

AASTAARUANNE

2023



**TARTU
TERVISHOIU
KÕRGKOO**
TARTU HEALTH
CARE COLLEGE

KINNITATUD
kõrgkooli nõukogu
27.03.2024. a
otsusega nr 2

AASTAARUANNE
01.01.2023–31.12.2023

Aruandekohustuslase nimetus: Tartu Tervishoiu Kõrgkool
Aadress: Nooruse 5, Tartu
Telefon: +372 737 0200
Faks: +372 737 0202
E-post: nooruse@nooruse.ee
Interneti kodulehekülg: www.nooruse.ee

Aastaaruanne koosneb tegevusaruandest, raamatupidamise aastaaruandest ja hinnangust aruande õigsuse ning tehingute seaduslikkuse kohta. Dokument koosneb 62 leheküljest.

SISUKORD

SISUKORD	3
ÜLDANDMED	5
JUHTIMINE.....	7
RESSURSID	9
Personal	9
Personali infotunnid ja ühiskoolitused.....	10
Personaliuuringud.....	11
Õppejõudude atesteerimine.....	13
Töötajate ja õppejõudude tunnustamine	13
Töökeskkond	14
Tervisedendus	14
Tervisekontrollid.....	15
Tööõnnetused ja ohuolukorrad	15
Vaktsineerimine.....	15
MAJANDUS- JA FINANTSTEGEVUS	16
Tegevuskeskkond	16
Rahastamine (kõrgharidus, kutseharidus, teadus- ja arendustegevus ning konsensuslepe).....	16
Kõrgkooli eelarve.....	20
Investeeringud.....	22
Rohepööre ja energiasääst.....	22
KOMMUNIKATSIOON.....	22
Kõrgkooli sündmused 2023.....	24
ÕPPURID	28
Õppurite arvud.....	28
Väljalangevus.....	28
Sisseastumine.....	29
Esmakursuslaste rahuolu vastuvõtuprotsessiga	30
Lõpetamine.....	31
Lõpetajate tagasiside õppekavale	31
Üliõpilasesindus.....	32
Õppurite osalemine spordis.....	32
RAHVUSVAHELISTUMINE	33
Õpiränne.....	34
Töötajate osalemine rahvusvahelises koostöös	34
Õppurite osalemine rahvusvahelises koostöös.....	35
ÕPPETEGEVUS.....	35
Õppeprotsessi juhtimine.....	35
Õppekavade üleste arendusmeeskondade tegevused.....	36
Uued õppekavad ja muudatused õppekavades	37
Õppeprotsessi arendamine osakondades	37
Füsioteraapia ja tervisekaitse osakond.....	37
Õenduse ja ämmaemanduse osakond	38
Radiograafia ja bioanalüütika osakond	39
Kutseõppe osakond	40
Lõputööde kaitsmine ja juhendamine	41
Loomevarguskomisjoni töö	41
Õppimise tugisüsteemid	41

Psühholoogiline nõustamine	42
Raamatukogu	42
Õppurite rahulolu õppetöö korralduse ja õpikeskkonnaga	43
TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUS	45
Õppejõudude osalemine teadus- ja arendustegevuses.....	46
Õppurite osalemine teadus- ja arendustegevuses ning tunnustamine.....	47
AVATUD KÕRGKOOLO.....	47
Mikroraadiõpe.....	49
Teenused kogukonnale	49
Õppetöö raames toimuvad kogukonnateenused.....	50
Õppetöövälised kogukonnateenused.....	52
Koostöölepingud koolidega	52
Teenuste kokkuvõte	53
TEKKEPÕHINE EELARVE TÄITMINE.....	54
LISA 1. KUTSEHARIDUSE TULEMUSNÄITAJATE VÕRDLUS 2023	58
LISA 2. ETTEKANDED 2023	60

ÜLDANDMED

Omandivorm:	Haridus- ja Teadusministeeriumi haldusalas tegutsev riigiasutus
Asutatud:	1811. aastal, alates 2005. aastast kannab nime Tartu Tervishoiu Kõrgkool
Registrinumber:	70005714
Aadress:	Nooruse 5, 50411, Tartu, Eesti
Koduleht:	www.nooruse.ee
Rektor:	Ulla Preeden, PhD



Joonis 1. Kõrgkooli iseloomustavad üldandmed seisuga 31.12.2023

Tartu Tervishoiu Kõrgkool (edaspidi TTHKK või kõrgkool) on Haridus- ja Teadusministeeriumi (edaspidi HTM) hallatav riigi rakenduskõrgkool. TTHKK tähistas 2023. aastal oma 212. aastapäeva. Kõrgkooli iseloomustavad üldandmed on esitatud joonisel 1 ja tabelis 1 (lk 6 – 7).

TTHKK tegevuste planeerimise põhidokumendiks on „Tartu Tervishoiu Kõrgkooli arengukava 2021–2025“ ([LINK](#)) (edaspidi ka arengukava). Kõrgkooli **missioon** on luua võimalused parimaks tervishoiuhariduseks ja arendada ühiskonna terviseteadlikkust. Kõrgkooli **visioon** on olla Eestis ja rahvusvaheliselt hinnatud kõrgkool ning kompetentsikeskus tervise ja heaolu valdkonnas.

Kõrgkool juhindub oma tegevustes neljast **põhiväärtusest**:

- 📍 **professionaalsus** – väärtustame kvaliteeti, tõenduspõhisust, asjatundlikkust, läbipaistvust, akadeemilist vabadust ja koostööd;
- 📍 **arengule suunatus** – oleme õppimiskesksed, nutikad, ühiskonna vajadusi arvestavad, asjakohased ning uuenduslikud;
- 📍 **inimkesksus** – hindame kõrgelt eetilistust, ausust, võrdsust, empaatiavõimet, individuaalset lähenemist ja kaasatust;
- 📍 **terviseteadlikkus** – oleme tervist toetavad, tervislikke eluviise väärtustavad ja terviseteadlikkust edendavad.
- 📍 TTHKK-s oli 2023. a võimalik õppida
- 📍 **kahel magistriõppe** õppekaval: terviseteadus (nominaalne õppeaeg 1.5 aastat) ja radiograafia (kiiritusravi) (inglisekeelne, 2 aastat).
- 📍 **kuuel rakenduskõrgharidusõppe** õppekaval: õde (3.5 aastat), ämmaemand (4.5 aastat), füsioterapeut (3 aastat), radioloogiatehnik (3.5 aastat), bioanalüütik (3.5 aastat) ja tervisekaitse spetsialist (3 aastat).

- ☉ **kuuel kutseõppe** õppekaval: hooldustöötaja (2 aastat), erakorralise meditsiini tehnik (1 aasta), lapsehoidja (1 aasta), massöör (2 aastat) ja tegevusjuhendaja (1 aasta) ning 2022. a sügisel avatud podoloogi õppekaval (2 aastat).

Tabel 1. Üldandmete näitajad

Üldandmete näitajad	2019	2020	2021	2022	2023
Eelarve maht eurodes	4 302 935	4 237 600	5 147 919	5 633 853	7 408 053
sh kõrghariduse tegevustoetus	3 154 563	3 274 848	3 324 833	3 434 760	4 472 885
sh kutsehariduse tegevustoetus	230 968	224 056	257 846	388 371	511 070
Töötajate arv	135	134	138	137	154
Ametikohtade arv	112	112	115.25	125.75	133.75
koosseisus	74	74	74.25	85	91
- akadeemiline	38	38	41	40.75	42.75
- mitteakadeemiline					
ETIS-e publikatsioonid: 1.1.; 1.2.; 2.1.; 3.1.	8	11	14	19	14
Õppekavade arv	12	13	13	14	15
Vastuvõtt	541	539	513	622	566
Õppurite arv	1 286	1 316	1 387	1486	1491
Lõpetajate arv	299	371	337	342	399

Töötajate ja õppurite arvud on esitatud 31.12.2023 seisuga. Ülejäänud tabeli read kirjeldavad kalendriaasta kogumahtu. Akadeemiliste töötajate hulka arvestatakse õppejõud, õppeosakondade juhatajad, õppeprorektor, rektor.

Märkimisväärsete saavutustena saab 2023. a välja tuua:

- ☉ institutsionaalse akrediteerimise kõrvaltingimuse vahehindamise väga edukas läbimine ja täielik akrediteering ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) kvaliteedimärgi saamine;
- ☉ kõrgkooli esimese professori inaugureerimine;
- ☉ füsioteraapia rahvusvahelise magistriõppe õppekava esmashindamise edukas läbimine ja õppeõiguse saamine;
- ☉ ulatusliku regionaalse õppe läbiviimine: õe õppegrupi avamine Narva Haiglas ja hooldustöötaja õppegrupi avamine Lõuna-Eesti Haiglas; radioloogiatehniku õpe kolmes Tallinna haiglas (Põhja- Eesti Regionaalhaigla ja Ida-Tallinna Keskhaigla ning Lääne-Tallinna Keskhaigla); bioanalüütiku õpe Ida-Viru Keskhaiglas; õe õpe Viljandi Haiglas; hooldustöötaja õpe Narva Haiglas;
- ☉ kõrgkooli rektori valimine Euroopa rakenduskõrgkoolide ühenduse EURASHE juhatuse liikmeks;
- ☉ keskkonnasõbralikkusele ja energiasäästlikule suunatud tegevuste elluviimine: ühisprojekt "GoGreen" koos Lennuakadeemiaga, päikesepaneelide ja LED valgustite paigaldamine kõrgkooli õppehoonesse ning autonoomse elektrisüsteemi väljaehitamine kriisilukordade tarbeks.

JUHTIMINE

TTHKK kõrgeim kollegiaalne otsustuskogu on 15-liikmeline kõrgkooli nõukogu. Nõukogu liikmed valitakse kõrgkoolisiseselt ja sinna kuuluvad põhimääruse alusel kolm rektoraadi liiget (Ulla Preeden, Kersti Viitkar, Ermo Kruuse), kaheksa õppejõudude esindajat (Ave Kõrve-Noorkõiv, Tiina Uusma, Eerik Jõgi, Anna-Liisa Tamm, Janika Pael, Inga Ploomipuu, Merle Varik, Terje Markus) ning neli üliõpilaskonna esindajat (Genor Kasak, Alla Hüvenen, Kati Leopard, Jaanika Piibar). Mai kuus 2023. a toimus akadeemiliste töötajate esindajate korraline valimine kõrgkooli nõukogusse. Nende volitused kehtivad 01.09.2023 kuni 31.08.2026. Üliõpilaskonna esindajate volituste kehtivusaeg on üks õppeaasta ehk 01.09.2023 kuni 31.08.2024. 2023. a toimus 11 kõrgkooli nõukogu koosolekut, nendest kaks kutsuti kokku erakorraliselt (04.04.2023 ja meilikoosolek 03.07.2023).

Mõned olulisemad otsused kõrgkooli nõukogu protokollidest:

2023. a kinnitati muudatused mitmel õppekaval: bioanalüütiku, terviseteaduse magistriõppe, tegevusjuhendaja, lapsehoidja põhiõppe ja jätkuõppe õppekava.

2023. a eraldas HTM esmakordselt tegevustoetust rakenduskõrgkoolidele teadus- ja arendustegevuse tarbeks mahus 5% kõrgkooli tegevustoetusest. Selle toetuse saamise eelduseks oli teadus- ja arendustegevuse tegevuskava koostamine, mis kinnitati kõrgkooli nõukogu poolt 14. juunil 2023.

Samuti kinnitati septembrikuu istungil kõrgkooli arengukava muutmise ajakava ning anti nõusolek arengukava kehtivusaja pikendamiseks kuni aastani 2026. Uuendatud arengukava on plaanis kinnitada kõrgkooli nõukogus 2024. aasta jaanuaris.

25.10.2023 nõukogu koosoleku otsusega kinnitati kõrgkooli auliikmeks pikaajaline Tartu Tervishoiu Kõrgkooli õppejõud ning tervisekaitse spetsialisti ja bioanalüütika õppekavade õppekava juhina töötanud Mare Remm.

Aasta lõpus uuendati dokumenti „Tartu Tervishoiu Kõrgkooli õppejõudude ametikohad ja karjääriastmed, kvalifikatsiooninõuded ning peamised tööülesanded“ seoses esmakordselt kõrgkooli struktuuri lisandunud nooremteaduri ametikohaga.

Kõrgharidusseaduses sätestatud tingimustel ja korras on kõrgkoolile valitud nõunike kogu, mis on kõrgkooli ja ühiskonda ühendav nõuandev kogu, mille kõik üheksa liiget on kõrgkooliväliste koostööpartnerite esindajad. 2023. a nõunike kogu liikmete seas muudatusi ei toimunud ning kõrgkooli nõunike kogus jätkasid:

Priit Tampere – sihtasutus Viljandi Haigla juhatuse esimees, kõrgkooli nõunike kogu esimees;

Anneli Kannus – Eesti Õdede Liidu president, kõrgkooli nõunike kogu aseesimees;

Mari-Anne Härma – Terviseameti peadirektori asetäitja;

Sigrid Vaher – HTM-i kõrg- ja kutsehariduspoliitika ning elukestva õppe osakonna kõrghariduse valdkonna nõunik;

Heli Paluste – Sotsiaalministeeriumi tervisesüsteemi arendamise osakonna tervishoiuvõrgu juht;

Priit Perens – sihtasutuse Tartu Ülikooli Kliinikum (edaspidi SA TÜK) juhatuse esimees;

Agris Peedu – sihtasutuse Põhja-Eesti Regionaalhaigla juhatuse esimees;

Tarmo Bakler – aktsiaseltsi Ida-Tallinna Keskhaigla juhatuse esimees;

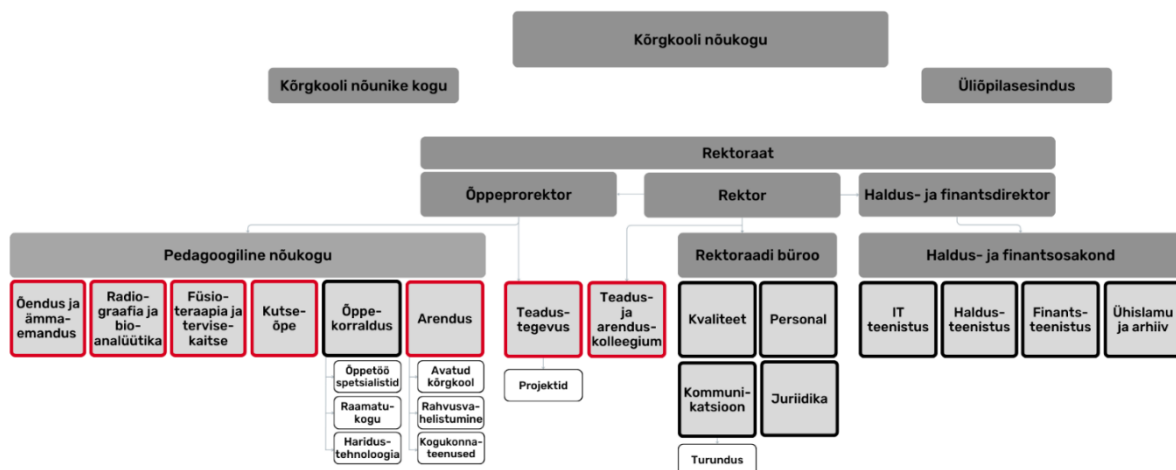
Mihkel Lees – Tartu abilinnapea (sotsiaalabi ja tervishoid).

