarist.

Aktiivseid praktika juhendajaid haaratakse lõputööde juhendamise protsessi juhendajateks, retsenseerijateks ning hindajateks. 2011.a. on plaanis läbi viia koolitusi lõputööde juhendamise ning retsenseerimise efektiivsuse parandamiseks.

Bioanalüütiku õppekaval avati õpe Tallinnas 2010.a. veebruaris. Mitmekesisus õppejõudude nägemus õpetamis-õppimisvõimalustest, kuna Tallinna kursus koosneb töökogemusega üliõpilastest, kelle on erinev taust varasematest õpingutest. Kindlasti nõudis see õppejõududel head ajaplaneerimisoskust ja intensiivistas töökoormust

Koostöös Eesti Bioanalüütikute ühinguga (EBÜ) osaleti 2010 aprillis bioanalüütikute päevale pühendatud koosolekul Tartus, kus arutati õppepraktika ja selle juhendamise, uurimustöödega seonduvaid probleeme. EBÜ koosolekul on eriti oluline õppepraktikaalane tutvustus väiksematele praktikabaasidele, sest õppejõud sageli suure töökoormuse tõttu ei saa kõiki praktikabaase külastada.

Koostöös gümnaasiumitega viidi läbi koolitust kahe gümnaasiumi õpilastele: Tartu Tamme Gümnaasiumist ja Tartu Kivilinna Gümnaasiumist. Õppetöös osalesid nii bioanalüütikute kui ka tervisekaitse spetsialistide õppejõud. Tamme Gümnaasiumile toimusid lisaks erialasid tutvustavatele loengutele ka praktikumid mikrobioloogias, molekulaardiagnostikas ja kliinilises keemias.

Füsioterapeudi õppekaval õppetöö kvaliteedi kindlustamisele aitasid kaasa õppekava õppejõudude aktiivsed osalused rahvusvahelistel koolitustel (*Sherborne Developmental Movement Advanced Practitioners Course, Sports Massage Masterclass, Bayley, SOMP*) ja konverentsidel (*6th World Congress for Neurorehabilitation, ENPHE*), samuti külastati jätkuva eduka koostöö kindlustamiseks partnerkõrgkooli Austrias.

Valikainet „Tervisespordi alused“ viis läbi professor Rein Jalak, kelle hulgalised erialased kogemused ja teadmised rikastasid kindlasti meie üliõpilaste teadmisi. Üliõpilased said aine „Juhtimine ja ettevõtlus“ raames praktilisi teadmisi töötaja õigustest ning kohutustest ja oma ettevõtte loomise võimalustest juristilt Madis Paluoja. Jätkus koostöö Tartu Tamme Gümnaasiumi meditsiiniklassiga, kus meie õppejõud tutvustasid füsioterapeudi eriala.

Radioloogiatehniku õppekava toimus 2010.a. sügisel üle kolme aasta taaskord vastuvõtt Tartus ja erialale kandideerijaid oli esimese eelistusega 3,7 ning teise eelistusega 5,6.

Probleemiks on radioloogiatehniku õppekaval endiselt põhikohaga õppejõudude vähesus (kuuest õppejõust siirdus kaks õppejõudu lapsehoolduspuhkusele, kelle ametikoha täitmine on ka seoses õppe ümberasumisega Tartusse problemaatiline).

Radioloogiatehnikute praktikabaaside nimistu täienes aruandlusperioodil ühe uue praktikabaasi võrra. Lisaks sellele on tulnud ettepanek veel ühelt ettevõttelt, kes avaldas soovi saada tulevikus praktikabaasiks radioloogiatehnikutele.

Sotsiaalhooldaja ja lapsehoiu õppekaval osaleti aktiivselt Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse (REKK) juures toimivas Sotsiaaltöö ja nõustamise ning Lastehoolduse ja noorsootöö õppekavarühma nõukogu töös, kus tegeleti kutseõppe õppekavade õpetajate koolitusvajaduse väljaselgitamisega, täiendkoolituste pakkumisega, vastava valdkonna õppekirjanduse monitoorimise ja kvaliteedi hindamisega ning valminud e-õppeobjektide hindamisega. Samuti võeti osa Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse poolt korraldatud ümarlaudadel, mille eesmärgiks oli erinevates õppeasutustes toimuva hooldustöötaja ja lapsehoidja koolituse sisude ning hindamispõhimõtete kooskõlastamine ja ühtlustamine.

Olulise väärtusega on kahe hooldustöötaja osavõtt hooldustöötajate kutsevõistlustest Tallinnas, kus üks õppijaist saavutas parima tulemuse situatsioonülesande lahendamisel. Samuti väärib esiletõstmist lapsehoidja õppekava õppijate aktiivne osalemine haridusmessidel lapsehoiuteenuse pakkujana, mille osas on antud äärmiselt positiivset tagasisidet nii ürituste korraldajate kui ka lapsevanemate poolt.

2010 aasta jooksul valmistati ette erakorralise meditsiini tehniku õppekava, et avada vastav õpe Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis sügisel 2011. Koostöös Võrumaa Omavalitsuste Liidu ning Lõuna-Eesti Haiglaga toimusid ettevalmistused hooldustöötajate õppe avamiseks Võrus.

Õppetöö kvaliteedi tõstmist toetab tagasiside kogumine nii õpilastelt kui õppejõududelt tagasiside monitooringu süsteemi (TMS) vahendusel. Õppetöö paremaks korraldamiseks toimusid kõrgkooli **kutseõppe õppekavadel** (hooldustöötaja ja lapsehoidja) regulaarselt infotunde õpilaste informeerimiseks praktikakorraldusest ning VÕTA rakendamise võimalustest. Negatiivset vastukaja õppetöö kvaliteedile ja korraldusele ei esinenud ei õppejõudude ega õppijate poolt. Positiivse näitajana õppetöö kvaliteedi hindamisel tuleks arvestada ka lapsehoidja kutseeksami sooritamise kõrget protsenti (87%), mis ületab oluliselt kutseasutuste keskmise. Samuti omistati kutsetunnistused kõigile hooldustöötaja õppekava lõpetanutele.

Hooldustöötaja õppekaval lisandus uus valikaine „Inglise keel”, mille kohta tagasisidet veel pole kogutud. Kõrgkooli ülestes valikainetes osalemine on kutseõppe õpilaste jaoks

jättkuvalt probleemne, kuna õppetöö toimub õppenädalate kaupa 1-2 korda kuus. Suurenenud on kutseõppijate huvi valikainete arvestamiseks VÕTA alusel.

5.3. Õppepraktika ja õppetööga seotud materiaaltehnilise baasi areng

Õe ja õe erialase koolituse õppekaval jätkati järjepidevust praktikajuhendajate koolituste korraldamisel praktikabaasipoolsetele juhendajatele. Täitmata jäi 2010.a. planeeritud praktikajuhendajate jätkukoolituse programmi koostamine, sellega tegeletakse 2011. aastal. Praktika juhendamise edasise arengu planeerimiseks on vajadus läbi viia praktikajuhendamise kvaliteedi uuring. Väljundipõhise õppekava järgselt planeeritud õppepraktikate korraldus ja hindamine seavad õppepraktikatele sisulisemad eesmärgid ja võimaldavad hinnata teooriat ja praktikat tervikuna. 2011. aastal on planeeritud läbi viia praktikajuhendamise tagasisideküsitlus. Küsitluse tulemused on aluseks järgnevaiks praktika arenduse etapiks koostöös praktikabaasidega. Erilist tähelepanu vajab õdede erialakoolituse õppepraktika eesmärgipärane juhendamine praktikabaasis

Radioloogiatehnika õppekaval toimusid läbirääkimised SA Tartu Ülikooli Kliinikumi radioloogiateenistusega õppeklasside leidmiseks eelkliiniliste praktikumide läbiviimiseks ja aparatuuri kasutamiseks õppetöös. Osapooled jõudsid otsuseni, et eelkliinilise õppepraktika õppeklass rajatakse kõrgkooli uude õppehoonesse.

Koostöö praktikabaasidega sujus oluliste tõrgeteta, kuid väljaspool Tartut ning Tallinna õppepraktika kolmepoolset hindamist läbi ei viidud, sest õppejõududel ajaressursi piiratuse tõttu ei olnud võimalik teistesse praktikabaasidesse kohale sõita. Väljaspool Tartut ning Tallinna praktikal viibinud üliõpilaste arv oli väike võrreldes praktikantide koguarvuga.

Tervisekaitse ja bioanalüütika õppekaval õppepraktikabaasidega koostöös kolmepoolseid hindamisi väljaspool Tartut ei toimunud, küll aga toimusid need Tartus. Samas külastati haiglate õppepraktikabaase Tallinnas (PERH, ITK, LTKH) enne kevadiste õppepraktikate algust, et informeerida praktikabaasides juhendajaid praktika korraldusest. Tartus toimus ühisarutelu õppepraktika korraldusest patoloogia teenistuse võimalike praktika juhendajatega ja vanem- ning ülem-bioanalüütikuga. Raskusi oli tervisekaitse õppekaval töökeskkonna praktika korraldamiseks praktikabaaside leidmisega. Tervisekaitseametiga praktika korraldamise alane koostöö laabus. Kõik üliõpilased kindlustati õppepraktika kohtadega.

Hooldustöötaja ja lapsehoidja õppekava õpilased said kõik praktika jooksul kolmepoolse lõpphinnangu. 50% vahetunnangutest anti praktikabaasis ning 50% e-posti

teel või telefonitsi. Mõningaid probleemne oli praktika juhendamisega ja kolmepoolse hinnangu andmisega väljaspool Tartut praktikat sooritavate lapsehoidja õppekava õpilaste ja avahoolduspraktikat sooritavatele hooldustöötaja õppekava õppijatele praktikabaasis. Põhjuseks on õpilaste töötamine õppepraktika lõppfaasis individuaalse, kliendi vajadustest lähtuva graafiku alusel, mis ei lange alati kokku praktikabaasipoolse juhendaja töögraafikuga. Suhteliselt üldsõnaliseks jäi lapsehoidjate kodupraktika praktikabaasipoolsete juhendajate (lapsevanemad) hinnang, kellel hinnangu andmiseks puudub kogemus ning keda on suhteliselt keeruline selles osas koolitada.

Kutseõppe õppepraktika osas on endiselt vaja praktikajuhendajate koolitust laste päevahoidudes ning mängutubades töötavatele inimestele. Erinevalt tervishoiuasutustest, kus sarnast koolitust on läbi viidud juba mitme aasta jooksul, ei oma praktikajuhendajad päevahoidudes ning mängutubades küllaldaselt kogemusi ja oskusi lapsehoidja õppepraktika praktikadokumentide täitmiseks ja juhendamiseks.

5.4. Raamatukogu

[Raamatukogu](#) tagab kõrgkooli üliõpilastele ja õppejõududele tervishoiualast õppe- ja teaduskirjandust ning juurdepääsu kahele andmebaasile (EBSCO ja PubMed). 2010. aastal oli raamatukogus 1121 lugejat. Teavikute arv 2010. aasta lõpuks oli 12 630 eksemplari, aasta jooksul osteti juurde 667 eksemplari (183 erinevat nimetust). Külastusi oli aastas kokku 14 249.

Elektrooniline inventuur viidi läbi 19.05–21.06.2010 (eelmine inventuur 2005.a.) ning kustutati fondist sisult aegunud teavikuid 1234 eksemplari (kogusummas 28 543.70 krooni). Oluline summa eelarvest (118 220 tuh. krooni) kulus ingliskeelsete teadusajakirjade tellimisele. 2010. aastaks oli tellitud 13 võõrkeelset teadusajakirja ja kõik ajakirjad olid kättesaadavad elektrooniliselt. Kõrgkooli oli tellitud 11 eestikeelset tervise- ja erialajakirja ja 3 eestikeelset ajalehte. 2010.aastal jätkati lõputööde elektrooniliselt kättesaadavaks tegemist siseveebis ja andmebaase tutvustavate tundidega I kursuse õppuritele. Krisostomus ja Allecto korraldasid kaks näitusmüüki. 2010.aastal jätkus kirjete parandamine ja täiendamine elektroonilises kataloogis. Põhirõhk oli raamatuid kirjeldavate märksõnade ühtlustamisel Eesti üldise märksõnastikuga. Tegeldi raamatute kohaviidastamisega, mis on oluline ettevalmistav töö raamatukogu avakoguks muutmisel. Raamatukogus töötab kaks erialase ettevalmistusega raamatukoguhoidjat.

6. Ülevaade arendustegevusest

6.1. Projektitegevus

2010 aastal viidi lõpule viis projekti (DIPRA - *Counselling for Practice - a Pilot of Improving Counselling Quality of Diabetics*; SUFUCA - *Supporting the Functional Capacity of Older People with Skill and Quality*; HEVI - *Health and Social Care Teachers Against Violence*; TRAIN - *Apprenticeship Training Program for the Health Care Sector*; LHPP – Lapsehoidjate pilootprojekt). Jätkub tegevus programmides PRIMUS, BEST, DoRa ja projektis RADEK (Radioloogiatehnikute erialase koolituse õppekava koostamine ja rakendamine kolmes valdkonnas Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis 2009-2012). [Taotlusesse](#) esitati 10 projekti, millest neli on saanud positiivse vastuse.

Jätkus projekt „**RADEK - Radioloogiatehnikute erialase koolituse õppekava koostamine ja rakendamine kolmes valdkonnas Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis 2009-2012**“ . Viieliikmelised töörühmad alustasid tööd õppekavade koostamisega. Kõikides valdkondades on õppekavade koostamise töösse kaasatud eksperdid nii Eestist kui ka välismaalt.

Välja on valitud ja hangitud vajalik õppekirjandus kõikides valdkondades. Alustati põhiõpikute tõlkeprotsessis kirjastustega vajalike litsentsilepingute sõlmimisega. Töös on praktikapäevikute koostamine. Koostatud ja täiendamises on projekti koduleht.

Tartu Tervishoiu Kõrgkoolil ei ole kiiritusravi, nuklearmeditsiini ja ultraheli valdkonnas õppejõudusid, õppejõude otsiti tervishoiuasutustes töötavate radioloogide ning radioloogiatehnikute seast. Õppejõududele on võimaldatud projekti raames ainekava ja õppevahendite koostamise, pedagoogika ning praktika juhendamise koolitused. Lisaks on neil olnud võimalus viibida praktilal mõnes teises raviasutuses saamaks erinevaid kogemusi. Õppejõudude leidmise ja koolitamise protsess on oluliselt tihendanud kõrgkooli ja ettevõtete vahelist sisulist koostööd. Suurimaks probleemiks on olemasolevate spetsialistide vähesus ja nende hõivatus. Käivitatud on teavituspotsess, koostatud on vajalikud infovoldikud, läbi viidud teabepäevad ja kohtumised partneritega.

Olulisem lõppenud projektidest oli kõrgkooli poolt juhitud **Leonardo da Vinci** programmist rahastatud rahvusvaheline **projekt TRAIN (Apprenticeship training program for the health care sector. 2008-2010)** ehk õpipoisikoolitus tervishoiualadel. Õpipoisiprogrammi rakendati koostöös AS Lõuna-Eesti Haigla, AS Ida-Tallinna Keskhaigla, Pariisi Erihoolduskeskuse, Soome ja Leedu partneritega.

Projekti tulem: Koostati koolituse juhendmaterjal. Läbi viidi 560 tunnine töökohapõhine koolitustsükkel kahes õppegrupis. Koolitus on vastavuses kehtiva hooldustöötaja riikliku õppekavaga ning võimaldab õpingute jätkamisel arvestada läbitud õpet hooldustöötaja õppekaval. Koolituses osalesid erineva töö- ja õpikogemusega õppijad vanuses 20-58a. Juhendamispädevuste parandamiseks töökohal viidi läbi koolitus, mida osalejad hindasid tagasiside põhjal väga heaks. Projekti lõpuseminar toimus 20.09.2010 Tartus ning õppijatele anti kätte koolituse läbimise tunnistused.

Pilootgrupi koolitamise käigus ilmnis mitmeid täiendavat läbimõtlemit nõudvaid aspekte.. Õppijad soovisid rohkem teooriaõpet. Töandjate töökoahapõhine koolitusvõime ja oskused olid väga erinevad ning nende jaoks oli mõtlemapanev edaspidise koolitussuutlikkuse väljaselgitamine lähtudes asutuse tööpetsiifikast kui ka juhendamisoskusega juhendajate leidmisel.

Pilootkoolituse käigus ilmnis õppijate vajadus suuremal määral individualiseeritud õppegraafiku järele kui seda oli antud projekti raames võimalik rakendada.

Projekti kulgu ja tulemusi on kajastatud ajakirjades „Eesti Õde“ nr 1/2011 ning „Sotsiaaltöö“ nr 6/2010. Projekti lõpparuanne on esitatud Hariduskoostöö keskusele hindamiseks ning tagasiside on veel saamata.

Teiste lõppenud projektide (2008-2010) lühiülevaade:

Leonardo da Vinci projekt „*Social and Health Care Teachers against Violence HEVI 2008-2010*“

Projektijuht: Helsingi Ülikool/Palmenia

Partnerid: Lapi Kutsekool, Vaasa Rakenduskõrgkool, Savo Kutsekool „SIGNAL – intervention in health care sector against violence against women, Charité Akadeemia Õdede Rakenduskõrgkool, Fundeni Õdede Kõrgkool, National Authority for the Protection of Family and Child's Rights (NAPFCR), Sofia Meditsiini Ülikool,

Läti Vabariigi Tervishoiu ministereerium, Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, EV Sotsiaalministeerium

Projekti tulem: Koostati eestikeelne käsiraamat nii paberandjal kui elektroonilisena.) intiimsuhtevägivalla temaatika õpetamiseks sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna õppejõududele, mis sisaldab ainekava, õppematerjali ja õpetamismetoodikate kirjeldusi.

Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis on koolitatud 11 õppejõudu, kes on kursis nii temaatikaga kui ka õpetamismetoodikaga. Koostati õppematerjalide kogum, mida on võimalik intiimsuhtevägivalla temaatika õpetamisel kasutada. Projekt aitas kaasa suhtevõrgustiku kujunemisele: tervishoiu kõrgkoolid, sotsiaalministeerium, naiste varjupaigad, ohvriabi teenuse pakujad jt

Lõpphinnang projektile Soome Hariduskoostöökeskuse (CIMO) poolt on veel saamata.

ESF meede 1.3.1. „Lapsehoidjate pilootprojekt” nr. 1.3.0102.09-0044 (2009 – 2010)

Projektijuht: Tallinna Pedagoogiline Seminar

Partnerid: Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Kuressaare Ametikool, Kersti Võlu Koolituskeskus OÜ.

Projekti tulem: projekti käigu töötati välja ühtne 240-tunnine lapsehoidjate koolitusprogramm, mida kohandati sihtgrupi vajadustest lähtudes ning mida kombineeriti ettevõtlusmooduliga. Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis alustas 15 õppurit, kellest läbisid koolituse ja sooritasid kutseksami 14 lapsehoidjat. Peale koolitust leidis aset töösuhte alustamise alane nõustamine kõikidele koolitusel osalenutele ning osale sihtgrupi liikmetele vajalike isikuomaduste olemasolul ettevõtluse alustamiseks täiendav ettevõtluse alane individuaalne nõustamine. Projektitegevust kajastati Tartu Postimehes (08.06.2010 A.Jõgi „Endine pagar tahab nüüd mudilasi hoida“).

Erasmus programm "*DIPRA - Counselling for Practice a Pilot of Improving Counselling Quality of Diabetes 2008-2010*"

Projektijuht: Savonia Rakenduskõrgkool

Partnerid: Põhja-Karjala Rakenduskõrgkool, Mikkelin Rakenduskõrgkool, Kaunase Kolledz, Catherine McAuley Õdede ja Ämmaemandate Kool Cork'i Ülikooli Kolledzist ja Tartu Tervishoiu Kõrgkool.

Projekti tulem: valmis e-õppes õpiobjekt „Diabeeti põdeva patsiendi õpetamine ja nõustamine“, mida on kasutatud õppetöös valikainena ja avatud kõrgkoolis töötavatele õdedele kursustena. Esineti postriga rahvusvahelisel konverentsil Kaunases (2009) ja tervist edendavate haiglate konverentsil Tartus (2010). Koostati süstemaatiline kirjandusülevaade „Diabeeti põdeva patsiendi õpetamine ja nõustamine“. Ülevaade on avaldatud ajakirjas „Eesti õde“ ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooli uurimistööde kogumikus. Avaldati projekti tutvustav artikkel ajakirjas „Eesti õde“

Euroopa Komisjon hindas projekti väga edukalt sooritatuks: 10 punktist saadi 9.

Lõppes tegevus Leonardo da Vinci projektis «*SUFUCA - Supporting the Functional Capacity of Older People with Skill and Quality 2008-2010*»

Projektijuht: Oulainen Kutsekool (Soome),

Partnerid: Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Tartu Hooldekodu; Kleve Kutsekool ja Burg Ranzow Hooldekodu (Saksamaa); Kartanonväki Hooldekodu (Soome) ja Jokihelmi Avatud Kõrgkool (Soome).

Projekti tulem: Loodi veebilehekülj (inglise, soome, eesti ja saksa keelne) www.sufuca.fi, kuhu koondati eakate inimeste funktsionaalset toimetulekut toetavad meetodid, mis projekti kestel koostati ja testiti. Veebileheküljel oleva materjali kasutajateks on eakate valdkonna õppejõud ja üliõpilased õppeprotsessis; erinevatel sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna tasanditel töötavad õendus-, hooldus- ja sotsiaaltöötajad; eakad inimesed ise ja nende perekonnaliikmed/omastehooldajad.

Projekti käigus omandatud teadmised, kogemused (tööseminaride käigus külastati erinevaid hoolekandeesutusi) ja rahvusvaheline koostöö toetasid projektis osalenud õppejõudude professionaalset arengut, mille tulemusena korrigeeriti eakatega seonduvate õppeainete ainekavasid (eaka tervis, geriaatria). Ettevalmistamisel on e-kursus ja õpiobjekt.

Projekti raames korraldati Eestis seminar (11.06.2010), kus osales ligi 160 eakate toetamise, abistamise ja hooldamisega tegelevat töötajat. Tagasiside seminarile oli väga hea (112 täidetud tagasisidelehe andmetel hindasid seminari suurepäraseks 98 ja heaks 14 osalejat; teema kasulikkust hindasid aga suurepäraseks kõik 112 tagasiside täitjat).

Projekti tulemusena intensiivistus olulisel määral koostöö sotsiaalsete partnerite vahel, näiteks partnerina projektis osalenud Tartu Hooldekoduga, mis mõjutab otseselt kõrgkooli üliõpilaste õppepraktika sooritamise kvaliteeti ning praktikabaasi ja kõrgkooli koostööd ning välispartneritega Soomest ja Saksamaalt.