2023. a toimus kolm nõunike kogu istungit 19.01.2023, 04.05.2023 ja 01.11.2023. Aasta esimene nõunike kogu istung toimus koos Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõunike koguga ning sellel osales täiendavalt ka kutseharidusvaldkonna juht Teet Tiko HTM-ist. Ühisistungi päevakorras oli tervishoiukõrgkoolide rahastamine, sh kutseõppes ja praktikate korraldamisel. Kevadisel nõunike kogu istungil tutvustati kõrgkooli

aastaruannet ning tööandjate seas läbiviidud rahulolu-uuringu tulemusi. Novembrikuu istungil oli fookuses peamiselt planeeritavate muudatuste tutvustamine ja tagasiside saamine uuendatavale arengukavale.

TTHKK tegevust suunab **arengukava 2021–2025** (koosõlastatud HTM-i poolt 31.12.2020 ja vastu võetud kõrgkooli nõukogu poolt 07.01.2021) ning selle elluviimist toetab „**Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tegevuskava 2021–2025**“, mis sisaldab konkreetseid tegevusi igaks kalendriaastaks, vastutajaid, kaasatavaid partnereid ja tähtaegu. Vastavalt kõrgkooli nõukogu otsusele 27. septembril 2023. a algatati olemasoleva arengukava uuendamine. Esiteks tingis selle kehtivusperioodi pikendamine aastani 2026, mille peamiseks ajendiks on rektori ametiaja lõppemine 30. juunil 2026. a. See annab uuele rektorile võimaluse arengukava koostamise protsessis kaasa rääkida. Teiseks vajadis ajakohastamist mõned alameesmärgid ning võtmenäitajad. Arengukava uuendamise protsessi kaasati kogu personal, õppurid ning nõunike kogu liikmed.

Kõrgkooli struktuuris (joonis 2) suuri muudatusi ei toimunud. Kõrgkooli operatiivne kõrgeim juhtimistasand on rektoraadil, mis on kolmeliikmeline: rektor – Ulla Preeden, õppeprorektor – Kersti Viitkar ning haldus- ja finantsdirektor – Ermo Kruuse.



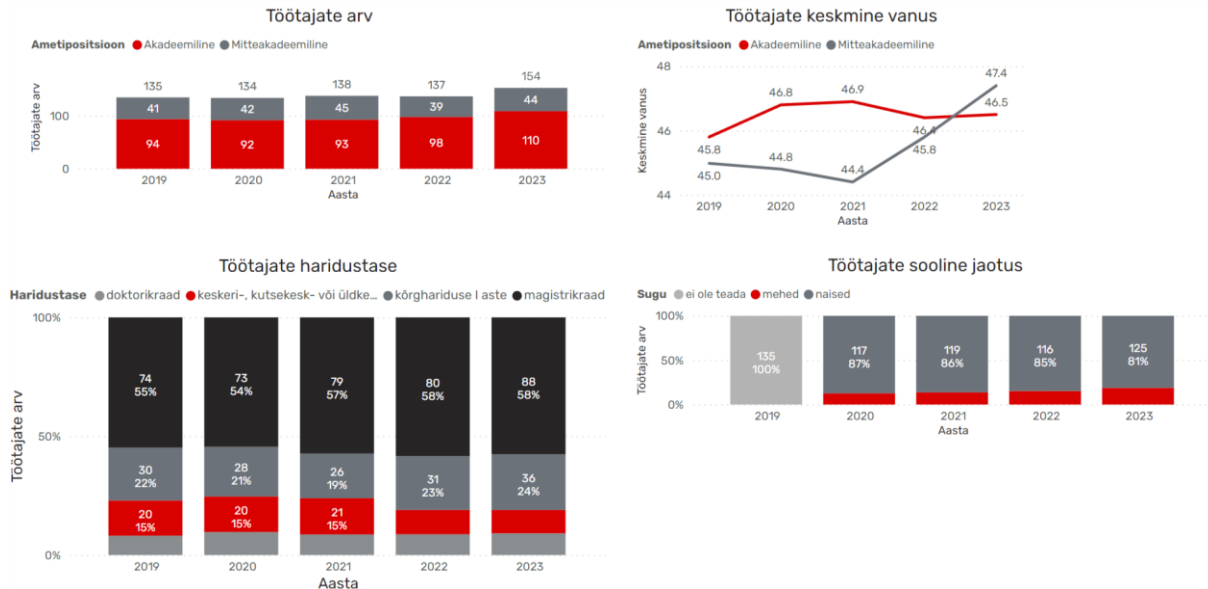
**Punase raamiga kastid on õppe- ja teadusstruktuur. Halli raamiga kastid haldus- ja tugistruktuur.*

Joonis 2. TTHKK struktuur seisuga 31.12.2023

RESSURSID

Personal

31.12.2023 seisuga töötas kõrgkoolis **154 töötajat** (133.75 ametikohta), sh **akadeemilisi töötajaid 110** (91 ametikohta) ja **mitteakadeemilisi töötajaid 44** (42.75 ametikohta) (joonis 3)



Joonis 3. Töötajate arv seisuga 31.12.2023

Akadeemilise personali töölepingud olid sõlmitud 110 õppejõu (sh kuueteistkümne kutseõppe õpetaja), nelja õppejõud-osakonna juhataja, õppeprorektori ning rektoriga. Akadeemilise personali hulgas oli 19 ja mitteakadeemilise personali hulgas 10 meest.

Kokku asus kõrgkooli tööle 32 uut töötajat (v.a külalisõppejõududena jätkajad), sh 22 akadeemilist ja 10 mitteakadeemilist töötajat. Vabad ametikohad tekkisid nii tähtajaliste külalisõppejõudude töölepingute lõppemisest, kellega ei sõlmitud uusi lepinguid, omal soovil lahkuvatest töötajatest kui ka loodud ametikohtadest ja töökorralduslikest muudatustest tingituna. Tööjõu voolavus oli 5.5 % (8 töötajat).

Mittakadeemiliste töötajate avalikke konkursse oli 2023. a kuus (6). Mittekadeemilistele ametikohtadele oli keskmine konkurss 7.5 avaldust ühele kohale.

Akadeemiliste töötajate avalikke konkursse oli 2023. a 16. Akadeemilistele ametikohtadele oli keskmine konkurss 4.8 avaldust ühele kohale.

Magistriõppes alustasid või jätkasid õpinguid 11 kõrgkooli töötajat, doktoriõppes 12 (sh 6 õppejõudu). 2023. a tõstsid oma kvalifikatsiooni, omandades eriala toetava doktori kraadi 2 õppejõudu, magistri kraadi üks õppejõudu. Personali haridustasemete ja keskmise vanuse ülevaade on toodud välja tabelis 2.

Tabel 2. Personali andmed* seisuga 31.12.2023

Personali ülevaade	2019	2020	2021	2022	2023
Akadeemiline personal	94	92	93	98	110
keskmine vanus	45.8	46.80	46.9	46.4	46.5
doktorikraad	11 (11.7%)	13 (14.1%)	12 (12.9%)	12(12.2%)	14(12.7%)
magistrikraad	61 (64.9%)	60 (65.2 %)	63 (67.7%)	64(65.3%)	71(64.6%)
kõrghariduse I aste	22 (23.4%)	19 (20.7%)	18 (19.4%)	22(22.4%)	24(21.8)
Mitteakadeemiline personal	41	42	45	39	44
keskmine vanus	44.98	44.8	44.4	45.8	47.4
doktorikraad	-	-	-	-	-
magistrikraad	13 (31.7%)	13 (31%)	16 (35.6%)	16(41%)	17(38.6%)
kõrghariduse I aste	8 (21.1%)	9 (23.7%)	8 (17.8%)	9(23.1%)	12(27.3%)
keskeri-, kutsekesk- või üldkeskharidusega	20 (48.8%)	20 (47.6%)	21 (46.7%)	14(35.9%)	15(34.1%)

* Personali andmed on tabelis esitatud isikulise koosseisu arvuna.

Personali infotunnid ja ühiskoolitused

2023. a korraldati kõrgkooli personalile 10 infotundi. Infotundide eesmärk on jagada kõrgkooli puudutatavat infot kõigile töötajatele, et hoida neid kursis muutustega ning töökorralduslike teemadega. Samuti on kõigil töötajatel võimalik teha ettepanekuid infotundide teemade osas ning saata ette või esitada küsimusi kohapeal. 2023. a olid infotundide fookuses peamiste teemadena institutsionaalse akrediteerimise ülevaade, õppurite rahuloluküsitluste tulemuste tutvustamine, sisseastujate ja lõpetajate rahuloluküsitluste tulemuste tutvustamine, tööandjate rahulolu-uuringu tagasiside, tervishoiu valdkonna õppejõudude (*Developing occupational well-being of health care teachers in Estonia ehk OWE*) tööheaolu uuringu lõpptulemuste ülevaade ja muud päevakohaste teemade tutvustused. Traditsiooniliselt jätkati igakuistes infotundides uute töötajate tutvustamise ja sünnipäevalaste õnnitlemisega.

Kõrgkooliülelalt korraldati personalile järgmised koolitused:

- ☺ **Enese ja teiste hoidmine töö** – koolitajad Katrin Tint, Merle Raun, Helmer Hallik;
- ☺ **Keskkonnateadlikkuse tõstmine** – GoGreen projekti raames, koolitaja Mihkel Kangur;
- ☺ **Tartu Tervishoiu Kõrgkooli praktilised meeskonnakoolitused Tartu Loodusmajas (Roheline kontor)** – GoGreen projekti raames, koolitajad Eeva Kirsipuu-Vadi, Maris Mägi;
- ☺ **Kuidas käituda äkkrünnaku olukorras?** – koolitaja Mart Raukas.

Juhtimiskvaliteedi arendamiseks loodud juhtide arenguprogrammi raames korraldati erinevaid juhtidele suunatud seminare ja koostöoarutelusid. Programmis osales 15 kõrgkooli juhtivtöötajat.

Lisaks korraldati akadeemilisele personalile mitmeid koolitusi lähtuvalt õppekava või osakonna vajadustest.

Personaliuuringud

Personali rahulolu-uuringut viiakse kõrgkoolis tavapäraselt läbi iga kahe aasta järel, kuid kuna kõrgkool osales alates 2021. a sügisest kuni 2023. a kevadeni Tartu Ülikooli õendusteaduse ja Ida-Soome Ülikooli õendusteaduse osakonna koostöös läbiviidavas OWE projektis, oli seekord uuringute vaheks 3 aastat. 2023. a oktoobris viidi koostöös Figure Baltic Advisory OÜ-ga läbi kogu personalile suunatud rahulolu-uuring.

Organisatsiooni rahuloluküsitluse eesmärgiks oli mõõta ja analüüsida töötajate rahulolu ning anda ülevaade organisatsiooni peamistest tugevustest ja kitsaskohtadest rahuloluga seotud erinevate teemade lõikes, töötajate töömotivatsiooni ja pühendumust mõjutavatest teguritest ning töötajate soovidest ja ettepanekutest töötingimuste parandamiseks.

Vastanute osakaal oli 83%, mis on võrreldes varasemate küsitlustega suurim vastamisaktiivsus. Võrdlusena 2020. a läbi viidud uuringus oli vastajate osakaal 77%. Sellest tulenevalt saab järeldada, et töötajatele läheb kõrgkooli edu korda ning nad soovivad arengusse panustada.

Tuginedes läbiviidud rahulolu-uuringu tulemustele (joonis 4), võib kokkuvõtvalt välja tuua peamised avaldunud tugevused ning arenguvajadused.

Peamised positiivsed tegurid teemaplokkide lõikes:

Kõige kõrgema keskmise rahuloluhinnangu (4.26) sai teemaplokk **„Töötingimused“**. Kõrgeima keskmise hinnangu andsid vastajad oma rahulolule olme- ja puhkeruumidega (keskmine 4.48), samuti leidis 86% vastajatest, et olemasolev tehnoloogia ja töövahendid võimaldavad tööd hästi teha (keskmine 4.30). 79% vastajatest olid veendunud, et töökeskkond ja tingimused võimaldavad neil keskenduda oma tööülesannete täitmisele (keskmine 4.02). Avatud vastustena toodi välja töötingimusi nii häirivate kui ka meeldivate tegurite seas. Häirivatena toodi välja valdavalt füüsilisi tingimusi: ruumide väiksus või sisustuse ebasobivus, temperatuur ja ventilatsioon, puhkevõimalused. Positiivsete aspektidena toodi välja kaasaegset ja ilusat keskkonda ja mugavaid töötingimusi ning suurepärast praktikabaasi.

Suhteliselt kõrge hinnangu osaliseks (keskmine hinnang 4.16) sai teemaplokk **„Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tööandjana“**. Kõrgeim keskmine hinnang kujunes sealjuures väitele „Organisatsiooni edu ning areng on minu jaoks olulised“ (keskmine hinnang 4.56). Samuti olid uuringu tulemusel töötajad uhked oma organisatsiooni üle (keskmine hinnang 4.52). Leiti, et kõrgkool on stabiilne ja kindel tööandja ning 87% vastanutest tunneb, et nad töötavad pigem mainekas organisatsioonis.

Kolme kõrgeimalt hinnatu seas oli teemaplokk **„Minu osakond/üksus“**, mis sai samuti keskmiseks hinnanguks 4.16. Kõrgeima hinnangu sai sealjuures väide „Minu osakonnas töötavad vaid oma ala professionaalid“ (keskmine hinnang 4.45). Ka avatud kommentaarides nimetati Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis töötamise peamise positiivse aspektina just kolleege, kelle juures toodi välja nende abivalmidust, huumorisoont, head õhkkonda, vastutulelikkust ja loomingulisust ning leiti, et tegemist on oma ala ekspertidega, kellega on rõõm koos töötada. 2020. aastaga võrreldes on kõikide väidete hinnangud selles teemaplokis tõusnud.

Võrdlemisi madala hinnangu (keskmine 3.3) sai teemaplokk „**Töökorraldus**“. Võrreldes 2020. aastaga on aga siin väike tõus, kuna siis oli keskmine hinnang 3.25. Päris üks ühele neid tulemusi siiski võrrelda ei saa, kuna 2023. a oli antud teemaplokkis üks küsimus vähem. Kõrgeima keskmise hinnangu töökorraldusele sai väide „Ma saan teha ettepanekuid töökorralduse muutmiseks“ (keskmine hinnang 3.84) ning väide „Saan iseseisvalt otsustada oma tööga seotud asjaolusid (keskmine hinnang 3.66). Avatud kommentaarides toodi positiivse aspektina Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis töötamise puhul enim esile töökorralduse paindlikkust.

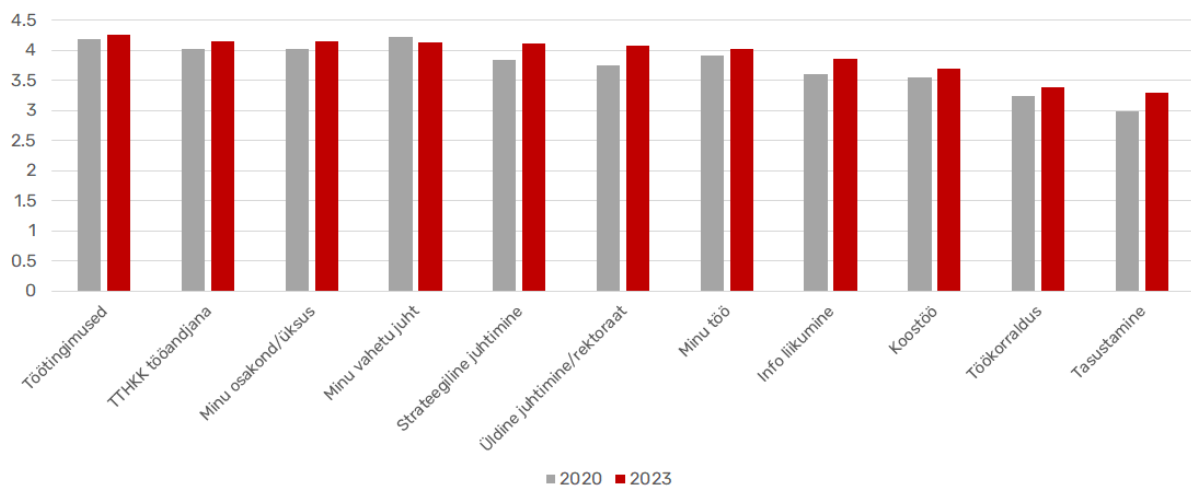
Teemaplokk „**Minu vahetu juht**“ sai 2023. a keskmiseks hinnanguks 4.13. 2020. a oli antud teemaplokk kõrgeima hinnanguga (keskmine hinnang 4.22). Kõrgeima hinnangu (4.36) sai väide „Minu juht annab mulle piisavalt vastutust“.

Peamised tugevused:

- ☺ Tartu Tervishoiu Kõrgkooli kui tööandjat hinnatakse kõrgelt nii maine kui ka juhtimise (rektoraadi tegevus) ja töötingimuste osas.
- ☺ Meeskond ja lähimad kolleegid: töötamine oma ala professionaalidega, kes on ühtlasi ka meeldivad ja abivalmid inimesed.
- ☺ Töö ise – väärtuseks on selle olulisus ühiskonnale, samuti iseseisvus töös ja paindlik töökorraldus.

Peamised arenguvõimalused:

- ☺ Koostöö ja info liikumine organisatsioonis tervikuna: üksteise parem tundmine, teadmiste jagamine, info kättesaadavus ja arusaadavus.
- ☺ Töökorraldus: töökoormuse jaotus meeskonna liikmete vahel, ülekoormuse ja stressirikaste perioodide parem juhtimine, kaasamine strateegiate väljatöötamisse.
- ☺ Tasustamine: tunne, et töötasu on madal ning selle võrdlemine teiste valdkondadega (sh tervishoiuvaldkond).



Joonis 4. Töötajate rahulolu võrdlus aastatel 2020 ja 2023

Õppejõudude atesteerimine

2023. a sügisel läbis atesteerimise 14 õppejõudu ning selle viis läbi komisjon koosseisus: Kersti Viitkar, Kersti Ilves, Margit Lenk-Adusoo, Eva Mengel, Anneli Raave-Sepp, Imbi Sagar ja Genor Kasak. Atesteerimine toimus 10. juunil 2023 vastavalt kõrgkooli nõukogu 27. mai 2020. a otsusega kinnitatud dokumendile „Tartu Tervishoiu Kõrgkooli õppejõudude atesteerimise tingimused ja kord“.

Konkurssi välja kuulutamata otsustati sõlmida tähtajatu tööleping kahe pikaajase külalisõppejõuga ning nimetada Gerli Usberg korralisele õppejõud-lektori ametikohale koormusega 1.0 (kõrgkooli nõukogu otsus 04.04.2023) ja Helina Pedak õppejõud-vanemõpetaja ametikohale koormusega 0.75 (kõrgkooli nõukogu otsus 14.06.2023).

Tulenevalt atesteerimiskomisjoni otsusest 09. novembril 2023. a edutati Gerli Usberg alates 01. jaanuarist 2024. a vanemlektori ametikohale koormusega 1.0 (kõrgkooli nõukogu otsus 20.12.2023).

Töötajate ja õppejõudude tunnustamine

Üliõpilasesinduse liikmete poolt valitud silmapaistvad õppejõud:

- ☺ tervisekaitse spetsialisti õppekaval – Inga Ploomipuu;
- ☺ hooldustöötaja õppekaval – Maire Aruots;
- ☺ radioloogiatehniku õppekaval – Raul Mastik;
- ☺ füsioterapeudi õppekaval – Kirkke Reisberg;
- ☺ õe õppekaval – Merle Kolga;
- ☺ massööri õppekaval – Aleksandra Vähi;
- ☺ lapsehoidja õppekaval – Maiken Jaanisk;
- ☺ podoloog õppekaval – Maria Suits;
- ☺ tegevusjuhendaja õppekaval – Maiken Jaanisk;
- ☺ bioanalüütiku õppekaval – Kaido Liiv;
- ☺ erakorralise meditsiini tehniku õppekaval – Ilmar Solom;
- ☺ ämmaemanda õppekaval – Jana Meier.



MERLE VARIK

Riikliku Aasta õpetaja
gala Aasta õppejõud
2023 nominent



**AVE
KÕRVE-NOORKÕIV**

Kõrgkooli Aasta õppejõud
2023



SIRJE SAMMUL

Aasta tegija 2023

Ülekõrgkoolilise aasta õppejõu tiitli saaja: Ave Kõrve-Noorkõiv.

Riiklikule Aasta õppejõud 2023 konkursile esitati kõrgkooli poolt kaasprofessor Merle Varik, kes **osutus nomineerituks hariduspreemiale aasta õppejõu kategoorias.**

Kõrgkool annab igal aastal kõrgkooli aastapäeva aktusel välja kaks kolleegipreemiat. Tiitlid jagunesid vastavalt:

„Hea kolleeg 2023“ õppejõud Ave Kõrve-Noorkõiv

“Aasta tegija 2023” õppejõud Sirje Sammul

Lisaks tunnustatakse **aasta tegu kommunikatsioonis**, milleks 2023. a oli AED alase teadlikkuse tõstmine (õppejõud Katre Tombu, Pille Tammpere, Renna Värnik ja Ave Kõrve-Noorkõiv).

Podoloogi õppekava õppejõud Maria Suits pälvis **2023. a üliõpilaste teadustööde riikliku preemia** magistratöö eest teemal „Tartu Tervishoiu Kõrgkooli füsioterapeudi õppekava lõpetanute hinnang oma valmisolekule erialaseks tööks“.

Töökeskkond

Töötervishoiu, tööohutuse ja tuleohutuse valdkondade korraldamise ning täitmise eest vastutab halduse ja töökeskkonna peaspetsialist. Töökeskkonnaga seotud probleemide lahendamisel saavad töötajad vajadusel pöörduda töökeskkonnavolinike poole. Kuni 2025. aastani täidavad volinike ülesandeid Kristi Vahur, Ave Kutman ja Danel Jantra. Kõrgkooliga seotud töetervishoiu ja tööohutuse küsimuste lahendamiseks tegeleb töökeskkonnanõukogu, mis kinnitab igal aastal eesmärkide saavutamiseks tegevuskava. Nõukogu koosseisu kuuluvad nii tööandja kui ka töötajate esindajad.

Iga-aastase sisekontrolli käigus vaadatakse üle riskianalüüsid, mis on kättesaadavad kõrgkooli siseveebis ning Tööinspektsiooni [iseteeninduses](#).

Septembris 2023. a toimus iga-aastane evakuaatsiooniharjutuse läbiviimine.

Tervisedendus

Kõrgkool tegeleb aktiivselt tervisedendusega, kuuludes alates 2012. aastast Tervist Edendavate Töökohtade ning Eesti Töötervishoiu ja Tööohutuse võrgustikesse. Kõrgkooli töötajatele on loodud head tingimused spordiga tegelemiseks ning pingete mahalaadimiseks: võimalik on kasutada kaasaegselt sisustatud jõusaale ning võimlemissaali koos treeningvahenditega, osaleda juhendatud rühmatrennis või

laenutada kõnnikeppe. Luu- ja lihaskonna vaevuste ennetamiseks ja leevendamiseks on kõigil huvilistel võimalik registreerida tasuta massaaži- ja füsioterapeudi nõustamisele, mida periooditi viivad läbi kõrgkooli õppurid. Alates 2022. aastast on töötajatel võimalik saada sporditoetust.

2021. a sügisel liitus kõrgkool rahvusvahelise projektiga [Healthy Campus](#), mille eesmärk on toetada ja edendada tervislikke eluviise ning teadlikkust erinevatest tervisega seotud valdkondadest. Kõrgkool alustas pronkstasemelt, 2022. ning 2023. a augustis saavutas kõrgkooli plaatinum taseme. Jätkatakse tegevuste plaani täitmisega ning ettevalmistustega 2024. a sügisel toimuvaks auditiks. Tegevusteks on näiteks ühistrennid, haiguste ennetamise ning vaimse ja sotsiaalse tervise temaatilised sündmused. Sertifikaadid on lingil: <https://fisuhealthycampus.sport/directory/uni/jYM2-267G-Bvm8-o95p>

Alates 2021. aastast on kõigil töötajatel võimalus saada kahel korral tööalast psühholoogilist nõustamist tööandja kulul. Seda võimalust on 2023. a kasutanud **6** töötajat.

Tervisekontrollid

Töötervishoiuarsti poolt läbiviidava tervisekontrolli eesmärk on hinnata töötaja tervises seisundit ja töötingimuste sobivust ning diagnoosida tööst põhjustatud ja kutsehaigestumised. Kõrgkoolis suunatakse töötervishoiu arsti vastuvõtule töötajad, kes töötavad vähemalt 50% koormusega ning koormusest olenemata töötaja, kelle töö laad eeldab tervisekontrolli (alus [Töötervishoiu ja tööohutuse seadus](#)).

Uued töötajad suunatakse esmasesse kontrolli tööle asumise järgselt nelja kuu jooksul. Järgmise visiidi aja määrab töötervishoiuarst (vähemalt üks kord kolme aasta jooksul). Tervisekontrollide tulemused on aluseks töökeskkonna parendamisel.

Töötervishoiuarsti vastuvõtule suunati **2023. a 55** töötajat, tervisekontrollis käis **29** töötajat.

Tööõnnetused ja ohuolukorrad

Tööõnnetuste arv võrreldes eelmise aastaga on jäänud samaks. Aastal 2023 registreeriti üks kerge tööõnnetus (2022. a samuti üks). Töötaja komistas ja kukkus esimeselt korruselt alla liikudes õppehoone keskel asuval puidust peatrepil. Samalaadse tööõnnetuste ärahoidmiseks teostati 2023. a suvel põhjalikud remonditööd trepi puuduste likvideerimiseks.

Vaktsineerimine

Oktoobris korraldati kõrgkoolis vaktsineerimispäev, kus nii töötajatel kui ka õppuritel oli võimalus end gripi vastu vaktsineerida. Töötajatest vaktsineeris gripi vastu **48** ning õppuritest **40** inimest.

MAJANDUS- JA FINANTSTEGEVUS

Tegevuskeskkond

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (HAKA) kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas 24.08.2023 toimunud istungil lugeda Tartu Tervishoiu Kõrgkooli 27.04.2020 vastu võetud institutsionaalse akrediteerimise otsuse juurde seatud kõrvaltingimus täidetuks ja jätta jõusse otsus akrediteerida Tartu Tervishoiu Kõrgkool seitsmeks aastaks.

HAKA leidis tugevustena, et kõrgkooli iseloomustab tugev strateegiline juhtimine ning selgelt seatud ja mõõdetavad eesmärgid ja et kõrgkooli töötajad on pühendunud arengukava eesmärkide täitmisele. Samuti toodi välja, et kõrgkoolil on tugev positsioon rahastusalasteks läbirääkimisteks ministeeriumiga ning kõrgkooli taristu, nt simulatsioonikeskus, on nüüdisaegne. Leiti, et uuendatud kvaliteedijuhtimise süsteem on heas koosõlas kõrgkooli arengukavaga, kvaliteedijuhtimise alane teadlikkus on hästi nähtav kogu kõrgkooli ulatuses ning tugisüsteemid tagavad efektiivse tagasiside ja selle kommunikatsiooni kõigile sidusrühmadele. Kõrgkoolis on selgelt määratletud teadustöö suunad ja protseduurid rakenduslike uuringute jaoks rahastuse hankimiseks ja uuringute läbiviimiseks, mida toetab kõrgkooli teadus- ja arenduskolleegium.

Hindamisnõukogu tõi välja alljärgnevad ettepanekud edasisteks arendusteks:

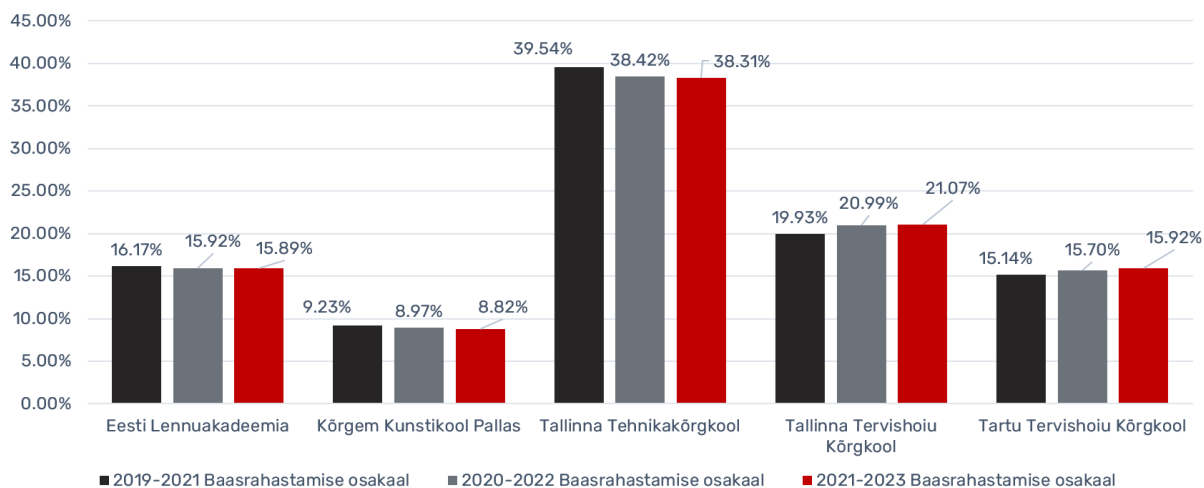
- ⊗ määratleda selgemalt strateegia erialadevaheliseks õppetöök;
- ⊗ tugevdada püüdlusi finantseerimisallikate laiendamiseks, mis puudutab eeskätt TAL tegevusi rahvusvahelisel tasandil;
- ⊗ intensiivistada kontakte nii siseriiklike kui ka rahvusvaheliste partneritega, et töötada välja uusi projekte ja tulla paremini toime erinevate eesseisvate väljakutsetega;
- ⊗ selge plaani koostamine, kuidas tulla õppetöös toime tehisintellekti võimaluste laiendamisega.