Projektijuhiga Soomest ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga võttis ühendust Ege Ülikool Türgist, kes on väga huvitatud koostööst ning soovib esitada uue projekti 2011 aastal Leonardo da Vinci programmi raames ning palus luba kasutada SUFUCA projekti tulemusi. Esimene ettevalmistav koostööseminar toimus Türgis 05.-10.10.2010, kus osalesid kõrgkoolist Merle Varik ja Kaja Solom.

Avaldatud on artikkel ajakirjas „Eesti õde“ ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooli uurimistööde kogumikus.

Lõpphinnang projektile Soome Hariduskoostöökeskuse (CIMO) poolt on veel saamata.

Jätkub **PRIMUS** programmis osalemine. Aastal 2010 oli programmi eelarve 1 558 244 (sh omafinantseering 77912). Tekkepõhine kulu 2010.a oli 1 054 491 krooni. PRIMUS programmi raames tegevuste täitmise protsent oli 81,3.

Alameetme „Õppejõudude õpetamis- ja juhendamisoskuste arendamise ja e-õppe koolitusprogrammis“ on 21 erineval koolitusel osaletud 42 korral. Peamiselt osaleti Tartu Ülikooli koolituskeskuse kaudu pakutavatel koolitustel. Toimusid mentorite koolitused PRIMUS’ e kesksete tegevustena. Alates septembris 2010 töötavad kõrgkoolis 6 mentorit, kes nõustavad 9 menteed. Välja on töötatud mentorile ja menteele abimaterjalid. Kaks õppejõudu osalesid T. Lehtsaare raamatu „Õppejõudude sotsiaalsed ja kommunikatiivsed oskused“ nõukoja tegevuses.

Alameetme „Kvaliteetse õpiväljundipõhise õppe arendamise“ raames sõnastati kahe tervishoiu kõrgkooli, tööandjate (5 suuremat praktikabaasi), õdede ja ämmaemandate kutseühingute ja sotsiaalministeeriumi esindajate poolt õenduse ja ämmaemanduse üldised arengusuunad aastani 2025 ja nendest tulenevad arengusuunad õppekavade arenduses. Tallinna – ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooli õe ja ämmaemanda õppekava juhtivõppejõudude seminaril (osalejaid 121), sai kahe kõrgkooli vahel koosõlastatud kliinilise õenduse mooduli (teooria ja praktika) hindamismeetodid ja mooduli lõpphindamise kriteeriumid. Teostati õppekava õpiväljundite ja õppeainete väljundite sidususe analüüs. Vastavalt sellele on korrigeeritud õppeainete õpiväljundid ja lisatud 3 uut õppeainet õpiväljundite saavutamiseks.

Programmi raames on saadud finantstoetust kõrgkooli esindajate lähetusteks rahvusvaheliste organisatsioonide töökoosolekutel osalemisel. Kokku on osalenud 4 õppekava 5 töökoosolekul (6 inimest) ja õe õppekava ühel konverentsil (3 õppejõudu). PRIMUS tunnustas Tartu Tervishoiu Kõrgkooli õppekavaarenduse koostöö preemia 1.kohaga.

Alameede „Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise (VÕTA) rakendamise kvaliteedi arendamine“. VÕTA hindajad on kuuel rakenduskõrgharidust andval õppekaval hinnanud kokku 341 taotlust. Taotleti 2318,11 EAP ulatuses VÕTA arvestamist, millest arvestatud sai 1626,1 EAP. Õppekavadel kokku on 345 üliõpilast saanud 2010 aasta jooksul VÕTA-alast nõustamist kokku 79,5 tunni ulatuses. Läbi on viidud VÕTA sissejuhatavad seminarid 265 üliõpilasele, 13 seminari jooksul. Kõikidel õppekavadel viidi läbi VÕTA temaatiline küsitlus, et parandada nõustamise kvaliteeti kõrgkoolis ning saada ülevaade, millised on peamised segadust tekitavad punktid VÕTA taotlemisel. Küsitlusest võttis osa 182 üliõpilast. Küsitluse tulemused ja analüüs on esitletud kõrgkooli kodulehel. Korraldati VÕTA nädal ning selle raames toimus huvilistele koolitus "VÕTA hea algus", kus osales 12 huvilist.

Kõrgkoolist on osalenud VÕTA baaskoolitusel 17 inimest; töökogemuse hindamine VÕTA abil 13 inimest; töökogemuse hindamine VÕTA abil II 22 inimest - kokku osales

kolmel VÕTA koolitusel 52 inimest. Viidi läbi 5 enesearengu koolitust, kus osales kokku 89 üliõpilast.

Alameetme „Strateegilise juhtimise suutlikkuse tõstmise toetamine kõrgkoolides“ raames läbis keskastmejuhtide koolituse neli keskastme juhti. Toimus kaks seminari kõrgkooli laiendatud juhtkonnale, kus fikseeriti kõrgkooli kvaliteediindikaatorid, kirjeldati PRIMUS programmist tulenevate eesmärkide seost kõrgkooli arengukavaga 2010-2015. Kõrgkooli arengukava 2010-2015 kinnitati ning seminaril koostati 2011a. Tegevuskava. PRIMUS programmi toel toimus rakenduskõrgkoolide rektorite nõukogu välisvisiit Austria rakenduskõrgkoolidesse. Visiidi tulemusena sõlmis Tartu Tervishoiu Kõrgkool ühe koostöölepingu ning meie esindajad külastasid uut sõpruskooli Austrias.

Alameede „Õppija toimetuleku toetamine“. Toimus 7 õppimist toetavat seminari: aja- ja ressursijuhtimine, stressijuhtimine ja lõõgastustehnikad kahel korral, õpioskused kahel korral, perfektsionism ja enesehinnang kahel korral, sh kaks kursust (6 t ja 8t) toimus e-õppes. Kokku osales kursustel 81 I kursuse tudengit ja 56 vanema kursuse tudengit. Enne õppeaasta algust toimus kahepäevane rebaselaager, kus osales 97 esmakursuslast. 2009. alanud ja 2010 lõppenud tuutorprogrammi lõpetas 21 tuutorit. 3 kõrgkooli töötajat osales rahvusvahelistel konverentsidel: psühholoog-nõustajate konverentsil ja karjäärinõustajate konverentsil. Õppenõustajaid koolitati nõustamistehnikate, karjäärinõustamise ja õpioskuste teemal.

2010 aastal liitus kõrgkool ESF **DoRa** programmi tegevusega 8 „Noorteadlaste osalemine rahvusvahelises teadmisteringluses“. 2010 esitasid avaldused DoRa programmi vahendite kasutamiseks 3 kõrgkooli õppejõudu. Toetussumma võiks meie kõrgkooli personali vanuselist koosseisu arvestades olla vähemalt 2 -3 korda suurem.

6.2. Teadustegevus

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli Rakendusuuringute Nõukogu (RUN) on täiendanud 2010 aastal rakendusuuringute korraldamise parendamiseks RUN töökorda ning koostanud delikaatsete isikuandmete töötlemise korra uuringus ning rakendusuuringu projekti hindamiskriteeriumid. Kõik eelpool nimetatud on koondatud ühtsesse dokumenti. Kõrgkooli õppejõududele korraldati uurimiseetika koolitus eetika printsiipide rakendamiseks uuringuprojektide teostamisel. Koolitajateks olid Tartu Ülikooli inimuuringute eetika komitee esimees Aime Keis ja sekretär Ave Jalakas.

RUN korralised töökoosolekud toimusid seitsmel korral, kuhu esitati kokku kümme uut rakendusuuringu projekti, millest kinnitati kaheksa. Füsioterapeudi õppekaval alustati kahe uuringuga: „Bayley skaala kasutamine kahe- ja kolmeaastaste laste arengutaseme hindamisel“ ja „Lülisamba funktsionaalsed ja biomehhaanilised näitajad tervetel ning erinevate lülisamba haigusseisundite ja deformatsioonide korral“. Bioanalüütiku õppekaval alustati viie uuringuga: „Infektsiooni levikuvõimalused tervishoiutöötajate igapäevatoos kasutatavate esemete vahendusel“, „Gastroenteroviiruste esinemissagedus

Eestis”, „Bioanalüütiku koht ja roll Eesti laborites”, „Kassi- ja koerapidamisega seotud parasitoloogilised ohud”, „Allergilise riniidi, astma ja atoopilise dermatiidi riskitegurid ja geneetiline taust”. Ühise uuringuga alustati õe ja radioloogiatehniku õppekaval: „Õppimist mõjutavad õpikeskkonnast tulenevad tegurid Tartu Tervishoiu Kõrgkooli õe ja radioloogiatehniku õppekava näitel”. Seoses vastutava uurija töölt lahkumisega tühistati 2009 aastal kinnitatud projekt: „Füsioteraapia mõju luumurru järgselt immobiliseeritud jäseme funktsionaalsele seisundile“

Määratud tähtjaks, 24. novembriks 2010, ei esitatud RUN-i paraku uusi uuringuprojektitaotlusi. Olukorrast tulenevalt otsustati välja kuulutada lisatähtaeg 14.03.2011. Rakendusuuringu ideede leidmiseks ja koostöö arendamiseks õppekavadel toimus „Loomehommik” 15. detsembril. Formuleeriti idee, alustada õppekavadel vilistlaste uuringuprojektiga, mida hakkab juhtima bioanalüütiku õppekava dotsent Inga Ploomipuu.

Publitseeritud on „Uurimistööde kogumik IV“, mis sisaldab 24 artiklit 164 leheküljel (õe õppekavalt 12; radioloogiatehniku õppekavalt 2; füsioteraapia õppekavalt 4; bioanalüütiku õppekavalt 3; radioloogiatehniku õppekavalt 1; arendusosakonna spetsialistidelt 2 artiklit). [Konverentsidel](#) esineti 10 suulise ja 11 stendiettekandega. 2010. aastal avaldati kõrgkooli õppejõu Remm Mare kaasautorina kirjutatud teadusartikkel: Remm, K., Remm, M. (2010). *Geographical aspects of enterobiasis in Estonia*. Health & Place. Vol 16, nr 2. March.

Tunnustati kahe kõrgkooli üliõpilaste lõputöid. 2009/2010. a Talveakadeemia teadusartiklite konkursil pälvis II koha 2009. a füsioterapeudi õppekava lõpetanud Marko Mehine, kes kirjutas artikli oma lõputööst „Võistlustantsu mõju lülisamba seisundile”. Juhendaja Reet Linkberg. 18.06.2010 andis Rakenduskõrgkoolide Rektorete nõukogu auhinna 2010. a parima rakenduskõrgkooli lõputöö autor Raili Nuiamäele, kes radioloogiatehniku õppekaval lõpetades koostas töö teemal „Tartu radioloogiatehnikute töömotivatsiooni mõjutegurid”. Juhendav õppejõud Tiina Kukkes.

6.2.1. Ülevaade rakendusuuringutest

2010 aastal lõpetati edukalt praktilised tegevused kolmes uuringus. „Infektsiooni levikuvõimalused tervishoiutöötajate igapäevatoos kasutatavate esemete vahendusel” on uuringu praktiline osa läbi viidud ja kaitstud lõputöö. Teine lõputöö kaitstakse 2011. aasta kevadel. Planeeritud on esinemine 2011 aastal Saksamaal toimival konverentsil. ”Gastroenteroviiruste esinemissagedus Eestis” on uuringu praktiline osa lõpetatud. Kaitstud on üks lõputöö, kaks on planeeritud kaitsta 2011 aasta kevadel. Vastutav uurija Mare Remm on kirjutanud kokkuvõtavad aruanded (eesti- ja inglisekeelse) *Isis Medical* esindajale ja *R-Biopharmi* le. Mare Remm ja Evi Aotäht on teinud kahel *Isis Medical* poolt korraldatud koolituspäeval uuringust ettekanded. Alustatud on eestikeelse artikli koostamisega. Uuringus „Kassi- ja koerapidamisega seotud parasitoloogilised ohud” on praktiline osa lõpetatud. Üks planeeritud lõputöö on kaitstud, teise lõputöö kaitsmine toimub 2011. kevadel. Veel ei ole nimetatud teemal publikatsioone ilmunud.

2010 aastalõpu seisuga on õppekavadel töös kuus uuringut.

Uuringus „Bioanalüütiku koht ja roll Eesti laborites“ jätkub praktilise osa läbiviimine. Lõputöö on kaitsnud üks tudeng, kaks planeeritud kaitsmist toimuvad 2011. kevadel. Jätkub veel uuringuks materjali kogumine. Esinetud on stendiettekandega „X Baltimaade Laborimeditsiini Kongressil“ .

„Allergilise riniidi, astma ja atoopilise dermatiidi riskitegurid ja geneetiline taust“ pilootprojekt on läbi viidud. Selgus, et sama ankeet ei sobi kõigi haiguste analüüsimiseks. Vajalik on lisada iga haiguse kohta spetsiifilisemaid küsimusi. Geneetilise analüüsi läbiviimiseks tehti ära eelkatsed – saadi PCR produkt, kuid uuritud DNA-de hulgas ei leidunud sellist, mida restriктаas oleks lõiganud. Uuringut jätkatakse koostöö tudengitega. Eesmärgiks on leida parem võimaluse DNA eraldamiseks ning võrrelda mutatsioonide esinemist allergikute ja mitteallergikute hulgas.

Uuringu „Lüüsisamba funktsionaalsed ja biomehhaanilised näitajad tervetel ning erinevate lüüsisamba haigusseisundite ja deformatsioonide korral“ raames on kaitsnud neli lõputööd („Võistlustantsu mõju lüüsisamba seisundile“, „Lüüsisamba biomehhaaniline jäikus ja liikuvus erinevate lüüsisamba haigusseisundite ja deformatsioonide korral“, „Vanemuise teatri balletitantsijate lüüsisamba funktsionaalse seisundi analüüs ja selle seos vigastustega“, „Löögilise iseloomuga koormuse mõju erinevas vanuses batuudihüppajate lüüsisamba funktsionaalse seisundile“). Uuringu „Hinnang lüüsisamba jäikusele ja sagitaalprofiilile raseduse kolmandal trimestril ja sünnituse järgselt esimesel kahel kuul“ tulemused esitatakse lõputööna 2011.a. kevadsemestril.

„Bayley skaala III kasutamine kahe- ja kolmeaastaste laste arengutaseme hindamisel“ läbiviimiseks on koolituse läbinud Reet Linkberg ja Kardi Paal. Uuringu projekt on esitatud inimuuringu eetika komiteele uuringu läbiviimiseks loa saamiseks.

Uuringu „Õppimist mõjutavad õpikeskkonnast tulenevad tegurid Tartu Tervishoiu Kõrgkooli õe ja radioloogiatehniku õppekava näitel“ eesmärgiks on selgitada millised õppeprotsessi keskkonnast tulenevad tegurid mõjutavad üliõpilase õppimisviisi valikut ja sellest lähtuvalt õpitulemusi. Aastal 2010. tõlgiti ja kohandati uurimuse läbiviimiseks kasutatav ingliskeelne küsimustik CEQ ja viidi läbi pilootuuring. Rakendusuuringu tulemused selguvad 2011. aastal.

Uuringu „Eesti ämmaemandate riskitunnetus“ läbiviimise aega (algas 2009 aastal) pikendati vastutava uurija avalduse alusel 12 kuu võrra. Nimetatud uuring lõpeb aastal 2011.

Lõppenud uuringus „Toxoplasma gondii, Toxocara sp nakkusoht keskkonnas, riskitegurid ja antikehade esinemine Eesti inimpopulatsioonis“ tulemuste põhjal avaldati artikkel kõrgkooli IV kogumikus. Õde õppekaval kirjutati Eesti Õdede Liiduga sõlmitud koostöölepingu raames läbiviidud uuringu „Eesti õdede tervisekäitumine 2009“, uurimistulemuste põhjal artiklid, mis avaldati kõrgkooli uurimistööde kogumikus ja ajakirjas „Eesti õde“.

6.3. Rahvusvahelisuus

Tartu Tervishoiu Kõrgkool jätkab liikmelisust viies rahvusvahelises organisatsioonis. Osaletakse kokku kolmes Nordman võrgustikutöös õe-, ämmaemanda ja bioanalüütiku õppekaval, jätkatakse LLP/Erasmus programmis ning seoses rahvusvaheliste projektidega osaleti [koostööseminaridel](#).

Kõrgkooli tunnustati rahvusvahelise haridusalase koostöö eest auhinnaga „Koostöö Kuldõuna 2010“. Vastavat auhinda ning rahalist preemiat antakse välja kord aastas silmapaistvatele asutustele, kellel on väljapaistvad tulemused rahvusvahelises tegevuses. Kõrgkool tõi välja silmapaistvamatest rahvusvahelise koostöö tegevustest alljärgneva: ämmaemanda, õe ja bioanalüütiku õppeavade aktiivne tegevus Nordplus Higher Education programmis, rahvusvaheline projektitöö ja aktiivne tegevus Erasmuse programmis.

Õe õppekava on esindatud Euroopa Õde-õppejõudude Föderatsioonis (FINE) ja Nordman Network's. Euroopa Õde-õppejõudude Föderatsiooni (FINE) tegevuses oli 2010. aasta kahe-aastase töötükli aruandeaasta, mis lõppes oktoobrikuus VIII teaduskonverentsiga Lissabonis. Teaduskonverentsil osalesid Inge Paju, Tiina Kukkes ja Reet Urban. Aasta töökoosolek toimus maikuu Eestis ja selle korraldajaks oli Tartu Tervishoiu Kõrgkool. Töökoosolekul osalesid Tiina Kukkes ja Reet Urban. Aruandeaasta tegevuse läbivaks märksõnaks oli õendushariduse kvaliteet ja kvaliteediindikaatorid. Jõuti ühtsele arusaamisele kvaliteediindikaatorite osas, mis on soovituslikud kõikides Euroopa riikides lähtuvalt Bologna protsessist. Euroopas kehtivad ühtsed nõuded õendushariduse kvaliteedile on eelkõige aluseks tööturu vabaks liikumiseks. FINE juhtnõukogu poolt otsustati esitada Euroopa Komisjonile FINE organisatsiooni poolne ühine pöördumine Euroopa direktiivi 2005/36/EC muutmiseks. Järgneva aruandeaasta märksõna on elukestev õpe õendushariduses Euroopa riikides. Järgnevaks 2-aastseks tööperioodiks (2011-2013) FINE nõuandva kogu liikmeks valituna jätkab organisatsioonis aktiivset tegevust Reet Urban.

Põhiesmärk Nordman Network'i tegevuses on üliõpilaste ja õppejõudude vahetus partnerkoolide vahel soodustamaks rahvusvahelistumist ning arendada õenduspraktikat ja korraldada intensiivkursusi. Meie kõrgkoolist oli 8 üliõpilasel võimalus sooritada praktika partnerkõrgkooli praktikabaasis. Kõrgkooli külasthanud vahetusõppejõud Sealandi Ülikoolist viis läbi õppetööd üliõpilastele, pidas seminari Avatud Kõrgkoolis teema „Aspekte patsiendikesksest õendusest – Kas patsient on passiivne vastuvõtja või aktiivne partner?“ ning kohtus õppejõududega.

Ämmaemanda õppekava kuulub Põhjamaade ämmaemandate võrgustiku (*Nordejordmodern – Midwife of the North*) koosseisu. Võrgustiku eesmärgiks 2010.a. oli tõhustada üliõpilaste ja õppejõudude välisvahetusi ning õppejõudude õpetamismeetodite arendamine ja nn. parima praktika jagamine. Eesmärkide saavutamiseks korraldati konverents/intensiivkursus „*Empowering Midwifery Students and Young Midwives of the North*“. 22.– 26.03.2010.a. Copenhagenis toimunud

konverentsil osalesid kaks ämmaemanda õppekava IV kursuse üliõpilast Tiivi Pihla ja Kadi Frettingam ning praktikabaasipoolsetest juhendajatest Pille Teesalu ja Pille Toode SA Tartu Ülikooli Kliinikumi naistekliinikust. Kokku osales konverentsil 60 üliõpilast ja õppejõudu Põhjamaadest ja Balti riikidest. Võrgustiku liikmesriikide koordinaatorite töökoosolek toimus 11.-12.10.2010.a. Riias, millel osales õppekava lektor Marge Mahla. Planeeriti tegevused 2011.aastaks ning sõlmiti kokkuleppeid järgnevateks üliõpilaste ja õppejõudude välisvahetusteks.

Osalemine võrgustiku töös toetab ämmaemandusfilosoofia realiseerumist läbi väljundipõhise õppekava, integreerides ämmaemandushoolduse mudeleid ja tõenduspõhist praktikat ning Põhjamaade parimat praktikat hariduses.

Bioanalüütikute õppekava jätkas osalemist BIO-NORD võrgustikus. 21.-23. jaanuaril 2010. toimus võrgustiku 2009 aastakoosolek Tartus. Osalesid partnerid Rootsist, Soomest, Norrast, Taanist. Võrgustiku 2010. ülesanneteks olid: õppekavade arendus, põhjamaade *Biomedical laboratory science* magistriõppe õppekava arendamise algatamine, õppe avamise võimalustega tegelemine, üliõpilaste ja õppejõudude vahetus, lõpu- ja uurimistööde tutvustamine. 21.-22. septembril 2010 toimus aastakoosolek Helsingis, osalesid Mare Remm ja Inga Ploomipuu. Lisaks eespoolnimetatud teemadele toimus koosolekul ühinemine teise võrgustikuga, seega kuulume me alates 2011 aastast BIONord võrgustikku. Septembris saabus viieks nädalaks Eestisse oma õppepraktikat sooritama tudeng Rootsist ja novembris ning detsembris sooritas 4 nädala jooksul õppepraktika Norra tudeng.

Koostöö Euroopa bioanalüütikute ühenduse EPBS-ga (*European Association for Professional in Biomedical Science*). Ühenduse 2010 tegevussuunad: eriala arengusuundade ja visiooni väljakujundamine 5—10 aastaks; erialase jätkuarengu suundade ja hindamis- ning mõtmissüsteemi väljakujundamine; *European Master in BMS* magistriõppe õppekava arendamise algatamine, õppe avamise võimalustega tegelemine. Ühingu aastakoosolek toimus 27.-28. oktoobril Veronas kus osales Mare Remm..

Radioloogiatehnikute õppekaval esindas kõrgkooli õppejõud Kadri Orav HENRE aastakoosolekul 8.03.2010 (*EFRS - European Federation of Radiographer Societies educational wing HENRE - Higher Education Network for Radiography in Europe*) ning Euroopa Radioloogia Kongressil (Viinis 4.03-8.03.2010).