Rahastamine (kõrgharidus, kutseharidus, teadus- ja arendustegevus ning konsensuslepe)

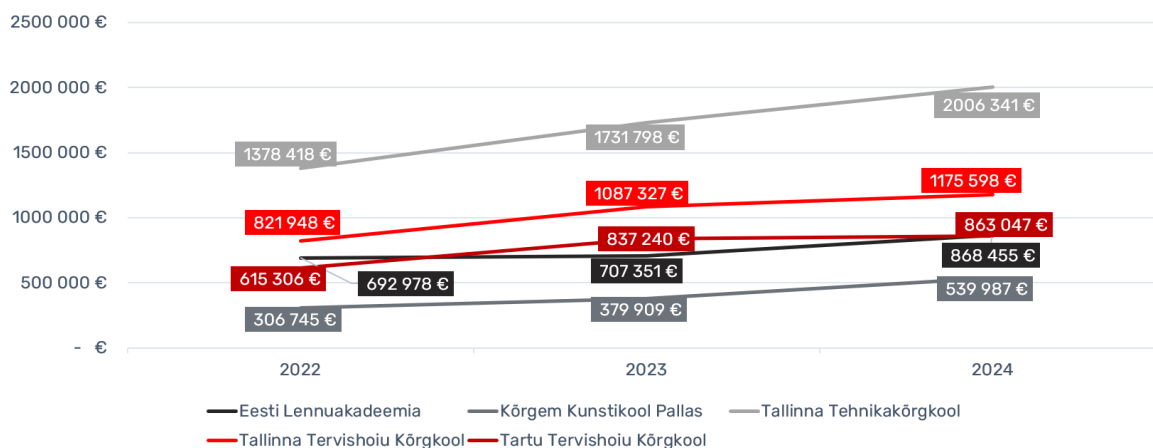
Kõrgkooli eelarve tulupool koosneb riiklikust tegevustoetusest, majandustegevusest teenitud tulust ning sihtfinantseerimistest. Eelarvest suurima osa moodustab tegevustoetus, moodustades 78% 2023. a eelarvest. Võrreldes 2022. aastaga on tegevustoetus kasvanud koguni 30% võrra.

Tegevustoetus jaguneb omakord kõrg- (79.1%) ja kutsehariduse (8.9%) tegevustoetuseks ning konsensusleppe (8.1%) ja teadus- ja arendustegevuse (3.9%) sihttoetuseks.

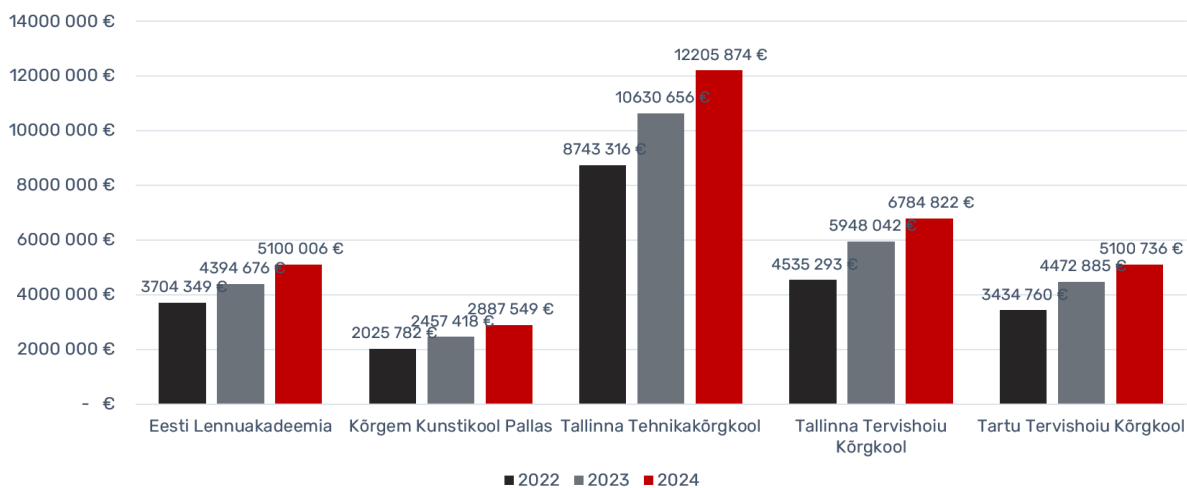
Kõrghariduse tegevustoetuse rahastamismudel on kehtiv 2017. aastast. Mudeli järgi moodustab tegevustoetuse eelarvest 80% baasrahastus, 17% eraldatakse tulemusrahana ja 3% eelmise perioodi halduslepingu täitmise tulemuste alusel. Süsteem tervikuna on kõrgkoolide vahel võrdlev ja arvestab kriteeriumite suhtarvude kasvuga.



Joonis 5. Baasrahastamise osakaal aastatel 2019-2023



Joonis 6. Rakenduskõrgkoolide tulemusrahastamine aastatel 2022-2024



Joonis 7. Rakenduskõrgkoolide tulemusrahastamine aastatel 2022-2024

Kõrghariduse õppekoha maksumuseks 2023. a kujunes 3 874 eurot üliõpilase kohta, kõrgkoolide mediaan oli 2023. a 6 214 eurot. Tartu Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaskoha maksumus võrreldes 2022. aastaga on kasvanud 27%. Kasvus on suurt rolli mänginud kõrghariduse rahastamise reform, mis näeb ette kõrghariduse rahastamise suurendamise 15% aastas perioodil 2023–2027. Kindlasti mõjutas tervishoiukõrgkoolide puhul rahastamise kasvu ka mitmete diskussioonide ja väitluste pidamine HTM-ga Tartu Tervishoiu Kõrgkooli eestvedamisel.

Tervishoiuspetsialistide puudust on proovitud lahendada konsensusleppega, mille esmakordselt sõlmisid 2017. a Sotsiaalministeerium, HTM, Eesti Haiglate Liit ning tervishoiukõrgkoolid. Lepet uuendati 2022. a.

2022. a uuendatud konsensuslepe on toonud endaga kaasa suurenenud vastuvõtu õe, radioloogiatehniku ja bioanalüütiku õppekavadel. 2024. a toob see kaasa ka kasvu füsioterapeudi õppekaval.

Kuna konsensusleppes täpseid kohustusi rahastamise osas kirjas ei ole, on HTM-il olnud iga-aastaselt võimalik leppe rahastamist oma äranägemise järgi kujundada. Mitmete diskussioonide tulemusel jõuti HTM-ga kokkuleppele, et edaspidi rahastatakse konsensuslepe alusel tellitud õppekohti keskmise õppekoha maksumuse alusel. 2023. a laekus konsensuslepe alusel kõrgkoolile 466 000 eurot.

Alates 2022. aastast on kõrghariduse tulemusrahastamine toimunud eraldi gruppides – rakenduskõrgkoolid ühes ja ülikoolid teises. Tulemusnäitajate parandamisel on võimalik tegevustoetust kasvatada. Kõrgkooli puhul seisnevad parendamisvõimalused eelkõige rahvusvahelise õpirände suurendamises, haridustegevusest teenitud tulu kasvatamises, aga ka nominaalajaga lõpetajate arvu kasvatamises. Lõpetajate tööhõivet ja edasiõppimise taset tuleb aga hoida.

Esmakordselt on 2023. aastast alates rakenduskõrgkoolide eelarves ka teadus- ja arendustegevuse sihttoetus, mille arvestuse aluseks on 5% kõrghariduse tegevustoetusest.

Sihtfinantseeringud (v.a õppetoetused) on valdavalt projektipõhised ja otseselt sõltuvad toetuste perioodilisusest. Sihtfinantseeringutest teostatakse arendustegevusi ning investeringuid hoonetesse ja seadmetesse ning väiksemas mahus rahastatakse riiklikke õppetoetusi ja stipendiumeid. Eraldatud vahendid on otseses sõltuvuses edukate projektide arvust, aga ka ministeeriumite sihteraldistest.

Sihtfinantseeringute maht oli 574 798 eurot, mis on pisut kahanenud 2022. a tasemega võrreldes. Kahanemise põhjuseks 2021-2027 Euroopa Liidu toetusmeetmete avanemiskeskused.

Tabelis 3 on välja toodud kõrghariduse tulemusindikaatorid ja eraldatud tegevustoetus.

Tabel 3. Kõrghariduse tulemusindikaatorid ja tegevustoetus

Tulemusindikaator ja tegevustoetus	2021		2022		2023	
	TTHKK	kõrgkoolide keskmine/kokku	TTHKK	kõrgkoolide keskmine/kokku	TTHKK	kõrgkoolide keskmine/kokku
Nominaalajaga lõpetajad	67%	53%	72%	62%	71%	56%
Seisund tööturul	96%	88%	92%	74%	90%	81%
Mobiilsus	6.1%	4.4%	2.8%	3.7%	4.5%	5.3%
Eraraha kaasamise osakaal	4.1%	12.8%	5.4%	13%	7.6%	13.4%
Õppe osakaal vastutusvaldkonnas	100%	91%	100%	91.1%	100%	92.3%
Tegevustoetus (eurodes)	3 324 833	160 027 700	3 434 760	165 027 677	4 472 885	201 903 678
Kasv	3.45%	4.23%	3.3%	3.12%	30.22%	22.35%

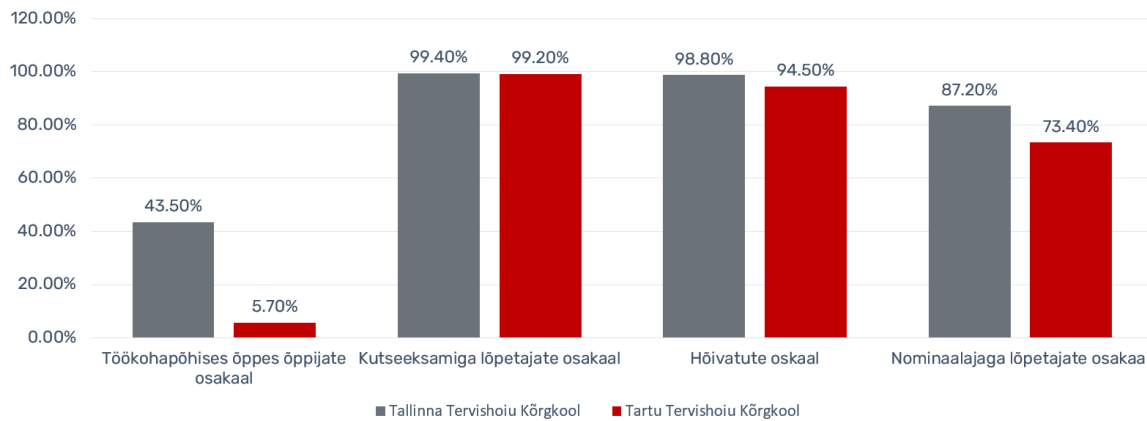
Tulemusindikaatorite arvestus TTHKK näitel:

- ☉ **nominaalajaga lõpetajate osakaal.** TTHKK näitaja oli 71%, keskmine 56%. Võrreldes 2022. aastaga on näitaja kahenenud. Indikaatori mõju tulemusrahastamise mudelis on **40% ehk see on kõige olulisem näitaja.**
- ☉ **seisund tööturul ehk järgmisel kõrgharidustaseme astmel edasi õppivate või tööhõives olevate üliõpilaste osakaal kõigist kõrgharidustaseme õppe lõpetanutest.** TTHKK näitaja oli 90%, keskmine 81%. Tegemist on paremusjärjestuselt teise tulemusega kõikide kõrgkoolide lõikes. Näitaja on püsinud stabiilsena, samas kõrgkoolil pole võimalust seda tulemust oluliselt parandada. **Indikaatori mõju mudelis on 25%.**
- ☉ **välisriigis õppinud või praktika sooritanud üliõpilaste osakaal õppeasutuse kõigist üliõpilastest.** TTHKK näitaja on 4.5%, keskmine 5.3%. Tulemus on COVID-19 järgselt kasvanud. Indikaatori osakaal **tulemusrahastamise mudelis on 15%.**
- ☉ **eraraha osakaal ehk haridusalasest tegevusest saadava tulu suhe tegevustoetusesse.** TTHKK näitaja on 7.6%, keskmine 13.4%. Tervishoiu valdkonna eripära tõttu on selle indikaatori puhul keeruline kiiret kasvu saavutada, kuid kõrgkool on teinud olulisi edusamme. **Indikaatori osakaal mudelis on 20%.**

Kutsehariduse tulemuspõhine tegevustoetus rakendus 2018. a. Kutsehariduse eelarve kujuneb sarnaselt kõrgharidusega tulemusnäitajate täitmise alusel ja baasrahastamise mõjul, lisaks arvestatakse ka kutsehariduse kättesaadavuse (koolilõuna, õppetoetused jms) tagamist. Kutseõppe baasrahastamisega antakse vahendid kutseõppe korraldamiseks, tugiteenuste osutamiseks ja kooli haldamiseks.

Kutsehariduse 2023. a eelarveks kujunes 511 070 eurot, mis on 41% suurem kui 2022. a eelarve. Eelarve kasv on kahjuks näiline, sest kui vaadata õpilaskoha maksumust, saame selleks vaid nappi 1914 eurot. Kutsekoolide keskmine tegevustoetus õppuri kohta oli aga kordades suurem ehk 4295 eurot õppuri kohta ning võrdluseks saab tuua kutseõppe õpilaskoha maksumuse Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis 2022. a, mis oli 2667 eurot ehk kõrgkooli õpilaskoha maksumus hoopis vähenes 28%. Sarnast kokkuhoidu ei ole võimalik reaalsuses saavutada, mis tähendab, et soovitud mahus õppureid siiski ei koolitata ja

järgmistel aastatel on õppekoha alarahastamine juba suurem probleem, kuna kahanenud õppekohtade arvelt väheneb kõrgkooli tegevustoetus taas oluliselt.



Joonis 8. Kutsehariduse tulemusindikaatorid aastal 2023

* viide võrdlustabelile [\(LISA 1\)](#)

Kutsehariduse maksumuse vähenemise põhjuseks on kutsehariduse rahastamismudeli ümberkorraldus, milles uus rahastamismudel ei arvesta tervishoiuhariduse tegeliku maksumusega ning samuti ei näe mudel ette majakarbi kulusid. Rakenduskõrgkoolidel aga ei ole hoonetele eraldi rahastust ning kogu raha peaks siiski laekuma soovitud õppekohtade arvelt. Kõrgkool kujundab ruumid ja soetab õppevahendid lähtuvalt kutseõppe vajadustest. Ei ole mõeldav, et kõrghariduse valdkond peaks doteerima kutsehariduse tasemeõppe rahastamist. Liiatigi korraldab kõrgkool riiklikust vajadusest lähtuvalt regionaalseid õppeid, mis toovad omakorda kaasa lisakulutusi. **Kutsehariduse rahastamismudeli üle vaatamine on järgnevatel aastatel möödapääsmatu.**

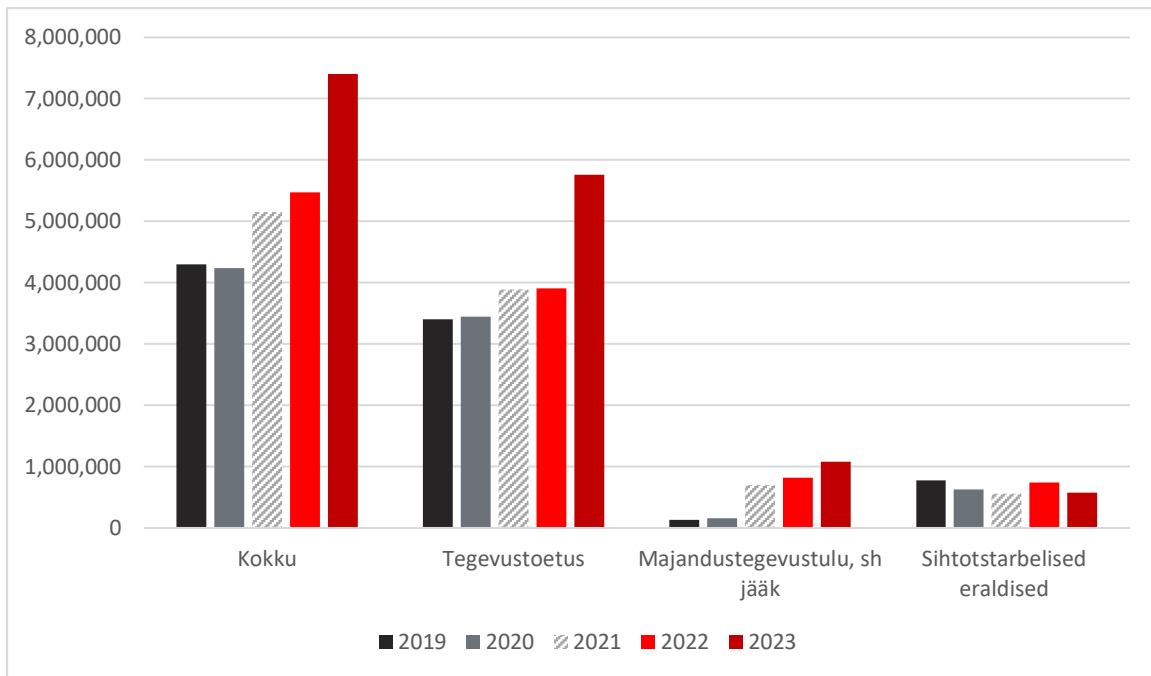
Majandustegevusest teenitud tulu saab kõrgkool tasulise õppe rakendamise, täienduskoolituste korraldamise ning majutuselt. Tasuline õpe toimub massööri, podoloogi ja osakoormusega füsioterapeudi õppekaval ning rahvusvahelisel radiograafia (kiiritusravi) magistriõppe õppekaval. Majandustegevusest saadav tulu on eelarve kogumahust indikatiivne suurus ja tegelik tulu täpsustub eelarveaasta jooksul.