Aastakoosoleku põhiteemaks oli radiograaferite kiirguskaitsealaste pädevuste raamistiku loomine Euroopas, mis võimaldab ühtlustada kiirguskaitsealast koolitust radioloogiatehnikuid koolitavates õppeasutustes Euroopas. Teema on väga aktuaalne ning vajadus on tagada efektiivne kiirguskaitse nii patsientidele, töötajatele kui ka keskkonnale. Samuti võimaldab ühtlustatud koolitus paremat tööjõu liikumist radiograafia valdkonnas. Arutleti ka elukestva õppe üle (täienduskursused) ning radiograafia valdkonnas tehtava uurimistöö koostöövõimaluste loomisest Euroopa dimensioonis.

Füsioterapeudi õppekaval osales õppejõud Aili Lopman ENPHE (*European Network of Physiotherapy in Higher Education*) poolt korraldatud aastakonverentsil „6th World Congress for Neurorehabilitation“

ERASMUS programm oli 2010. aastal edukas uute partnerite leidmise poolest: sõlmiti kolm uut lepingut - IMC *University of Applied Sciences Krems*, Austria; *Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Laben Usti nad Laben*, Tsehhi; *Lund University*, Rootsi. 2010. aasta lõpuks on kõrgkoolil 30 partnerkõrgkooli 16 Euroopa riigis.

2009/2010 õppeaastaks rahuldati kõrgkooli stipendiumite taotlus 23 üliõpilasele, 9 õppejõule, 7 töötajale ja 1 väliseksperdile. 2010/2011 õa taotleti stipendiumit 25 üliõpilasele, 10 õppejõule, 6 töötajale kusjuures taotlus rahastati 23 üliõpilase, 9 õppejõu ja 7 töötaja osas.

Tartu Tervishoiu Kõrgkoolist käisid 2010. aastal [välisvahetuses](#) 11 õppejõudu, 34 üliõpilast ja 9 töötajat (mitteakadeemiline personal). Kõrgkoolis oli välisvahetuses 21 üliõpilast ja 20 õppejõudu. Kõrgkooli külastas välisspetsialist Richard Majorsi Inglismaalt, kes viis läbi koolituse psühholoogia õppejõududele. Kõrgkooli külastas 14-liikmeline delegatsioon Tampere Rakenduskõrgkoolist.

2010. aastal panustati rahvusvaheliste suhte valdkonnas infoliikumise parendamisesse. Kõrgkooli kaks välissuhete spetsialisti jagasid täpsemalt ära oma tööülesanded. Nii tagatakse kõiki osapooli (välispartnerid, kõrgkooli personal, üliõpilased) arvestades ladusam töökorraldus. Sügisel algas töö kõrgkooli ingliskeelse kodulehe uuendamisega. Lähtuvalt kõrgkooli jaoks kõige olulisematest välispartneritest, töötati välja uus kodulehe struktuur. Varasem koduleht sisaldas korrastamata kujul üksikuid infokilde, mis olid kohati aegunud. Sisutootmises arvestati konkreetse sihtgrupi vajadustega (välisüliõpilased, õppejõud, partnerid), panustati kasutajasõbralikumasse lahendusse. Samuti töötati koostöös kujundajaga välja värskem ja kaasaegsem ingliskeelse kodulehe disain. Kujunduses lähtuti kõrgkooli logovärvidest. Inglisekeelse kodulehe täiendamine jätkub 2011. aastal.

Kõrgkooli välisvahetusi kajastav blogi <http://tartuhealthcarecollege.blogspot.com> sai endiselt uusi sissekandeid, nii välisvahetuses viibivate kõrgkooli üliõpilaste kui ka välistudengite poolt. Samas oleme jõudnud arusaamisele, et sellisena idee hästi ei tööta – varasemad sissekanded kaovad kuude alla peitu, kogemused eri riikidest ja erinevate erialade üliõpilastelt on liiga segi pillutatud. Juhul, kui keegi soovib vastavalt riigile või erialale muljeid välja sorteerida, siis mugav otsinguvõimalus puudub. Alternatiivina võiks kaaluda edulugude formaadi paremat ära kasutamist – kõik üliõpilased, kes on viibinud välismaal, esitavad tagasi tulles oma kogemustest n.ö eduloo. Kõrgkooli välistudengitega on tehtud 4 videointervjuud, mis on kõikidele huvilistele kodulehelt kättesaadavad.

6.4. Mainekujundus ja olulised üritused kõrgkoolis

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli nimi ja tervist edendav maine jõudis 2010.a laiema avalikkuse ette haridusmessidel, kogukonda teenides, meediauudiste ja -artiklite ning üritusturunduse kaudu.

Otseturunduse osa suurendamisel lähtuti reklaami sihtrühmade struktuurist ja vajaduste ning võimaluste analüüsist. Välis- ja sisekommunikatsioonis kasutati meediat, reklaami avaldamist gümnasistidele mõeldud trükistes, kodulehte, infotundide korraldamist, interneti võimalusi, üritus- ja otseturundust 2010. a tegevuskava eesmärkide täitmiseks. Teadlikult suurendati sotsiaalmeedia rolli kõrgkooli maine kujundamisel.

2010. a jätkati koostöös 8 haigla [töövarjuprojekti](#), kuhu lisandus uue partnerina Tööinspektsiooni Lõuna Inspektsioon ja osaleti üle-eestilisel töövarjupäeval novembris. Õppejõud ja üliõpilased suurendasid vabatahtliku töö osa kogukonnas. Füsioterapeudi, tervisekaitse spetsialisti ja lapsehoiu õppekavad korraldasid tasuta tervist edendavaid üritusi linnakodanikele.

Üritusturunduses lähtuti kõrgkooli missioonist ja visioonist ning pakuti tegevusi, mis tõstsid külastajate terviseteadlikkust, kuid samas võimaldasid tutvustada õppekavade väljundeid. Reklaammaterjalide kujunduses kasutati puna-must-valget (halli) kombinatsiooni ja rahvuslikke kujunduselemente.

2010. a [tutvustati kõrgkooli](#) õppimisvõimalusi ning tegevusi erineval moel. Osaleti seitsmel messil, noortekonverentsil „Lahe Koolipäev 2010“, rakenduskõrgkoolide projektis „Teadlik Valik“, info- ja karjääripäeval maakondades, tutvustati kõrgkooli õppekavasid gümnaasiumite infotundides. Korraldati kaks Avatud Uste päeva, millest üks koos Tartu linna kõrgkoolidega „Erirong“ projekti raames. Õppimisvõimalustest teavitamiseks osteti 11 [reklaampinda](#), millest kaheksa asus gümnaasistidele suunatud teatmikes ja vihikutes. Reklaamikanalite valik toetus TSM raames korraldatud esmakursuslaste küsitluse tulemusele. [Raadios ja televisioonis](#) kajastati kõrgkooli tegevusi 18 korral ning [trükimeedias](#) ilmus 39 artiklit, millest 20 autoriteks kõrgkooli töötajad või üliõpilased.

Hoogustati [teavitustööd kogukonnas](#), et tõsta terviseteadlikkust ning pakutavate teenuste abil tagada nii õppejõudude pädevus, praktikavõimalused üliõpilastele kui ka teenida Eesti elanikkonda. Õppejõud nõustasid huvilisi tasuta kogu aasta jooksul, ühekordselt tehti koostööd skautide ja gaidide ühingutega, inva- ja tehnilise abi keskusega, töötati välja vaksineerimise teemaline DECIDE-mäng koos AHHAAGA ning kuuluti rahvusvaheliste XXVI SELL üliõpilasmängude korraldusmeeskonda. Õppejõudude, personali ja üliõpilaste koostöös korraldati 13 tervise teemalist üritust linnakodanikele, osaleti SA TÜK verekeskuse, Lille Maja, AHHAAGA, Tartu maavalitsuse ning linnakodanik K. Sasi ettevõtlusalase projekti partneritena. Koostöös Tartu linnavalitsuse tervishoiu osakonnaga jagati aasta jooksul infomaterjale kõrgkooli Nooruse 9 õppehoones ja kõikidel messidel ning üritustel.

23.04.2010 allkirjastas rektor Anneli Kannus koos teiste Tartu organisatsioonidega koostöö kokkuleppe. Projekti „Tolerantse Tartu eestkostevõrgustik" raames koostatud leppe eesmärgiks on ühiselt kujundada tolerantne ja avatud ülikoolilinn. Projekti „Tolerantse Tartu eestkostevõrgustik" raames koostatud koostöökokkuleppe eesmärgiks on kujundada Tartust tolerantne ja avatud ülikoolilinn, kus inimesed tunnevad end hästi sõltumata rahvusest, usust, nahavärvist või tõekspidamistest.

Kõrgkoolis korraldatud üritustest alustati ESF kõrghariduse kvaliteedi arendamise programm Primuse rahalisel toel [Rebaselaagri](#) traditsiooni. Esmakursuslaste eelnädala raames korraldatud 2-päevase laagri eesmärgiks oli tutvustada tudengitele kõrgkooli, õppekavasid, tuutoreid, üliõpilasesindust ja võimaldada ka omavahelist tutvumist.

Üliõpilasesinduse ja arendusosakonna koostöös korraldati erinevaid [üritusi](#). Eesti Vabariigi 92. sünnipäeva tähistati lumetralliga, korraldati rebaste ristimine ja üliõpilaskonverents Teeme karjääri?! Aasta tähtürituseks kujunes kõrgkooli 199.sünnipäeva tähistamine 24.11 varahommikuses tuisus, sest lisaks traditsioonilisele üliõpilaste võistlusele ja rektori pakutud kohvile-koogile asetati nurgakivi kõrgkooli päris oma esimesele majale. Tänukirja pälvisid 21 töötajat kas seoses tööjuubelite, eduka projektitegevuse või uue maja ehitusega. 199. aastapäeva tähistamisega alustati kõrgkooli 200. tegevusaasta sündmustega. Esimese üritusena korraldati heategevuslik jõululaat, millele eelnes annetuste kogumine linna varjupaikade heaks.

6.5. Avatud Kõrgkool – täiskasvanute koolitus

Avatud Kõrgkooli koolitus on tasemekoolitus, tööalane ja vabahariduslik koolitus. Kõikide koolituste koondeelarve 2010. aastal oli 415 444 krooni, millest täiskasvanute tööalaste täienduskoolituskursuste (riiklik koolitustellimus, edaspidi RKT) koolituste korraldamiseks laekus 250 992 krooni ja muuks koolitustegevuseks oli kasutada 164 452 krooni. Kursustel osalejaid oli kokku 449.

RKT kursuste vastu on jätkuvalt väga suur huvi; alates 01. juulist 2010 laiendati Haridus- ja teadusministri käskkirjaga programmi sihtrühma ning koolitustel saavad osaleda ka töötud. See on huvi kursuste vastu veelgi kasvatanud, mistõttu koolitusrühmad täituvad 1–2 päevaga. 2010. aastal toimus kokku 12 RKT koolitust 314 tunni ulatuses 178 osalejale (programmis ettenähtud 164 osaleja asemel).

- I poolaasta – 4 kursust, 80 tundi, 41 osalejat
- II poolaasta – 8 kursust, 234 tundi, 137 osalejat

2010. aastal jätkusid praktikajuhendajate koolitused praktikajuhendamise tõhustamiseks praktikabaasides. Toimus kolm tasuta praktikajuhendajate koolitust: kaks koolitust Tallinnas, üks Tartus, kokku mahus 180 tundi. Koolitustel oli 66 osalejat 14 suuremast praktikabaasist. 2011. aasta sügisel on kavas kauaoodatud praktikajuhendajate jätkukoolitus (2 EAP).

Koostöös Hoolekandeteenused AS-iga toimus tegevusjuhendajate koolitusprogrammi koostamine ja arendamine, mille tulemuseks on 296-tunnine koolitus kestusega 8 kuud (oktoober 2010 – juuni 2011) 20 osalejale.

Novembris 2010 toimus traditsiooniline rahvusvaheline seminaripäev, mille eesmärgiks oli õendustöötajate ja üliõpilaste patsiendikesksete hoiakute kujundamine ja toetamine. Seminari peaesinejaks oli lektor Ulla Skjødt (*University College Sealand*).

Avatud Kõrgkooli koordineerimisel jätkus koostöö Tartu Tamme Gümnaasiumiga, mis avas esimese üldhariduskoolina meditsiinisuunaga klassi. Tamme gümnaasiumi 10. ja 11. klassi õpilased osalevad Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis erinevates loengutes ja praktikumides, läbivad esmaabikursuse, õpivad elutähtsate näitajate mõõtmist, osalevad põetuse ja desmurgia praktikumides. 2011. aastal algab samalaadne koostöö Tartu Kivilinna Gümnaasiumiga.

Toimused täienduskoolitusega seonduvad tegevused rahvusvaheliste projektidega (HEVI, TRAIN, SUFUCA). HEVI raames leidsid aset lähisuhtevägivalla temaatika õpetamise kursus ja seminar, mille eesmärgiks oli tutvustada projekti tegevusi ning õppejõudude käsiraamatuid, mis on juhendmaterjaliks lähisuhte-vägivalla teema käsitlemisel. SUFUCA projekti raames korraldati ligi 150 osalejale seminar eakate funktsionaalse võimekuse toetamise teemal. TRAIN töökohapõhise koolituse pilootgrupp (23 inimest) lõpetas oma õpingud 2010. aasta septembris.

2010. aasta tegevuskavas planeeritud vähemalt kolme e-kursuse kasutuselevõtmist (sh. üks võõrkeelne) Avatud Kõrgkoolis ei ole teoks saanud, osaliselt seetõttu, et mitmed valminud e-kursused ja õpiobjektid ei vasta e-õppe kvaliteedinõuetele. Osaliselt on e-õppe rakendamine toimunud projekt DIPRA raames. Diabeeti põdeva patsiendi nõustamise ja õpetamise moodulid (3 EAP) läbis kümme osalejat.

Kõrgkooli arendustegevuse toetamiseks esitati oktoobris 2010 kaks uut projektitaotlust Euroopa Sotsiaalfondi taotlusvooru „Õppijakeskse ja uuendusmeelse kutsehariduse arendamine ning elukestva õppe võimaluste laiendamine”, millest sai rahastuse projekt “Erihoolekande valdkonna kompleksse täiendkoolitussüsteemi ning koostöövõrgustiku arendamine.”

Bilanss

BILANSS		Lisad	Seisuga 31.12.2010	Seisuga 31.12.2009
kroonides				
Varad			57 875 076	40 122 617
<i>Käibevara</i>			3 914 060	3 424 062
	Maksu-, lõivu- ja trahvide ettemaksed	3	1 229 973	1 127 498
	Muud nõuded ja ettemaksed	4	2 684 087	2 296 564
<i>Põhivara</i>			53 961 016	36 698 555
	Materiaalne põhi vara	5	53 961 016	36 698 555
	Immateriaalne põhi vara	6	0	0
Kohustused ja netovara			57 875 076	40 122 617
<i>Lühiajalised kohustused</i>			11 432 182	4 337 974
	Saadud maksude, lõivude ja trahvide ettemaksed	3	1 232 794	1 200 378
	Võlad tarnijatele		1 284 738	392 653
	Võlad töötajatele		417 471	1 356 083
	Muud kohustused ja saadud ettemaksed	4	8 497 179	1 388 860
<i>Kohustused kokku</i>			11 432 182	4 337 974
<i>Netovara</i>			46 442 894	35 784 643
	Reservid			
	Akumuleeritud tulem			

Tulemiaruanne

TULEMIARUANNE		Lisad	2 010	2 009
kroonides				
Tegevustulud			25 306 184	7 561 525
	Saadud toetused	7	21 688 982	4 252 820
	Kaupade ja teenuste müük	8	3 612 702	3 281 563
	Muud tulud	9	4 500	27 142
Tegevuskulud			47 229 841	44 555 940
	Antud toetused		6 495 697	6 820 840
	Sotsiaaltoetused	7	6 350 688	6 339 368
	Muud toetused	7	145 009	481 472
	Tööjõukulud	10	25 024 069	24 950 154
	Majandamiskulud	11	8 395 389	8 280 036
	Muud tegevuskulud	12	5 110 611	2 186 687
	Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus	13	2 204 075	2 318 223
Tegevustulem			-21 923 657	-36 994 415
Aruandeperioodi tulem			-21 923 657	-36 994 415
Siirded		14	-21 923 657	-36 994 415

Rahavoogude aruanne

RAHAVOOGUDE ARUANNE			Lisa	2 010	2 009
kroonides					
Rahavood põhitegevusest					
	Tegevustulem			-22 104 086	-36 994 415
	Korrigeerimised:				
		Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus	13	2 204 075	2 318 223
	Korrigeeritud tegevustulem			-19 900 011	-34 676 192
	Põhitegevusega seotud käibevarade netomuutus			-489 999	-863 624
	Põhitegevusega seotud kohustuste netomuutus			6 432 303	194 273
	Kokku rahavood põhitegevusest			-13 957 707	-35 345 543
Rahavood investeerimisest					
	Tasutud materiaalse ja immateriaalse põhivara soetamisel				
		Materiaalse põhi vara soetus	5	-19 466 536	-4 684 897
		Korrigeerimine muutusega võlgades hankijatele		661 905	
		Kokku rahavood investeerimisest		-18 804 630	-4 684 897
Rahavood finantseerimisest					
		Netofinantseerimine eelarvest		32 581 909	40 030 440
		Kokku rahavood finantseerimisest		32 581 909	40 030 440
Puhas rahavoog				-180 428	0

Riigieelarve täitmise aruanne

RIIGIEELARVE TÄITMISE ARUANNE

kroonides

Klassi- fikaatori kood	Nimetus	2010 esialgne eelarve	2010 lõplik eelarve	2010 tegelik eelarve täitmine	Tegelik täitmine miinus lõplik eelarve	Üle viidud 2011 aastasse
	Raha ja selle ekvivalendid aasta alguses*	x	x	0	x	x
	Tulude laekumine	x	x	x	x	x
32	Kaupade ja teenuste müük	3 700 000	3 659 748	3 659 748	0	-1 197 337
35	Saadud toetused	986 200	35 347 597	35 347 597	0	-362 060
38	Muud tulud			196 470	196 470	
	Tulude laekumine kokku	4 686 200	39 007 345	39 203 815	196 470	-1 559 397
	Kulude tasumine	x	x	x	x	x
15	Materiaalsete ja immateriaalsete varade soetamine ja renoveerimine		-28 264 959	-22 567 956	5 697 002	4 091 002
4	Eraldised		-5 587 528	-5 587 528	0	0
5	Tegevuskulud	-32 083 411	-40 173 770	-37 083 777	3 089 993	3 089 992
6	Muud kulud					
	Kulude tasumine kokku	-32 083 411	-74 026 257	-65 239 262	8 786 995	7 180 994
	Sh mitterahalised kulud					
	Finantseerimistehingud					
	20.5 Kohustuste suurenemine			102 000		
	20.6 Kohustuste vähenemine			-102 000		
	Finantseerimistehingud kokku			0	0	
	Riigikassast saadud siirded* 700000	x	x	71 358 044		
	Riigikassale üle antud siirded* 710001	x	x	-45 322 597		
	Raha ja selle ekvivalendid aasta lõpus*			0		

Lisa 1. Raamatupidamise aastaaruande koostamisel kasutatud arvestusmetoodika ja hindamisalused

Käesolev raamatupidamise aastaaruanne on koostatud kooskõlas Eesti hea raamatupidamistava ja riigieelarve seadusega. Eesti hea raamatupidamistava tugineb rahvusvaheliselt tunnustatud arvestuspõhimõtetele (Euroopa Liidu raamatupidamise direktiivid, rahvusvahelised finantsarvestuse standardid ja rahvusvahelised avaliku sektori raamatupidamise standardid) ning selle põhinõuded on kehtestatud raamatupidamise seaduses, mida täiendavad Raamatupidamise Toimkonna poolt välja antud juhendid ning riigi raamatupidamise üldeeskirjas sätestatud nõuded.

Raamatupidamise aastaaruanne on koostatud lähtudes soetusmaksumuse printsiibist.

Raamatupidamise aastaaruanne on Eesti kroonides.

Varad ja kohustused on bilansis jaotatud lühi- ja pikaajalisteks lähtudes sellest, kas vara või kohustuse eeldatav valdamine kestab kuni ühe aasta või kauem arvestatuna bilansikuuäevast.

Maksu-, lõivu-, trahvi- ja muud nõuded on bilansis kajastatud korrigeeritud soetusmaksumuse meetodil. Nõudeid kajastatakse bilansis nõudeõiguse tekkimise momendil ning hinnatakse lähtuvalt tõenäoliselt laekuvatest summadest. Võimaluse korral hinnatakse iga konkreetse kliendi laekumata nõudeid eraldi, arvestades teadaolevat informatsiooni kliendi maksevõime kohta. Suure hulga samaliigiliste nõuete laekumise tõenäosust hinnatakse grupi baasil, võttes arvesse eelmiste perioodide statistikat sarnaste nõuete laekumise kohta. Ebatõenäoliselt laekuvad nõuded on bilansis tõenäoliselt laekuva summani alla hinnatud. Aruandeperioodil laekunud, eelnevalt kuludesse kantud nõuded on kajastatud aruandeperioodi ebatõenäoliste nõuete kulu vähendusena. Nõuet loetakse lootusetuks, kui juhtkonna hinnangul puuduvad võimalused nõude kogumiseks. Lootusetud nõuded on bilansist välja kantud.

Pikaajalisi nõudeid kajastatakse algselt saadaoleva tasu nüüdisväärtuses, arvestades järgnevatel perioodidel nõudelt intressitulu sisemise intressimäära meetodil.

Materiaalseks põhivaraks loetakse varasid hinnangulise kasuliku tööeaga üle ühe aasta ja soetusmaksumusega alates 30 tuhandest kroonist (kuni 31.12.2004 soetatud varad alates 10 tuhandest kroonist). Varad, mille kasulik eluiga on üle ühe aasta, kuid mille soetusmaksumus on alla põhivara arvelevõtmise piirmäära, kajastatakse kuni kasutuselevõtmiseni väheväärtusliku inventarina (varudes) ja vara kasutuselevõtmise hetkel kantakse kulusse.

Põhivara soetusmaksumusse arvatakse kulutused, mis on vajalikud vara kasutuselevõtmiseks, v.a põhivara soetamisega kaasnevad maksud, lõivud, laenu-, koolitus ja lähetuskulud, mis kajastatakse nende tekkimisel aruandeperioodi kuluna.