Kõrgkooli eelarve

2023. a eelarve kogumahuks kujunes 7 408 053 eurot. Eelarve kasvas võrreldes 2022. aastaga 31.5 %.

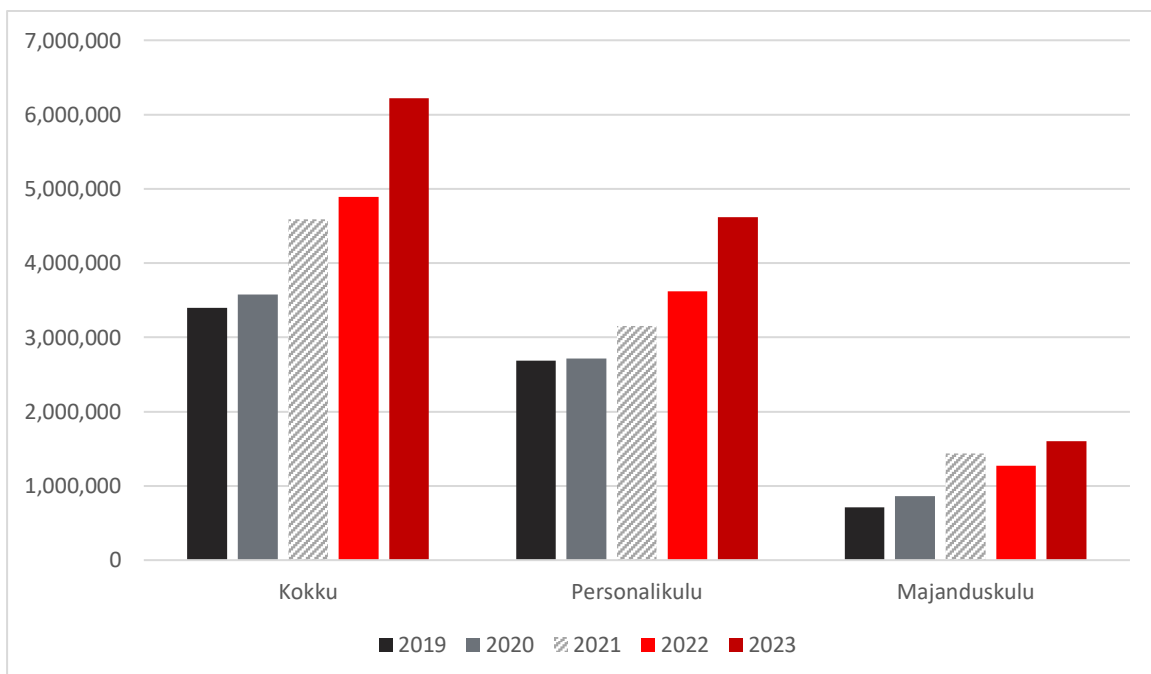
Majandustegevusest laekuvate vahendite eelarveline maht moodustas 1 076 837 eurot ehk 9.1% rohkem kui 2022. a. Sihtfinantseeringute maht oli 574 798 eurot, mis on pisut kahanenud 2022. a tasemega võrreldes. Kahanemise põhjuseks olid perioodiks 2021–2027 kavandatud Euroopa Liidu toetusmeetmete avanemiskeskused.

2023. a eraldas HTM kõrghariduse tulemuskäskkirja alusel tegevustoetuse vahendeid 4 472 885 eurot, millele oli lisatud 466 000 eurot konsensusleppega kokku lepitud vahendeid. Kutsehariduse tegevustoetusena eraldas riik kokku 511 070 eurot, mis sisaldas ka arvestuslikult 45 090 eurot õppetootusi.



Joonis 9. Kõrgkooli eelarve jaotus aastatel 2019-2023

Eelarve kogumahuks kujunes 7 408 053, millest kõrghariduskulud 5 148 748 eurot ehk 69.5%, kutseharidus 511 070 eurot ehk 6.9%, teadus/arendustegevus 297 323 eurot ehk 4%, rahvusvahelistumine 124 470 eurot ehk 1.7%, ühiselamu 140 000 eurot ehk 1.9%, sihtfinantseeringud 574 798 eurot ehk 7.8% ning reserv 611 644 ehk 8.2%.



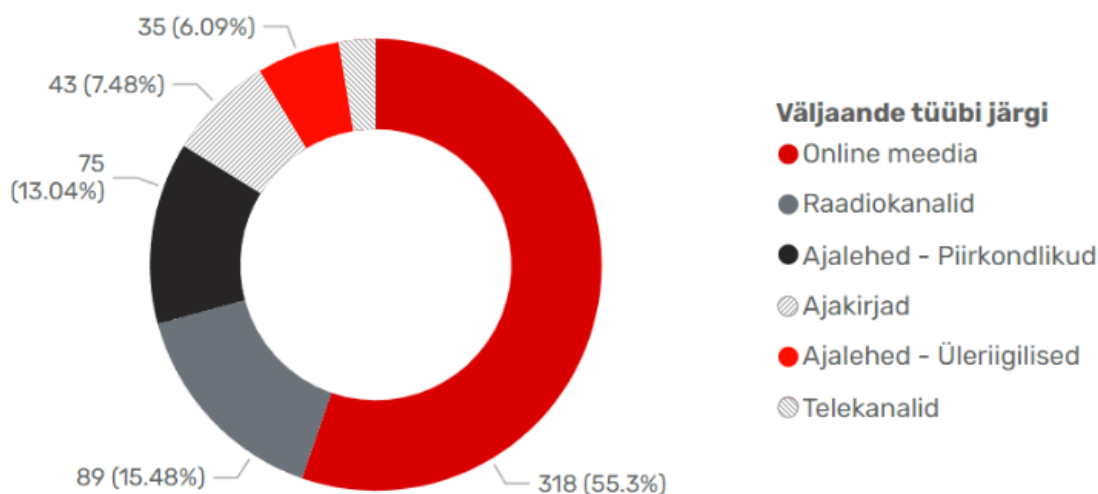
Joonis 10. Tegevuskulude jaotus aastatel 2019-2023



Kuvandipilved näitavad, mil määral muutus 2023. aastal teie organisatsiooni meediakajastuste aluseks olnud avaliku huvi fookus ja kontekst võrreldes 2022. aastaga.

Joonis 11. Sõnapilv enim kajastust leidnud märksõnadest aastatel 2022 ja 2023

Meediumi tüübi järgi (joonis 12) levisid enim kajastused veebimeedias. Ajakirjades ja ajalehtedes oli kajastusi samas mahus, televisioonis nende arv vähenes, raadios seevastu suurenes. Meedia üldine huvi kõrgkooli vastu jäi samale tasemele võrreldes aasta varasemaga. Tavapärasest enam oli venekeelseid meediakajastusi seoses õppe avamisega Narvas.



Joonis 12. Meediakajastuste jaotus väljaande tüübi järgi aastal 2023

2023. a ilmus paberkandjal kaks **kõrgkooli ajakirja Tervist!** numbrit: aprillis (60 lk, tiraaž 600 eksemplari) ja novembris (84 lk, tiraaž 1000 eksemplari). Veebis (www.nooruse.ee/tervist) olid populaarsemad artiklid mikroraadidest, paastumisest ja persoonilugu vähiravifondi Kingitud Elu tegevjuht Katrin Kuusemäega.

Kõrgkooli kodulehel uuenes e-poega seotud moodul, arendused jätkuvad 2024. a eelkõige koolituste mooduli osas.

Kõrgkooli peamised sündmused 2023. a on välja toodud alljärgnevalt neljal leheküljel.

Kõrgkooli sündmused 2023

25. JAANUAR

Kõrghariduspäev "Õpi Tartus!" veebis



6. VEEBRUAR

Avaaktus.
Lisaks uute
esmakursuslaste
tervitamisele
inaugureeris Tartu
Tervishoiu Kõrgkool
avaaktusel esimese
professori:
Anna-Liisa Tamm.
Kinnitati pidulikult Tartu
Tervishoiu Kõrgkooli
õppimise ja õpetamise
hea tava



28. VEEBRUAR

Külastas kõrgkooli
Eesti Vabariigi
peaminister
Kaja Kallas



2. MÄRTS

Kutsehariduse
kutsevõistluse
Noor Meister võitis
hooldustöötaja
õppekava õppur
Brita Maasik

3. VEEBRUAR

Lõpuaktus.



23. VEEBRUAR

Eesti Vabariigi 105.
aastapäeva
tähistamine



23. VEEBRUAR

Kohtus
kõrgkoolis
EURASHE ehk
Euroopa rakendus-
kõrgkoolide ühenduse
teaduse töörühm



1. MÄRTS

Avatud uste
päev

MÄRTS

Kõrgkool kuulutas oma õppurite seas välja PAI tervisedendusliku projekti stipendiumi, mis toetab kogukonnas tervisedenduslike projektide läbiviimist, ühiskonna terviseteadlikumaks muutmist ning õppurite heade ideede elluviimist

28.-29. MÄRTS JA 4.-5. APRILL

Terviseteadlikkuse
õpipäevad

22. MAI

Külastasid
kõrgkooli Tartu
Ülikooli
meditsiiniteaduste
valdkonna esindajad



5.-7. JUUNI

Rahvusvahelise
projekti
EbreastII
intensiivkursus ja
lõpuseminar kõrgkoolis

JUUNI

Kõrgkooli jõudis sertifikaat, mis kinnitab, et Tartu Tervishoiu Kõrgkoolile on omistatud Tervisliku ülikoolilinnaku kuldase.



12. JUUNI

Kõrgkool sõlmis
koostöölepe
Narva Haiglaga

7. JUUNI

Kõrgkooli rektor
Ulla Preeden valiti
Euroopa
Kõrgharidus-
institutsioonide
Assotsiatsiooni
EURASHE
juhatusse



21. JUUNI

Lõpuaktused
kõrgkoolis

30. JUUNI - 2. JUULI

Tartu Tervishoiu
Kõrgkooli naiskoor
Emajõe Laulikud ja
rahvatantsurühma
Pistandi neiud
osalesid noorte
laulu- ja tantsupeol



AUGUST- SEPTEMBER

Kõrgkooli töötajad osalesid Tartu loodusmajas ressursisäästu ja keskkonnahoiu koolitusel

28. AUGUST

Õppeaasta
avaaktus



1. SEPTEMBER

Rakenduskõrgkoolide
Rektorite Nõukogu asus
juhtima Tartu Tervishoiu
Kõrgkooli rektor Ulla
Preeden

26. SEPTEMBER

Tähistati rahvusvahelist
keskkonnatervise päeva loenguga
teemal "Kliimamuutuse mõjud tervisele
ja ühiskonnale"

5. OKTOOBER

Õpetajate
päeva
tähistamine.
Anti välja
aasta õppejõu ning
silmapaistva õppejõu
tiitlid.



7. OKTOOBER

Meie õppejõud
Merle Varik oli
HTM riikliku
hariduspreemiate
komisjoni poolt
valitud aasta
õppejõu nominent



10. OKTOOBER

Karjäärimesse
kõrgkoolis



17. OKTOOBER

Rakendus-
kõrgkoolide
Rektorite Nõukogu
kõrghariduse
kvaliteedi hindamise
teemaline visiooni-
päev kõrgkoolis



26. OKTOOBER

Oskuste Öö
kõrgkoolis



30. OKTOOBER

VII üle-eestilised
hooldajate
kutsevõistlused
kõrgkoolis



13.-17. NOVEMBER

Toimus rahvusvaheline nädal ja selle raames Erasmus+ intensiivprogramm, mille teemaks oli "Akadeemiline lugemine ja kirjutamine"



16. NOVEMBER

Neljandat korda toimus rahvusvaheline üliõpilaskonverents "Tervis meie kätes"

1. DETSEMBER

Heategevuslik jõululaat kõrgkoolis

8. NOVEMBER

Rahvusvahelise radioloogiapäeva tähistamine

15. NOVEMBER

Kõrgkooli 212. aastapäeva tähistamine, tänu- ja tunnustuskirjade jagamine. Võeti vastu uus auliige: Mare Remm



27. NOVEMBER

Osana kõrgkooli projektist paigaldati Värskasse, Setomaa Vallavalitsuse hoonesse piirkonna esimene avalik automaatne kehaväline defibrillaator (AED)



ÕPPURID

Õppurite arvud

Seisuga 31.12.2023 õppis kõrgkoolis kokku 1491 õppurit, kellest 1231 õppis rakenduskõrgharidusõppe (2022. a 1200), 79 magistriõppe (2022. a 97) ja 181 kutseõppe (2022. a 189) õppekavadel, sh 8 õppurit töökohapõhises (edaspidi TP) õppevormis (tabel 5). Õppekavade lõikes kasvas õppurite arv enim õe, bioanalüütiku ja radioloogiatehniku õppekavadel seoses vastuvõtu suurenemisega konsensuslepe raames.

Kõrgkoolis õpib 31.12.2023 seisuga 3 välisüliõpilast, mis on 0.2 % kõikidest üliõpilastest.