Põhivara rekonstrueerimisväljaminekud, mis vastavad materiaalse põhivara definitsioonile, liidetakse põhivara maksumusele. Põhivarasid kajastatakse soetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumulieeritud kulum ja võimalikud väärtuse

langusest tulenevad allahindlused. Kulumi arvestamisel kasutatakse lineaarset meetodit. Kulumi norm määratakse igale põhivara objektile eraldi, sõltuvalt selle kasulikust tööeast.

Kulumi normid aastas on põhivara gruppidele järgmised:

- Hooned ja rajatised 4%
- Masinad ja seadmed 12,5%-20%
- Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia seadmed 20%-30%
- Muu inventar, tööriistad ja sisseseade 20%

Maad ja kunstiväärtusi, mille väärtus aja jooksul ei vähene, ei amortiseerita.

Immateriaalse põhivarana kajastatakse füüsilise substantsita vara kasuliku tööeaga üle ühe aasta ja soetusmaksumusega alates 30 tuhandest kroonist (kuni 31.12.2004 soetatud varad alates 10 tuhandest kroonist). Immateriaalset põhivara kajastatakse soetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumulereeritud kulum ja võimalikud väärtuse langusest tulenevad allahindlused. Immateriaalse põhivara amortiseerimisel kasutatakse lineaarset meetodit ja amortisatsioonimäärad aastas on järgmised:

- Tarkvara 20%-30%

Finantskohustused kajastatakse korrigeeritud soetusmaksumuses, kasutades efektiivset intressimäära, v.a edasimüügi eesmärgil soetatud finantskohustused ja tuletisinstrumentid, mida kajastatakse õiglaselt väärtuses. Tehingukulutused võetakse efektiivse intressimäära arvutamisel arvesse ning kantakse kohustuse eluea jooksul intressikuludesse.

Eraldised ja tingimuslikud kohustused

Bilansis kajastatakse eraldisena enne bilansipäeva tekkinud kohustusi, millel on seaduslik või lepinguline alus või mis tulenevad aruandekohustuslase senisest tegevuspraktikast, mis nõuab varast loobumist ja mille suurust saab usaldusväärselt hinnata, kuid mille lõplik maksumus või maksetähtaeg ei ole kindlalt fikseeritud. Eraldiste hindamisel on lähtutud juhtkonna hinnangust, kogemustest ja vajadusel ka sõltumatute ekspertide hinnangutest.

Tulude arvestus

Tulu teenuste müügist kajastatakse teenuse osutamisel.

Kulude arvestus

Kulusid kajastatakse tekkepõhiselt. Põhivara või varude soetamisega kaasnevad mittetagastatavad maksud ja lõivud kajastatakse soetamise momendil kuluna, mitte varade ega varude soetusmaksumusena.

Sihtfinantseerimisena kajastatakse sihtotstarbeliselt antud ja teatud tingimustega seotud toetusi. Sihtfinantseerimist ei kajastata tuluna või kuluna enne, kui eksisteerib piisav kindlus, et toetuse saaja vastab sihtfinantseerimisega seotud tingimustele ja sihtfinantseerimine leiab aset. Sihtfinantseerimise kajastamisel rakendatakse brutomeetodit, mille korral kajastatakse sihtfinantseerimise tulu ja selle arvel tehtud kulu või põhivarade soetust mõlemaid eraldi. Tegevuskulude sihtfinantseerimise kajastamisel lähtutakse tulude ja kulude vastavuse printsiibist (tulu sihtfinantseerimisest kajastatakse proportsionaalselt sellega seonduvate kuludega). Varade sihtfinantseerimise korral kajastatakse sihtfinantseerimine tuluna selles perioodis, millal sihtfinantseerimise abil soetatud vara võetakse bilansis põhivarana arvele.

Siirded ja netovara

Riigi rahalisi vahendeid haldab rahandusministeeriumi koosseisus olev riigikassa osakond, kes annab riigiasutustele raha ülekannete tegemiseks ja saab riigiasutustelt neile laekunud raha. Vastavaid rahalisi liikumisi kajastatakse siiretena. Samuti kajastatakse siiretena teiste riigiraamatupidamiskohustuslastega tehtud muid varade, kohustuste, tulude ja kulude vastastikuseid üleandmisi.

Tulemi täielikuks üleandmiseks kajastatakse täiendav mitterahaline siire riigikassaga, millega viiakse tulemiaruanne nullini. See kajastatakse ühtlasi netovarade (alternatiiv: varade ja kohustuste vahe) muutusena. Niisugused tulud ja kulud, mida tulemiaruanandes ei kajastata (näiteks põhivarade ümberhindlused) kajastatakse otse netovarade (alternatiiv: varade ja kohustuste vahe) muutusena.

Bilansipäevajärgsed sündmused

Raamatupidamise aastaaruandes kajastuvad olulised vara ja kohustuste hindamist mõjutavad asjaolud, mis ilmsid bilansikuupäeva ja aruande koostamispäeva vahemikul, kuid on seotud aruandeperioodil või varasematel perioodidel toimunud tehingutega.

Bilansipäevajärgsed sündmused, mida ei ole varade ja kohustuste hindamisel arvesse võetud, kuid mis võivad oluliselt mõjutada järgmise aruandeaasta tulemust, on avalikustatud raamatupidamise aastaaruande lisades.

Riigieelarve täitmise aruanne

Riigieelarve täitmise aruanne koostatakse e-riigikassa programmi andmete alusel kassapõhisel printsiibil. Aruanne lähtub riigieelarve koostamisel arvestatud põhimõtetest, mis võivad erineda raamatupidamise arvestuspõhimõtetest. Lisaks kassapõhisele printsiibile on suuremad erinevused järgmised (iga riigiraamatupidamiskohustuslane selgitab tema puhul kehtivaid erinevusi):

a) riigiraamatupidamiskohustustlase siseseid elimineerimisi ei tehta;

- b) kaupade ja teenuste soetamisel lisanduv käibemaks kajastatakse koos kaupade ja teenuste maksumusega, s.t nii majanduskuludena kui ka põhivara soetusena, mitte eraldi muude kuludena;
- c) materiaalse ja immateriaalse põhivara soetus kajastatakse kuluna. Põhivara amortisatsiooni, ümberhindlusi ja muid mitterahalisi liikumisi ei kajastata;
- d) eelarves ja eelarve täitmisena kajastatakse täiendavalt tuluna ja kuluna Euroopa Liidu struktuurifondidest saadavad toetused, mis liiguvad rahandusministeeriumi ja sihtasutustest rakendusüksuste kaudu ja mida tekkepõhistes raamatupidamisaruannetes ei kajastata;

Lisa 2. Tehingud avaliku sektori ja sidusüksustega

Lisa 2A. Nõuded ja kohustused

(kroonides)

	Lühiajalised nõuded	Lühiajalised kohustused
Seisuga 31.12.2009		
Riigiraamatupidamiskohustuslased	1 127 498	36 985 411
Kohalikud omavalitsused	0	756
Muud avalik-õiguslikud juriidilised isikud	2 800	105 282
Sihtasutused, mittetulundusühingud, tütarettevõtjad	1 567 176	717 667
Avaliku sektori üksused kokku	2 697 474	37 809 116
Sidusüksused		
Kokku avaliku sektori ja sidusüksused	2 697 474	37 809 116
Seisuga 31.12.2010		
Riigiraamatupidamiskohustuslased	1 229 973	47 677 956
Kohalikud omavalitsused	0	597
Muud avalik-õiguslikud juriidilised isikud	0	127 025
Sihtasutused, mittetulundusühingud, tütarettevõtjad	1 447 367	8 077 540
Avaliku sektori üksused kokku	2 677 340	55 883 118
Kokku avaliku sektori ja sidusüksused	2 677 340	55 883 118

Lisa 2B. Tulud ja kulud

(kroonides)

	2010		2009	
	Tegevus-tulud	Tegevus-kulud	Tegevus-tulud	Tegevus-kulud
Riigiraamatupidamiskohustuslased	344 492	5 199 916	84 668	2 341 812
Kohalikud omavalitsused	0	69 487	2 800	86 352
Muud avalik-õiguslikud juriidilised isikud	1 200	968 470	24 900	1 096 428
Sihtasutused, mittetulundusühingud, tütarettevõtjad	20 823 839	1 511 833	4 153 283	1 095 408
Avaliku sektori üksused kokku	21 169 531	7 749 706	4 265 651	4 620 001
Sidusüksused	0	0	0	1 175
Kokku avaliku sektori ja sidusüksused	21 169 531	7 749 706	4 265 651	4 621 176

Lisa 3. Maksud, lõivud, trahvid

Lisa 3. A. Maksu-, lõivu-, trahvinõuded ja -kohustused

(kroonides)

	Makstud ettemaksed	Lühiajalised kohustused
Seisuga 31.12.2009		
Maksud		
Sotsiaalmaks	668 382	713 613
Üksikisiku tulumaks	359 508	386 737
Töötuskindlustusmakse	81 985	82 405
Erisoodustuste ja ettevõtja tulumaks	17 623	17 623
Maksud kokku	1 127 498	1 200 378
Sh brutosummas	1 127 498	1 200 378
Maksud, lõivud, trahvid kokku	1 127 498	1 200 378
Seisuga 31.12.2010		
Maksud		
Sotsiaalmaks	725 376	726 906
Üksikisiku tulumaks	379 509	380 494
Töötuskindlustusmakse	80 277	80 484
Kogumispensioni makse	15 149	15 248
Erisoodustuste ja ettevõtja tulumaks	29 662	29 662
Maksud kokku	1 229 973	1 232 794
Sh brutosummas	1 229 973	1 232 794
Maksud, lõivud, trahvid kokku	1 229 973	1 232 794

Lisa 4. Muud nõuded ja kohustused

(kroonides)

	31.12.2010	31.12.2009
	Lühiajaline osa	Lühiajaline osa
Nõuded ja makstud ettemaksed		
Nõuded ostjate vastu	326 827	315 960
Sh brutosummas	326 827	315 960
Toetuste saamisega seotud nõuded (vt lisa 7)	1 339 855	1 546 901
Muud nõuded	17 000	0
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded (vt lisa 3)	1 229 973	1 127 498
Ettemakstud toetused (vt lisa 7)	433 587	56 270
Ettemakstud tulevaste perioodide kulud	566 818	377 433
Muud nõuded ja makstud ettemaksed kokku	3 914 060	3 424 062
Kohustused ja saadud ettemaksed		
Maksu-, lõivu- ja trahvikohustused (vt lisa 3)	1 232 794	1 200 378
Toetuste maksmise kohustused (vt lisa 7)	46 452 360	35 857 229
Muud kohustused	243 161	201 924
Toetusteks saadud ettemaksed (vt lisa 7)	8 167 406	1 114 028
Muud saadud ettemaksed ja tulevaste perioodide tulud	77 146	321
Muud kohustused ja saadud ettemaksed kokku	56 172 867	38 373 880

Lisa 5. Materiaalne põhivara

(kroonides)