Tabel 5. Õppurite arvud õppekavati aastatel 2019-2023

Õppekava	Õppurite arv				
	2019	2020	2021	2022	2023
Terviseteaduse magistriõpe	118	99	82	91	77
Õe põhiõpe	615	665	724	742	776
Õdede erialakoolituse õppekava*	3	3	0	0	0
Ämmaemand	107	108	113	111	88
Füsioterapeut	106	113	133	128	125
Tervisekaitse spetsialist	43	40	34	38	37
Bioanalüütik	82	78	86	87	95
Radiograafia magistriõpe (ingl. k)	-	6	10	6	2
Radioloogiatehnik	69	69	83	94	110
Lapsehoidja	25	21	24	22	21
Lapsehoidja TP	20	17	0	15	8
Erakorralise meditsiini tehnik	24	26	26	22	22
Massöör	17	18	17	15	22
Hooldustöötaja	23	20	24	59	61
Hooldustöötaja TP	7	9	14	0	0
Tegevusjuhendaja	12	14	17	44	31
Tegevusjuhendaja TP	15	10	0	0	0
Podoloog	-	-	-	12	24
Kokku	1286	1316	1387	1486	1491

Väljalangevus

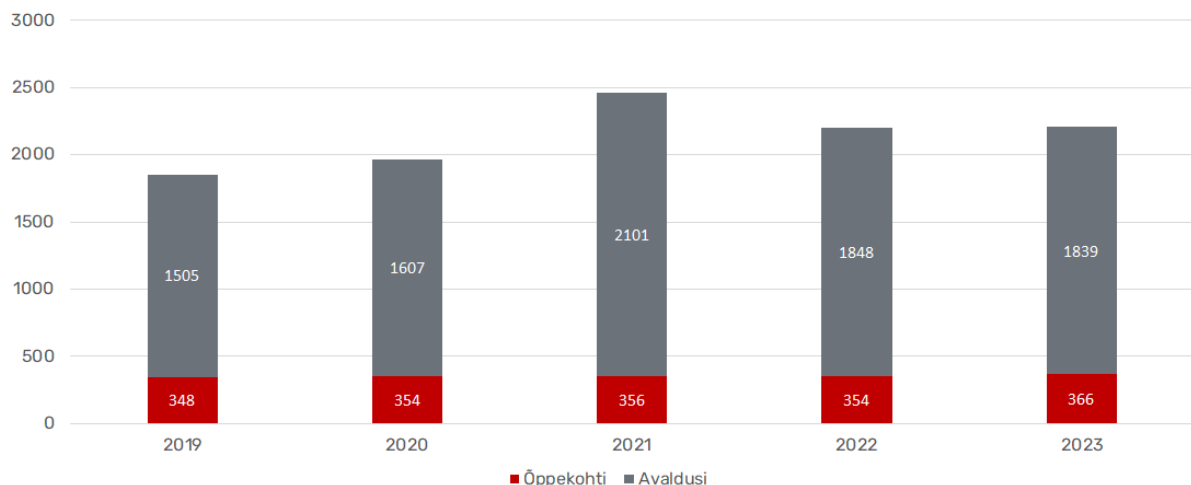
2023. a katkestas õpingud kokku **176** õppurit – rakenduskõrgharidusõppe õppekavadel 117 üliõpilast, sh 84 esimese kursuse üliõpilast (2022. a näitajad olid vastavalt 136 ja 84), magistriõppes katkestas õpingud kuus üliõpilast (2022. a seitse) ja kutseõppes 53 õpilast (2022. a 46). Võrreldes 2022. aastaga vähenes katkestajate arv oluliselt hooldustöötaja õppekaval ning kasvas kõige rohkem füsioterapeudi ja lapsehoidja õppekavadel.

Haridusstatistika portaal [Haridussilm](#) koondab andmeid Eesti alus-, üld-, kesk-, kutse- ja kõrghariduse kohta, sh näitajaid, mis annab võimaluse võrrelda koolide õppeandmeid ja tulemusi. Samuti on võimalik võrrelda näitajaid õppevaldkondade kaupa. Kõrghariduse üheks tulemuslikkuse näitajaks on õppetöö katkestajate osakaal kõrghariduses tervikuna ja õpingute esimesel aastal. [Haridussilma andmete järgi](#) (10.11.2023 seisuga) oli TTHKK-s 2023. a õppetöö katkestajate osakaal kõrghariduses 7.7% (2022. a 8%), mis on ligilähedane õppevaldkonna (tervis ja heaolu) keskmisele (7.5%), kuid oluliselt madalam Eesti keskmisest (11.4%). Õppetöö katkestajate osakaal õpingute esimesel aastal kõrghariduse õppekavadel oli TTHKK-s 16.3%, mis on võrreldes 2022. aastaga mõnevõrra kasvanud (15.6%). Õppevaldkonna keskmine oli seejuures madalam (13.7%), kuid Eesti keskmine jällegi kõrgem (17.7%).

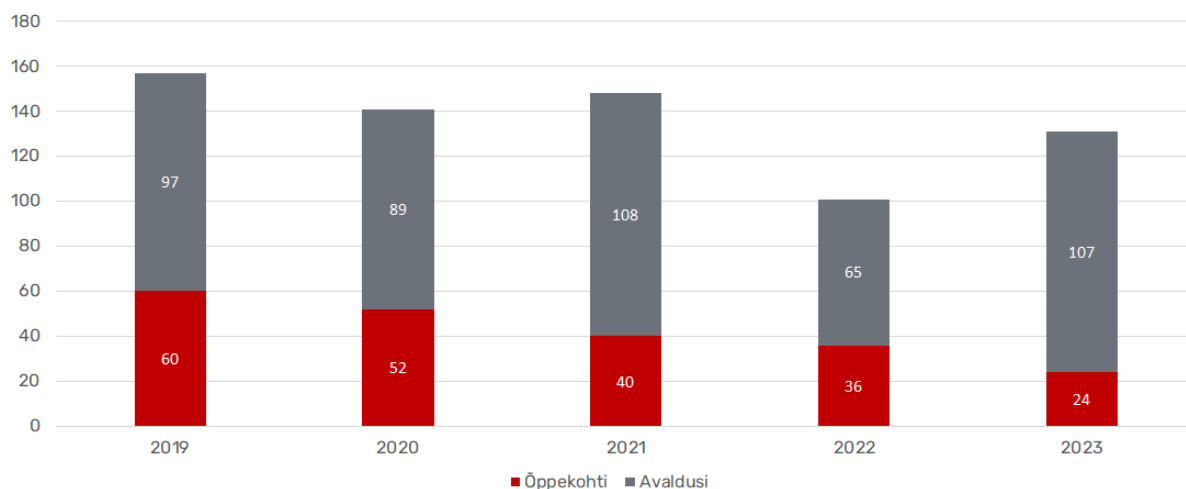
Sisseastumine

2023. a esitati rakenduskõrghariduse taseme 366 õppekohale 1839 avaldust (2022. a 354 õppekohale 1848 avaldust), kutseõppes 176 õppekohale 614 avaldust (2022. a 232 õppekohale 443 avaldust) ja magistriõppes 24 kohale 107 avaldust (2022. a 36 õppekohale 65 avaldust) (joonised 13–15 ja tabel 6, lk 31). 2023. a olid suurimad konkursid rakenduskõrghariduses füsioterapeudi suvisel sisseastumisel ning tervisekaitse spetsialisti õppekavadele (konkursid vastavalt 12.22 ja 7.5). Esmakordselt avati õe põhiõppe õppegrupp Narvas, mille vastu oli sisseastujatel samuti suur huvi (konkurss 5.77). Ämmaemanda õppegruppi 2023. a suvel ei avatud, kuna õenduse ja ämmaemanduse osakond panustab 2023/2024. õppeaastal ämmaemanda õppekava arendamisse ja õppejõudude meeskonna liikmete arvu suurendamisse. Kindlasti on kavas ämmaemanda õppegrupp avada taas 2024. a. Seevastu suurendati tööandjate soovidele vastu tulles oluliselt vastuvõttu radioloogiatehnika ja bioanalüütika õppekaval, põhjuseks on nende spetsialistide suur puudus riigis tervikuna.

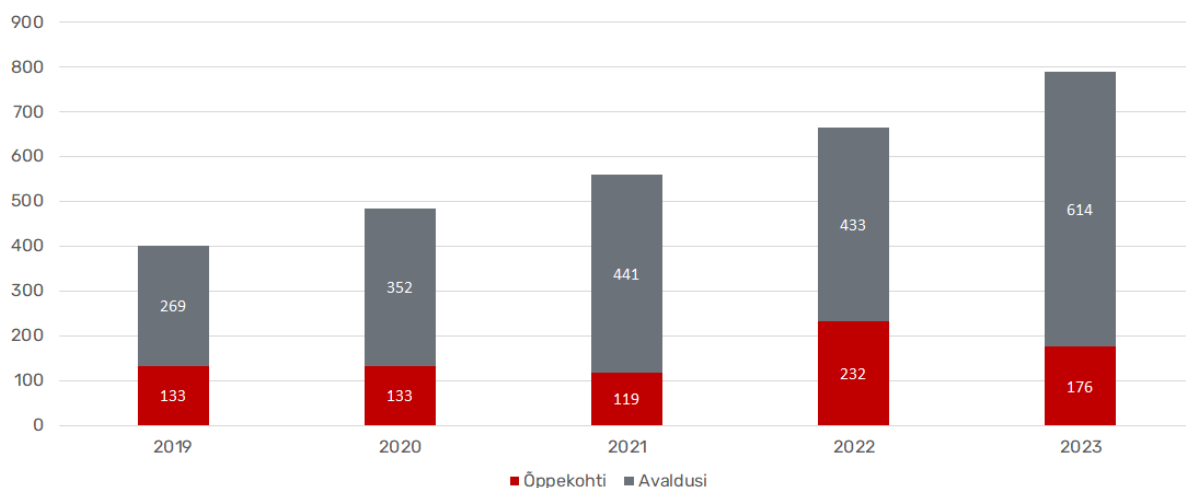
Kutseõppes oli suurim huvi erakorralise meditsiini tehnika õppekava vastu.



Joonis 13. Vastuvõtuarvud ja avaldused rakenduskõrgharidusõppes aastatel 2019–2023



Joonis 14. Vastuvõtuarvud ja avaldused magistriõppes aastatel 2019–2023



Joonis 15. Vastuvõtuarvud ja avaldused kutseõppes aastatel 2019–2023

2022. aastast kasutatakse kõrgkooli sisseastumisel koostöös Tartu Ülikooliga ühist akadeemilist testi. Rakenduskõrgharidusõppesse sisseastujatel on lisaks akadeemilisele testile ka vestlus, v.a õe ja füsioterapeudi õppekaval. Füsioterapeudi õppesse kandideerijad sooritavad lisaks kehalised katsed. Õe õppekaval on plaanis sisseastujatele vestlust rakendada alates 2024. aastast.

Enne vastuvõtu perioodi algust korraldasid õppekavad huvilistele elektroonilisi infotunde, kus anti ülevaade õppekavast, õppekorraldusest, sisseastumistingimustest jmt. Huvi infotundide vastu oli suur ja selliste infotundidega on kavas jätkata.

Esmakursuslaste rahuolu vastuvõtu protsessiga

Esmakursuslaste rahulolu-uuring vastuvõtu protsessiga viidi läbi talvel ja suvel. Mõlemal korral vastas küsitlusele 19% sisseastujatest. Enim rahul oldi dokumentide vastuvõtu korralduse (96% vastas "väga rahul" ja "rahul") ja sisseastumise tulemustest teadasaamisega (92% vastas "rahul" ja „väga rahul“). Madalama hinnangu said sisseastumiseks vajaliku info kättesaadavus ja vastuvõtutesti korraldamine.

Parendusettepanekuid tehti enim sisseastumise info õigeaegsuse ja esimese koolipäeva liiga suure infomahu suhtes. Ettepanekutega arvestatakse ning vaadatakse üle infomaterjalid ja korraldus, et protsessi veelgi sujuvamaks muuta.

Lõpetamine

2023. a lõpetas kõrgkooli 399 (2022. a 342) õppurit, neist 243 rakenduskõrgharidusõppes (2022. a 226), 36 magistriõppes (2022. a 24) ja 118 kutseõppes (2022. a 92) (tabel 6). *Cum laude* lõpetas 10 üliõpilast (2022. a 8). Rakenduskõrghariduse lõpetajate arv suurenes võrreldes 2021. aastaga eeskätt füsioterapeudi õppekava lõpetajate arvelt, kuna lõpetas esimene osakoormusega õppegrupi lend. Kutseõppes lõpetas 25 tegevusjuhendajat rohkem kui 2022. a, kuna lõpetasid nii Tartu kui ka Narva õppegrupid.

Tabel 6. Lõpetajate arvud õppekavati 2023. a

Õppekava	Lõpetajate arv talvel	Lõpetajate arv suvel	Lõpetajate arv	<i>Cum laude</i> lõpetajad
			Kokku	
Õe põhiõpe	87	61	148	3
Terviseteadus	30	6	36	1
Ämmaemand	15	1	16	
Füsioterapeut		39	39	4
Tervisekaitse spetsialist		9	9	2
Bioanalüütik	13		13	
Radioloogiatehnik	18		18	
Radiograafia (kiiritusravi)	2		2	
Lapsehoidja		42	42	
Erakorralise meditsiini tehnik		19	19	
Massöör		7	7	
Hooldustöötaja	10	6	16	
Tegevusjuhendaja		34	34	
Kõik õppekavad kokku	175	224	399	10

Lõpetajate tagasiside õppekavale

Lõpetajate tagasiside uuring toimus talvel ja suvel. Mõlemal korral vastas küsitlusele 28% lõpetajatest. Enim rahul on lõpetajad sellega, et said kinnituse oma õigele erialavalikule ning hindamise läbipaistvusega (tõus võrreldes 2022. aastaga oli 9%).

Vähem rahul olid lõpetajad sellega, et õppekava ülesehitus ei vastanud esialgsetele ootustele ning sellega, et õppekorraldus ei soodustanud õppimist. Kindlasti oli üheks rahulolu mõjutajaks õppekorralduse osas COVID-19 pandeemiast tulenenud kaugõppe osakaalu tõus aastatel 2020–2021, mis ei pruugi kõigile õppijatele sobida. Võrreldes 2022. a läbi viidud lõpetajate küsitluse tulemustega on mõlemad näitajad siiski üle 5% tõusnud,

mis tähendab, et tuleb jätkata tööd selles suunas, et õppurite ootused ja kooli õppekorraldus oleks mõlemapoolselt hästi kommuniqueeritud.

Üliõpilasesindus

2023. a oli Tartu Tervishoiu Kõrgkooli Üliõpilasesinduse (edaspidi ÜE) jaoks edukas. Jätkasime vanu traditsioone nagu sügisene rebaste ristimine ja rebastepidu, õpetajate päeva aktus, ühisüritused sõpruskooli Kaitseväe Akadeemiaga (edaspidi KVA). Sügissemestri algul viis ÜE läbi infotunni, mis tutvustas kõrgkooli elu ja õppekorraldust. Oktoobris korraldati taaskord õpetajate päeva tähistamist, mille raames tunnustati õppurite poolt väljavalitud erialade silmapaistvamaid õppejõude. Samuti viidi oktoobris läbi üliõpilasesinduse valimised, kus seekord tuli kandideerijatel esitada ka motivatsioonikiri. Uueks ÜE esimeheks valiti **Aiki Rattur** ja aseesimeheks **Elis-Marlene Kirm**.

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli ÜE kinnitati alljärgnevas koosseisus:

- ☺ Aiki Rattur - ämmaemanduse õppekava, II kursus (esimees)
- ☺ Elis-Marlene Kirm - radioloogiatehniku õppekava, I kursus (aseesimees)
- ☺ Maria Elisa Tinnuri - ämmaemanduse õppekava, III kursus
- ☺ Lisbet Neering - füsioteraapia õppekava, III kursus
- ☺ Jaanika Piibar - radioloogiatehniku õppekava, II kursus
- ☺ Karina Kupriyanova-Arm - õe õppekava, III kursus
- ☺ Rando Kitsberg - õe õppekava, III kursus
- ☺ Kaarin Rannu - õe õppekava, II kursus
- ☺ Joanna Maris Piibe - õe õppekava, II kursus
- ☺ Gertu Küttmann - radioloogiatehniku õppekava, II kursus
- ☺ Annika Kaljumäe - õe õppekava, I kursus
- ☺ Danila Tsetsotkin - õe õppekava, II kursus
- ☺ Katerina Martsenko - bioanalüütiku õppekava, II kursus
- ☺ Victoria Särg - õe õppekava, I kursus
- ☺ Aleks Hokkanen - füsioteraapia õppekava, I kursus
- ☺ Romet Matsiselts - õe õppekava, II kursus

Lisaks ka külalisliikmena:

- ☺ Anita-Ly Laan - radioloogiatehniku õppekava, I kursus

**Külalisliige valiti, kuna ühelt erialalt osutus valituks rohkem liikmeid, kui ÜE põhikiri lubab.*

Detsembris leidis aset heategevuslik jõululaat, mille eesmärk oli kogutud tuluga toetada MTÜ-d Kassituba. Heategevuseks koguti 200 eurot. Laadal osalesid nii kõrgkooli õppurid kui ka õppejõud. Veebruaris korraldas ÜE doonoripäeva, kutsudes kõrgkooli personali ja õppureid annetama verd "Tuksu teise südames" kampaania raames.

Tegevusaastal suurendati ka kõrgkoolisest koostööd ning oldi rohkem tudengite vaateväljas. Samuti alustati lisaks uue koosseisu valimisele ÜE suuremat turundamist – loodi ÜE *Instagrami* konto, kuhu ilmub kõige kiiremini info ürituste ning kampaaniate kohta. Samuti loodi *Facebooki* grupp, mille kaudu jagatakse infot nii kõrgkoolis toimuva kui ka partnerite pakkumiste kohta.

Õppurite osalemine spordis

2023. a reguleeris kõrgkoolis sporditegevust kõrgkooli spordiesindus, mida vedas eest õppejõud ja spordiesinduse juht Tanel Kaseorg. Spordiesinduses tegutsemise lõpetas seoses kõrgkooli lõpetamisega aasta esimesel poolel Karl Frederik Pruuden

(füsioterapeudi õppekava) ning jätkasid Ave-Ingrid Veskimägi (radioloogiatehnika õppekava) ja Kelly Ruul (radioloogiatehnika õppekava).

Kõrgkooli spordiesindus panustas teiste kõrgkoolide ja Eesti Akadeemilise Spordiliiduga (edaspidi EASL) koostöös toimuvate spordiürituste korraldamisse. EASL juhtkonnas on kõrgkooli esindajana tegev õppejõud Taimi Taimalu.

TTHKK tudengid osalesid edukalt 2023. a nii individuaalselt kui ka meeskondlikult erinevatel kohalikel ja riiklikel ning rahvusvahelistel võistlustel ja spordisündmustel.

Olulisemate saavutustena võib välja tuua järgmised tulemused:

Käärikul toimunud Üliõpilaste VII Talimängudel saavutati üldarvestuse punktikohtades 13 kõrgkooli arvestuses 5. koht ja aktiivsuse arvestuses 2. koht.

Rahvusvahelistel võistlustel oli meie tudengitest sellel aastal parim Tuuli Tomingas, kes saavutas Laskesuusatamise Maailmameistrivõistlustel Oberhofis 6. koha.

19.05–21.05.2023 toimusid rahvusvahelised üliõpilasmängud SELL Games (Soome-Eesti-Läti-Leedu kõrgkoolide vahelised võistlused), kus saavutasime I koha naiste kuulitõukes ja naiste maadluses (68 kg) ning II koha, naiste kolmikhüppes meeste judos (90 kg) ja meeste discgolfis.

Üliõpilaste XXI Suvemängudel 30.06.–02.07.2023 osales kõrgkoolist 105 õppurit ja punktiarvestuse üldarvestuses jäädi 17 kõrgkooli (ligi 1800 osalejat, 40 spordiala) seas 7. kohale. Aktiivsusarvestuses saavutas kõrgkool 4. koha.

Traditsioonilisel pallimängude nädalavahetusel 11.11.2023 Ylipall VI, kus osales 11 kõrgkooli ja ligi 400 osalejat ning võisteldi seitsmel spordialal, osales kõrgkoolist 46 õppurit, kes saavutasid üldarvestuses väga napi 4. koha (1-punktiline kaotus kolmandale kohale) ja aktiivsuse arvestuses 6. koha.

Üliõpilaste Maailmameistrivõistlustel (26.11.2023) pälvis orienteerumise meeste arvestuses meie tudeng 2. koha ning maadluses (10.12.2023) saavutasid meie tudengid naiste arvestuses 76 kg klassis 1. koha, meeste arvestuses 130 kg klassis 2. koha.

2023. a pakkus kõrgkool õppuritele sportimisvõimalustena korvpalli, algajate võrkpalli, edasijõudnute võrkpalli ja jõusaalitreeninguid. Samuti oli õppuritel ja vilistlastel võimalik osaleda rahvatantsutreeningus.

RAHVUSVAHELISTUMINE

Rahvusvahelistumise eesmärgid ja tegevused lähtuvad kõrgkooli arengukavast ja tegevuskavast. Õpivõimaluste mitmekesistamist ning rahvusvahelisemaks muutmist toetab muuhulgas õpirändetegevustes osalemine. Kõrgkoolile aastateks 2021–2027 omistatud **Erasmus+ kõrgharidusharta (EHCE)** ning **Erasmus+ akrediteering kutsehariduse ja -õppe valdkonnas** annavad võimaluse taotleda Erasmus+ esimese põhimeetme õpirännete rahastamist lihtsustatud korras.

Kõrgkoolil oli 31.12.2023 seisuga **78** Erasmus+ partnerkõrgkooli. Järk-järgult viiakse koolidevahelised lepingud üle veebiplatvormile EWP Dashboard.

Kõrgkoolil on üks rahvusvaheline magistriõppekava (radiograafia ehk kiiritusravi). 2024. a alustatakse vastuvõttu ka teisel rahvusvahelisel magistriõppe õppekaval (füsioteraapia).

Õpiränne

2023. aasta tõi õpirändesse taas rohkem osalejaid.

Kõrgkooli külastas 40 välisõppejõudu ja -töötajat (2022. a 10), kõrgkooli töötajad kasutasid Erasmus+ mobiilsuse vahendeid 67 korral (2022. a 18 korral). Lisaks osaleti erinevate koostööprojektidega seotud välisüritustel (kokku 50 korral). Välislähetuses või väliskoolituslähetuses käidi 2023. a kokku 117 korda (2022. a 58).

Erasmus+ programmi toel käis õpirändel kokku 34 kõrghariduse ja 24 kutsehariduse õppurit. Erasmus+ praktikavõimalust kasutas ka 1 äsjalõpetanu.

Kõrgkooli rahvusvaheline nädal toimus 2023. a Erasmus+ põimitud intensiivprogrammi vormis. Rakenduskõrgkoolide üliõpilastele suunatud intensiivprogramm „Academic Reading and Writing“ tõi kokku 37 osalejat erinevatest riikidest (Portugal, Horvaatia, Leedu, Saksamaa, Poola).

Töötajate osalemine rahvusvahelises koostöös

Kõrgkool osaleb erinevate haridus- ja erialavõrgustike töös, samuti ollakse partneriks mitmetes rahvusvahelistes koostööprojektides. Lisaks osalesid kõrgkooli töötajad erinevatel konverentsidel nii esinejate kui ka osalejatena, samuti kohtumistel erinevates kõrgkoolides ja ettevõtetes, et hoida ja luua suhteid.

2023. a panustasid kõrgkooli töötajad aktiivselt 16 rahvusvahelises ühingus ja võrgustikus:

1. The European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE)
2. International Family Nursing Association (IFNA)
3. European Association of Preventive Cardiology (EAPC)
4. European Academy of Nursing Science (EANS)
5. European Network on Nursing Education (ENNE)
6. The European Cooperation in Science and Technology (COST) teadusvõrgustik "Ethics in Dementia"
7. The European Cooperation in Science and Technology (COST) teadusvõrgustik "Transnational Family Dynamics in Europe"
8. Nordic Collaboration Network for Nursing Medication Educators (MEDICO)
9. Advanced Practice Nursing Education Network of the Nordic and Baltic Countries (APN-EDU)
10. Fostering and Strengthening Approaches to Reducing Coercion in European Mental Health Services
11. Nordic Network for Midwifery Education (Nordejordemodern)
12. Nordic-Baltic Nursing Network (NBNN)
13. European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE)
14. European Federation of Environmental Health (EFEH)
15. European Federation of Radiographer Societies (EFRS)
16. Pediatric Nursing Associations of Europe (PNAE). 28.09.2023–29.09.2023 Itaalias toimunud assotsiatsiooni kongressil "6. Pediatric Nursing Association of Europe (PNAE) Congress" sai Siret Läänelaid tunnustuse parima rahvusvahelise stendiettekande eest teemal "Preconditions and parental support for successful home phototherapy for newborns: a systematic review".

Kõrgkooli töötajad osalesid 11 rahvusvahelise projekti tegevuses. [\(Link\)](#)

Õppurite osalemine rahvusvahelises koostöös

Lisaks aktiivsele osalusele õpirändes kasutasid õppurid võimalust osaleda rahvusvahelisel konverentsil, projektides ja välisõppejõudude loengutes ning seminarides.

16.11.2023. a korraldas kõrgkool rahvusvahelise üliõpilaskonverentsi "Health in our Hands" Tartus, kus tegid ettekande seitse üliõpilast füsioterapeudi, kolm üliõpilast õe ja kaks üliõpilast bioanalüütiku õppekavalt.

Õppurid osalesid 2023. a seitsmel rahvusvahelisel intensiivkursusel: ENNE võrgustiku intensiivseminar "Intercultural Competences in Nursing" (3 EAP), "Puppetry in the work with people with dementia" (5 EAP), Nordplus Welltour "Tervise- ja heaoluteenuste arendamine ja äri pandeemiajärgse uue normaalsuse valguses" (5 EAP), põimitud lühiprogramm "Telerehabilitatsioon ja lihase biomehaanilised parameetrid II" (3 EAP), BIP kursus: „Promotion of wellness tourism – slow tourism“ (3 EAP), BIP-kursus: Sustainability“ (3 EAP), BIP-kursus: "Inclusive environment for people with disabilities" (3 EAP).

Erasmus+ koostööprojektis „An automated external defibrillator (AED) help save the lives“ osales 17 õe õppekava üliõpilast. Projekti raames teevad üliõpilased ka lõputöö.

2024. a prioriteediks on pakkuda veelgi rohkem võimalusi nii õppuritele kui töötajatele rahvusvaheliseks koostööks.

ÕPPETEGEVUS

Õppeprotsessi juhtimine

Õppe- ja teadusstruktuuri kõrgeim otsustuskogu on pedagoogiline nõukogu (edaspidi PN), mille eesmärk on tagada õppetöö kvaliteet ja õppekeskkonna vastavus õppekavade eesmärkide täitmisele, arendada õppekavasid ning korraldada õppetööd erinevate õppekavade alusel. PN koguneb üks kord nädalas, nõukogu protokollilised otsused on kättesaadavad kõrgkooli siseveebis ja nädalajakirjas. Üks kord kuus toimuvad PN ja rektoraadi liikmete ühised kohtumised.

PN koosseisu kuuluvad õppeprorektor Kersti Viitkar, õppekorralduse osakonna juhataja Ave Kikas, füsioteraapia ja tervisekaitse osakonna juhataja Kristi Vahur (alates 01.01.2023), õenduse ja ämmaemanduse osakonna juhataja Ireen Bruus, radiograafia ja bioanalüütika osakonna juhataja Triin Aasmäe, kutseõppe osakonna juhataja Tiina Uusma ning arendusjuht Kersti Sõgel. PN koosolekud valmistab ette ja protokollib õppeprorektori nõunik Kristin Hamel.

Aruandeperioodil viidi sisse sisulisi täiendusi vastuvõtueeskirja, õppekorralduseeskirja, õppekava statuuti ning õppejõudude ametikohtade ja karjääriastmete regulatsiooni. Täiendati ka Erasmus+ programmi õpirändetegevuste korda, kus täpsustati õpirände korraldamisega seotud tegevusi ja vastutusvaldkondi.

Vastuvõtueeskirja muudatuse vajadus tulenes 01.08.2023. a jõustunud kõrgharidusseaduse muudatustest, millega teatud õppekorralduslike otsuste vaidlustamine pikenes kolmele tööpäevale alates otsuse teatavakstegemisest.

Õppekorralduseeskirja muudatused tulenesid samuti peamiselt kõrgharidusseaduse muudatustest. Oluline sisuline muudatus puudutab eksmatrikuleerimist akadeemilise edasijõudmatuse tõttu - kui seni eksmatrikuleeriti tudeng juhul, kui semestri lõpuks ei olnud kõik ained sooritatud, siis alates 2023/2024. õppeaastast on esimese semestri võlgnevusi võimalik likvideerida teise semestri lõpuni.

Dokumendi „Tartu Tervishoiu Kõrgkooli õppejõudude ametikohad ja karjääriastmed, kvalifikatsiooninõuded ning peamised tööülesanded“ täiendamine oli seotud asjaoluga, et SEKMO meetme raames on kõrgkoolil võimalik pakkuda koostöös Eesti Maaülikooliga doktoriõpet ühele õppejõule. Seetõttu loodi õppejõudude karjäärimudelisse nooremteaduri ametikoht.

Õppekava statuudis kirjeldati täpsemalt õppekava avamise protsessi ja õppekava kvaliteedi kindlustamise põhimõtteid ning täpsustati õppekava nõukogude ülesandeid.

Valmistati ette kõrgkooli struktuurimuutus, mille tulemusena luuakse 2024. a õppe- ja teadusstruktuuri õppearenduskeskus, et tagada süsteemne ja kõrgkooliülene õppeprotsessi arendamine ning õppearendustegevuste eestvedamine. Struktuurimuudatuse vajadus tuleneb eeskätt kõrgkooli arengukavas toodud eesmärkidest ja tegevuskavast, muudatust toetab ka välishindamiste tagasiside. Peamised prioriteetid õppe- ja teadusstruktuuris on 2024. a õppearenduskeskuse käivitamine ning õppejõudude tööaja planeerimise põhimõtete täiendamine.

Õppekavade üleste arendusmeeskondade tegevused

TTHKK-s tegutses 2023. a neli kõrgkoolisest arendusmeeskonda:

- ☉ Ainekavade uuendamise töörühma tegevuse eesmärk oli analüüsida olemasolevat ainekava vormi ja sisu ning teha ettepanekud ainekava vormi täiendamiseks ja selle kättesaadavuse tagamiseks, arvestades sealjuures ka tehniliste võimalustega ja keskkondadega. Kevadel kinnitati ainekava ja aineprogrammi ning õppetöö toimumisplaani koostamise juhised.
- ☉ Õppepraktika arendamise ja interprofessionaalse õppe (IP) töörühm jätkas 2023. a õppepraktika väljundite ja hindamiskriteeriumite sõnastuse korrigeerimisega. Valmis juhend õppurit praktikale saatvale õppejõule, mis sisaldab seminaris käsitletavate teemade loetelu ja juhib tähelepanu üliõpilase vastutusele, patsiendiohutusele ning konfidentsiaalsusele. Jätkati praktikabaaside poolsetele juhendajatele suunatud koolituste läbiviimist ja tutvustati praktikabaaside esindajatele praktikabaasi enesehindamise süsteemi. Õe ja ämmaemanda õppekavadel võeti kasutusele interprofessionaalse õppe raames väljatöötatud iseseisev töö intensiivõenduse õppepraktikas kasutamiseks. Tagasiside näitab, et üliõpilased analüüsivad erinevate kutsealade esindajate koostööd, märkavad koostöövaldkondi ja arutlevad selle väärtuste üle. Mitmed õe õppekava üliõpilased on väljendanud mõtet, et selle töö kaudu on nad hakanud paremini märkama teiste kutsealade esindajate pädevust ja koostöö kasulikkust.
- ☉ Simulatsioonõppe arendamise töörühm (SIMAR) jätkas õppejõudude koolitamisega ja simulatsioonide toetamisega. Simulatsioonõppe kasutamine kõrgkoolis on iga-aastaselt laienenud. 2019. a toimus simulatsioone 78 tundi, 2020. a 210 tundi, 2021. a 262 tundi, 2022. a 510 tundi ja 2023. a 780 tundi. Valmis dokument „Simulatsioonõppe protsessi kirjeldus Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis“. Seoses simulatsioonide mahu suurenemisega on plaanis 2024. a avada simulatsioonitehnika ametikoht.