	Maa	Hooned ja rajatised	Masinad ja seadmed	Muu põhivara	Lõpeta-mata tööd ja ettemaksud	Kokku
Bilansiline väärtus perioodi alguses						
Soetusmaksumus	705 000	32 729 259	8 916 939	1 205 443	6 063 000	49 619 641
Akumuleeritud kulum	0	-5 197 675	-6 652 347	-1 071 064	0	-12 921 086
Jääkväärtus	705 000	27 531 584	2 264 592	134 379	6 063 000	36 698 555
Aruandeperioodi liikumised						
Soetused ja parendused	0	0	0	0	19 466 536	19 466 536
Amortisatsioon ja allahindlused	0	-1 309 171	-864 692	-30 212	0	-2 204 075
Ümberklassifitseerimine põhivara klasside vahel	0	0	2 490 932	554 836	0	3 045 769
Liikumised kokku	0	-1 309 171	1 626 240	524 624	19 466 536	20 308 229
Bilansiline väärtus perioodi lõpus						
Soetusmaksumus	705 000	32 729 259	6 426 006	650 607	25 529 536	66 040 408
Akumuleeritud kulum	0	-6 506 846	-5 026 107	-546 439	0	-12 079 392
Jääkväärtus	705 000	26 222 413	1 399 900	104 167	25 529 536	53 961 016

Lisa 6. Immateriaalne põhivara

(kroonides)

	Tarkvara	Kokku
Bilansiline väärtus perioodi alguses		
Soetusmaksumus	16 276	16 276
Akumuleeritud kulum	-16 276	-16 276
Jääkväärtus	0	0
Aruandeperioodi liikumised		
Amortisatsioon ja allahindlused	0	0
Liikumised kokku	0	0
Bilansiline väärtus perioodi lõpus		
Soetusmaksumus	16 276	16 276
Akumuleeritud kulum	-16 276	-16 276
Jääkväärtus	0	0

Lisa 7. Saadud ja antud toetused

Lisa 7 A. Saadud toetused

	Jääk perioodi alguses		Arvestatud tulu	Jääk perioodi lõpus	
	Nõuded	Saadud ettemaksed		Nõuded	Saadud ettemaksed
2010					
Saadud toetused					
Eesti Infotehnoloogia SA	209 075		578 724	58 474	
Archimedes SA	1 337 826	644 158	19 926 862	1 183 082	7 727 337
Haridus-ja Teadusministeerium			250 992		1728
Tallinna Pedagoogiline Seminar			268 658		
Sotsiaalministeerium			80 000		
SA Tartu Ülikooli Kliinikum			31 000		
SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla			70 000		
SA Viljandi Haigla			13 000		
Lääne-Tallinna Keskhaigla			13 000		
SA Tallinna Lastehaigla			13 000		
SA Pärnu Haigla			13 000		
Põlva Haigla AS			13 000		
AS Rakvere Haigla			13 000		
AS Lõuna-Eesti Haigla			13 000		
Eesti Radioloogiatehnikute Ühing			5 500		
AS Medicum			13 000		
Ida-Tallinna Keskhaigla AS					70 000
AB Yrkeshogskolan Vid Abo Akademi			5 163		
Karlstads Universitet Utland			7 823		
Savonia AmmatikorkeakoulunKuntay		261 959	360 259	98 299	
Kalajokilaakson KoulutusKuntayhtym		122 238			244 475
City Of Helsinki Educational Department		11215			11 215
Helsingin Yliopisto		50 914			89 107
Omnia Joint Authority of Education in Espoo Re		23 544			23 544
Saadud toetused kokku	1 546 901	1 114 028	21 688 982	1 339 855	8 167 406
2009					
Saadud toetused					
Eesti Infotehnoloogia SA	12 664		469 779	209 075	
Archimedes SA	9 975	680 178	3 449 983	1 337 826	644 158
Haridus-ja Teadusministeerium			84 168		
Ida-Tallinna Keskhaigla			219 021		
AB Yrkeshogskolan Vid Abo Akademi			23 470		
Malardalens Hogskola			6 399		
Savonia AmmatikorkeakoulunKuntay		112 272			261 959
Kalajokilaakson KoulutusKuntayhtym		61 119			122 238

City Of Helsinki Educational Department					11215
Helsingin Yliopisto					50 914
Omnia Joint Authority of Education in Espoo Re					23 544
Saadud toetused kokku	22 639	853 569	4 252 820	1 546 901	1 114 028

Lisa 7 B. Antud toetused

	Jääk perioodi alguses		Arvestatud kulu	Jääk perioodi lõpus	
	Tasutud ettemaksed	Kohustus- sed		Tasutud ettemaksed	Kohustus- sed
2010					
Õppetoetused			6 342 708		
Stipendium-Majors Richard			7 980		
Sotsiaaltoetused kokku			6 350 688		
Klaipedos Kolegija	18 418			140 304	
Omnia Joint Authority of Education in Espoo Re				48 677	
Ida-Tallinna Kesonhaigla AS				139 317	
Lõuna-Eesti Haigla	20 275			53 993	
Pariisi Erihoolduskeskus OÜ	17 577			51 296	
Eesti Infotehnoloogia SA			121 139		9 466
City Of Helsinki Educational Department		66 464	21 793		
European Federation of Radiographer Societies			2 077		
Lapsehoidjate pilootprojekt nr 1.3.0102.09-0044-stipendiumid, sõidutoetused		6 122			
Antud toetused kokku	56 270	72 586	6 495 697	433 587	9 466
2009					
Õppetoetused			6 332 452		
Stipendium-Henner Anja			6 916		
Sotsiaaltoetused kokku			6 339 368		
Klaipedos Kolegija	51 790		103 470	18 418	
Omnia Joint Authority of Education in Espoo Re	48 677		72 221		
Lõuna-Eesti Haigla	33 703		13 428	20 275	
Tartu Ülikool			2 607		
Pariisi Erihoolduskeskus OÜ			16 125	17 577	
Eesti Infotehnoloogia SA			115 318		
Archimedes SA			293		
City Of Helsinki Educational Department			104 516		66 464
ENPHE			4 694		
European Federation of Nurse Education			46 940		
EFRS			1 859		
Lapsehoidjate pilootprojekt nr 1.3.0102.09-0044-stipendiumid, sõidutoetused					6 122
Antud toetused kokku	134 170	0	6 820 839	56 270	72 586

Täiendav bilansiväline informatsioon tulevikus saadava ja antava sihtfinantseerimise kohta

(kroonides)

	31.12.2010	31.12.2009
Saadaolev sihtfinantseerimine		
Eesti Infotehnoloogia SA	1 104 601	1 696 093
Archimedes SA	120 337 952	1 480 332
Helsingin Yliopisto		38 193
Saadaolev sihtfinantseerimine kokku	121 442 553	3 214 618
Antav sihtfinantseerimine		
Tartu Ülikool	202 291	202 291
Antav sihtfinantseerimine kokku	202 291	202 291

Lisa 8. Kaupade ja teenuste müük

(kroonides)

	2010	2009
Tulu haridusteenusest	805 986	652 365
Tulu elamu- ja kommunaaltegevusest	2 806 716	2 629 198
Kokku	3 612 702	3 281 563

Lisa 9. Muud tulud

(kroonides)

	2010	2009
Muud tulud	4 500	27 142
Kokku	4 500	27142

Lisa 10. Tööjõukulud

(kroonides)

	2010	2009
Töötajate töötasud	15 011 961	15 371 894
Ajutiste lepinguliste töötajate töötasud	3 170 582	2 755 045
Töötasukulud kokku	18 182 543	18 126 939
Erisoodustused	348 765	376 343
Sotsiaalkindlustusmaks	6 146 659	6 166 764
Töötuskindlustusmaks	253 392	180 065
Tulumaks erisoodustustelt	92 710	100 043
Tööjõukulud kokku	25 024 069	24 950 154

Keskmine töötajate arv	2010	2009
Töötajad	89,04	86,66
Kokku	89,04	86,66

Asutus/asutuste grupp	Ametikohad	2010		2009	
		Töötasud	Muud tasud	Töötasud	Muud tasud
Tartu Tervishoiu Kõrgkool	rektor ja prorektorid	1 053 476	156 936	1 049 275	125 900
Tartu Tervishoiu Kõrgkool	haldusdirektor, IT juht	667 163	57000	954 300	196094
Kokku		1 720 639	213 936	2 003 575	321 994

Lisa 11. Majandamiskulu

(kroonides)

	2 010	2 009
Administreerimiskulud	1 150 377	1 481 271
Uurimis- ja arendustööd	80 849	155 362
Lähetuskulud	378 168	368 544
Koolituskulud	462 545	592 727
Kinnistute ja hoonete, ruumide majandamiskulud	3 201 307	2 974 903
Sõidukite majandamiskulud	63 139	71 126
Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kulud	403 778	441 849
Inventari majandamiskulud	194 624	393 034
Meditsemi- ja hügieenikulud	52 041	30 185
Õppevahendite ja koolituse kulud	1 953 011	1 546 357
Komm.-, kult. ja vaba aja sisustamise kulud	30 125	38 960
Mitmesugused majandamiskulud	425 425	185 717
Kokku	8 395 389	8 280 036

	31.12.2010	31.12.2009
Rendikulu katkestamatutelt kasutusrendilepingutelt tulevastel perioodidel		
Järgmisel majandusaastal	202 291	202 291

Lisa 12. Muud tegevuskulud

(kroonides)

	2 010	2 009
Kaibemaksu kulu	5 096 307	2 122 986
Maamaksu kulu	7 050	7 050
Riigilõivu kulu	2 000	36 160
Maksuvõla intressi kulu	0	16
Ebatõenäoliselt laekuvad nõuded müüdud toodete ja teenuste eest	5 251	19 946
Muud tegevuskulud	3	529
Kokku	5 110 611	2 186 687

Lisa 13. Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus

(kroonides)

	2 010	2 009
Materiaalse põhi vara amortisatsioon (vt lisa 5)	1 309 171	1 309 170
Masinate ja seadmete amortisatsioon (vt lisa 5)	707 616	791 248
Info-ja kommunikatsioonitehnoloogia seadmete amortisatsioon (vt lisa5)	157 076	188 205
Muu materiaalse põhi vara amortisatsioon (vt lisa 5)	30 212	28 515
Immateriaalse põhi vara amortisatsioon (vt lisa 6)	0	1 085
Kokku	2 204 075	2 318 223

Lisa 14. Siirded

(kroonides)

	2 010	2 009
Rahalised siirded		
Saadud riigikassast ülekannete tegemiseks	71 358 044	49 198 301
Riigikassale üle antud laekumised	-45 322 597	-9 216 140
Rahalised siirded kokku	26 035 447	39 982 161
Mitterahalised siirded teiste riigiraamatupidamiskohustuslastega		
Saadud teistelt riigiraamatupidamiskohustuslastelt	6 546 462	48 279
Mitterahalised siirded kokku	6 546 462	48 279
Siirded tulemi elimineerimiseks*	-10 658 252	-3 036 025
Siirded kokku	21 923 657	36 994 415

Lisa 15. Selgitused eelarve täitmise aruande kohta

Lõpliku eelarve kujunemine

(kroonides)

		Tulud	Kulud
Esialgne eelarve	+	4 686 200	-32 083 411
Üle toodud eelmisest aastast	0		-5 623 324
Muudatused lisaelarve alusel	+/-		
Muudatused muudest aktidest	+/-		-1 998 377
Eelarves kavandatud toetused	-	-986 200	986 200
Tegelikult laekunud toetused	+	35 347 597	-35 347 597
Eelarves kavandatud majandustegevusest laekuv tulu	-	-3 700 000	3 700 000
Tegelikult majandustegevusest laekunud tulu	+	3 659 748	-3 659 748
Eelarves kavandatud arvestuslikud kulud	0		
Tegelikud arvestuslikud kulud	0		
Saadud Vabariigi Valitsuse reservfondist	+		
Antud Vabariigi Valitsuse reservfondi	-		
Saadud omandireformi reservfondist	0	0	
Kokku lõplik eelarve		39 007 345	-74 026 257