- ☺ Üldpädevuste arendamise töörühm koostas üldpädevuste raamistiku, mille eesmärk on luua ühtne alus kõrghariduse õppekavade analüüsimiseks ja arendamiseks ning teadvustada õppejõududele üldpädevuste õpetamise ja hindamise integreerimise vajalikkust erialaainetesse. Dokument on aluseks edaspidisel õppekavade arendamisel.

Digiõppe arendamise fookuses oli 2023. a peamiselt õppejõudude toetamine Moodle kasutamisel ja nende digipädevuste arendamisel. Korraldati regulaarseid digihommikuid ja täienduskoolitusi. Jätkuvalt pöörati tähelepanu e-kursuste kvaliteedi edendamisele ning osaleti FIN-EST projektis, mis on suunatud tervishoiutöötajate digipädevuse arendamisele. 2023. a tõusis esile tehisintellekti (AI) teema kui oluline õppe- ja arendusvaldkond. Kõrgkoolis korraldati arutelusid AI mõjust, et suurendada üliõpilaste ja personali teadlikkust AI ohtudest ja võimalustest.

Uued õppekavad ja muudatused õppekavades

Õppekavad, nende muudatused ja täiendused kinnitatakse õppekavade nõukogudes ning enne kõrgkooli nõukogusse esitamist kiidab need heaks pedagoogiline nõukogu.

31.05.2023 kinnitas kõrgkooli nõukogu järgmised õppekavade muudatused:

- ☺ Bioanalüütiku õppekavas korrigeeriti mõnede õppeainete punktid, olulisi sisulisi muudatusi ei tehtud.
- ☺ Terviseteaduse magistriõppe õppekava uuendati lähtuvalt Eesti Õdede Liidu (edaspidi EÕL) poolt kinnitatud eriõe baaspädevustest ja ICN soovistest. Õppekava muudetud struktuur võimaldab vajadusel lisada uusi erialamooduleid, nt ämmaemanda, radioloogiatehnika või bioanalüütiku moodul. Uute erialamoodulite loomise ettepanek ja vajadus peab tulema vastava eriala eestvedajatelt.
- ☺ Tegevusjuhendaja õppekava muudatused tulenevad kutsestandardi uuest kinnitatud versioonist. Lisandus kaks valikainet, mille vastu õppijad huvi tunnevad (kunsti- ja muusikateraapia ning liikumisteraapia).
- ☺ Lapsehoidja põhiõppe õppekava muudatus on tingitud uue valikaine „Sotsiaalsed lood“ lisandumisest ning täpsustatud on digipädevuste tase mooduli „Õpitee ja töö muutuv keskkonnas“ hindekriteeriumites.
- ☺ Lapsehoidja jätkuõppe õppekava muudatus on tingitud valikaine „Sotsiaalsed lood“ lisandumisest

31.04.2023. a kinnitati kõrgkooli nõukogus radioloogiatehnika õppekava muudatused, mille põhjuseks oli tööandjate esindajate tagasiside, et radioloogiatehnika õppekaval peaks olema suurem rõhk suu- ja hammaskonna panoraamülesvõtetel. Korrigeeriti ka moodulite ja õppeainete nimetusi ning mahtu.

Õppeprotsessi arendamine osakondades

Füsioteraapia ja tervisekaitse osakond

2023. a olulisemateks sündmusteks oli füsioterapeudi ja tervisekaitse spetsialisti rakenduskõrghariduse õppekavade uuendamine ning edukas füsioteraapia magistriõppe õppekava rahvusvahelise hindamise läbimine ja õppeõiguse saamine.

Jaanuaris 2023. a alustas osakonnajuhatajana tööd endine tervisekaitse spetsialisti õppekava vanemlektor Kristi Vahur. Endine osakonnajuhataja Anna-Liisa Tamm alustas tööd füsioteraapia õppekaval professorina. Osakonda soetati õppevahendeid, mis

toetavad teadus- ja arendustegevust kõrgkoolis. Näiteks võeti kasutusele DXA aparaat, milleks taotleti kiirguskaitsele teadustegevuse läbiviimiseks. Seade leiab kasutust rakendusuuringu „Pikaajaliselt suukaudseid kombineeritud hormonaalseid rasestumisvastaseid (KHV) vahendeid tarbinud noorte naiste luutihedus“. Füsioterapeudi õppekava sai endale seadme VO2 Master, mida kasutatakse õppe- ja teadustöös.

2023. a pöörati tähelepanu koostöö edendamisele praktikabaasidega, et parandada praktikate juhendamise kvaliteeti ja kaardistada praktikabaaside võimalusi. Näiteks kohtus füsioterapeudi õppekava meeskond Viljandi, Pärnu, Virumaa praktikabaasidega; tervisekaitse spetsialisti õppekava meeskonna liikmed külastasid Terviseametit ja Tööinspektsiooni.

Tervisekaitse spetsialisti õppekaval käivitus ka ühisprojekt Horvaatia, Belgia ja Portugali partnerkoolidega, mida rahastab Erasmus+. Projekt kestab kolm aastat.

2023. a kevadel toimus esimest korda füsioterapeudi õppekaval OSCE lõpueksam, mille ettevalmistamisel ja läbiviimisel osales enamus õppekava töölepingulistest õppejõududest. Lõpueksami valis 9 üliõpilast ning ettevalmistus lõpueksamiks seminaride näol sai alguse juba 2022/2023. õa sügissemestril ja jätkus kevadsemestril proovieksamiga. Kõik üliõpilased sooritasid eksami positiivsele hindele.

Tervisekaitse spetsialisti õppekaval korraldati 2. kursuse üliõpilaste palvel ning õppejõudude tungival soovitusel sügissemestril valikaine "Akadeemiline lugemine ja kirjutamine" (2 EAP). Valikaine valis 10 selle õppekava üliõpilast.

Õenduse ja ämmaemanduse osakond

Õe põhiõppe õppekava arendamisel jätkati 2023. a õppetegevuse ratsionaalsuse analüüsiga. Õpiväljundite hindamismeetodite ja -kriteeriumite analüüsi käigus kaardistati uuendamist vajavad õpiväljundid. Korrigeeriti õppeainete teemasid ja nende mahtu ning hinnati teemade kattuvust. Samaaegselt viidi osakonna õppejõudude juhtimisel lõpule õppekavade ülese üldpädevuste raamistiku arendusprojekt, mis on aluseks edasises arendustöös. 2024. a jätkatakse ülekantavate ja kutsealaspetsiifiliste pädevuste taseme ning õppe- ja hindamismeetodite analüüsiga. Regionaalne õpe õe õppekaval toimub Viljandis ja esmakordselt alustas 2023. a õpperühm Narvas. Jätkati Sotsiaalministeeriumi projekti raames õppeprogrammiga "Õed tagasi tervishoidu".

Teadus- ja arendustegevuse eesmärkide saavutamiseks on osakonna õppejõud (25 inimest) kaasatud 14 uuringusse, tegevus jätkus kolmes rakendusuuringu ja alustati nelja rakendusuuringuga. Üks uuring viidi läbi Tervise Arengu Instituudi ja Sotsiaalministeeriumi tellimusel. Teadus- ja arendustöö tulemuste levitamiseks ning seeläbi kutseala või valdkonna arendamiseks nii kohalikul kui ka rahvusvahelisel tasandil osaleti nelja rahvusvahelise konverentsi teaduskomitee töös, samuti tehti 10 ettekannet nii rahvusvahelistel kui ka Eestis toimunud konverentsidel.

Ämmaemanda õppekava arendamiseks alustati õppekava sisulise analüüsiga. Analüüsi tulemusena korrigeeriti osaliselt õppeainete hindamismeetodeid ja -kriteeriume. Õppekava horisontaalse ja vertikaalse sidususe analüüsiga jätkatakse 2024. a. Ämmaemanduse valdkonna spetsiifiliste õppejõudude vähesuse tõttu panustati teadus- ja arendustegevusse piiratud mahus. Lähiaastatel on õppekava prioriteediks õppekava arendamine.

Terviseteaduse magistriõppekaval jätkati eelmisel aastal alustatud arendusega lähtudes kõrgkooliülesest tegevusprioriteedist seoses pädevuste ning nende hindamismeetodite

ja -kriteeriumitega. Arendustöös tugineti Eesti Õdede Liidu poolt kinnitatud eriõe baaspädevuste ja õppekava pädevuste vastavusanalüüsile. Uuendatud õppekava kinnitati 2023. a kevadel ning 2023/2024. õa alustati õpet uue õppekava alusel. Õppekavale vastuvõetavate õppurite arvu vähendati võimaldamaks individualiseeritumat õpet ning soodustamaks võimalikult kõrge motivatsiooniga õppurite õppima asumist. Teadus- ja arendustegevuse edendamiseks osalesid õppejõud sihipäraselt nii rahvusvahelistes kui ka Eesti-sisestes valdkonna koostöövõrgustikes. Rahvusvahelise eriõenduse koostöövõrgustiku raames osalesid kolm õppejõudu õpetamist toetaval intensiivkursusel. Edaspidi on tähtis õppekaval senisest enam pöörata tähelepanu üliõpilastega koos tehtavale rahvusvahelisele koostööle ning lühiajalise mobiilsuse võimaluste leidmisele üliõpilaste jaoks.

Radiograafia ja bioanalüütika osakond

2023. aasta alguses asus osakonda juhtima Triin Aasmäe ja aasta oli osakonna jaoks muutusterohke. Osakonna meeskonnaga on liitunud mitmeid uusi õppejõude, samuti uus õppetööspsialist.

2022. ja 2023. a oli osakonna tegevuste peamine tähelepanu suunatud regionaalse õppe korraldamisele ja vastuvõtuarvude kasvatamisele, edaspidi on kavas senisest enam pöörata tähelepanu teadus- ja arendustegevusele. Aprillis toimus Oslos Laborimediitsiini Põhjamaade Kongress, kus tegi E. Jõgi ettekande teemal "Determination of uropathogenic Escherichia coli in urine by an immunobiosensor based upon antigen-antibody biorecognition with fluorescence detection and bead-injection analysis". S. Kivistik osales Ebreast projektis, mille tulemusena peaks lähitulevikus valmima rinnavähi teemaline õppevahend. Samal teemal tehti ka ettekanne Euroopa Radioloogia Seltsi kohtumisel. J. Märs osales Keskkonnaameti ümarlual teemal „Radioloogiatehnikute haridus ja koolitamine“. J. Märs ja T. Aasmäe osalesid Eesti Hambarastide liidu kohtumisel, mille teemaks oli hambaraviassistendite väljaõpe radioloogias.

E. Landõr osales European Federation of Radiography Societies (EFRS) aastakoosolekul TTHKK ja ERTÜ esindajana. Ettevõtetele koostöö arendamiseks on E. Jõgi ja M. Külm korduvalt kohtunud ettevõtte KARL STORZ Video Endoscopy Estonia OÜ esindajatega, et arutada koostöövõimalusi. Uuendati ka õppelaborite sisustust ning võeti kasutusele uus kliinilise keemia analüsaator Mindray BS-230.

Radiograafia magistriõppe õppeõiguse kordusekseptiisi raames esitati HAKA-le aruanne hindajate poolt esitatud parendusettepanekute rakendamise kohta. 2023. a rahvusvahelise radiograafia magistriõppe õppegruppi ei avatud. See on kavas 2024. a koos füsioteraapia rahvusvahelise magistriõppe õppekavaga.

Õppekavade arendamises alustati bioanalüütiku õppekava sisuanalüüsi, mille käigus vaadatakse üle kõik õppeained, nende väljundid, hindamismeetodid ja -kriteeriumid, moodulite kaupa. Uuenenud bioanalüütiku kutsestandard kinnitati novembris 2023. a, mistõttu on eriti oluline üle vaadata ka õppekava. Õppekava analüüs jätkub aastal 2024, mil planeeritakse hinnata üldpädevuste kajastamine õpiväljundites ja hindamismaatriksites. Samasugust õppekava analüüsi planeeritakse alustada ka radioloogiatehniku õppekaval. Mõlemal osakonna bakalaureuse taseme õppekaval tehakse ka 2024. a esimeses pooles üliõpilaste koormuse analüüs, et hinnata ja analüüsida õppurite igapäevast õppekoormust.

Kutseõppe osakond

2023. a toimus kutseõppe osakonnas õppetöö neljal riigieelarvelisel ja kahel tasulisel õppekaval.

Osakonnas alustas tööd neli uut osakoormusega praktikust õppejõudu: kaks erakorralise meditsiini tehniku, üks hooldustöötaja ja üks podoloog õppekaval. Õppetöö toimus lisaks Tartule ka Narvas ja Võrus.

Koostöös Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsiooniga osales lapsehoidja õppekava juhtivõpetaja Liana Kurg lapsehoidja riikliku kutsekomisjoni töös esimehena 14.02.2023 ja 31.05.2023. Massööri õppekava juhtivõpetaja Aleksandra Vähi osales kutsekoja massööride ja podoloogide kutsekomisjoni töös ja massöör, tase 5 ja massaažiterapeut, tase 6 kutsestandardite uuendamise töörühmas. Podoloogi õppekava juhtivõpetaja Maria Suits osales kutsekoja podoloogide kutsekomisjoni töös.

Hooldustöötaja õppekava tähtsaim saavutus 2023. a oli õpilaste silmapaistvalt edukas esinemine hooldustöötajate vabariiklikul kutsemeisterlikkuse võistlusel Noor Meister 2023 kus Brita Maasik saavutas I ja Laura Liivapuu III koha. Oluliseks tuleb pidada ka koostöös Sotsiaalasutuste Juhtide Nõukojaga kõrgkoolis korraldatud töötavate hooldustöötajate kutsevõistlust.

Erakorralise meditsiini tehniku õppekaval suurenes 2023. a kevadsemestril simulatsioonõppe maht erinevas eas ja erivajadusega patsiendi abistamise teema raames. Jätkasime erakorralise meditsiini ja esmaabi õpperuumide (110 ja 111) sisustamist kaasaegsete õppevahenditega.

Lapsehoidja õppekaval toimus esmakordselt õppetöö ka väljaspool Tartut, Rakveres. Valikaine „Teenus kogukonnale“ raames korraldati lastele tegevusi Jõululinnas ja perepäev Röpina lasteaias „Vikerkaar“, mis leidis suuremat kajastust kohalikul tasandil ning novembris ilmunud kõrgkooli ajakirjas Tervist!. Samuti õpetati Lotte Lasteaias lasteaialastele esmaabi andmist.

Tegevusjuhendaja õppekaval viidi sisse mitmed muudatused teemade läbimise ajakavas lähtuvalt õpilaste tagasisidest, et optimeerida koormust õppeaasta vältel ning luua parem teadmiste pagas õppepraktika alustamiseks.

Massööri ja podoloogi õppekavadel avati kõrgkooli vahenditest kaheksa tasuta õppekohta, mis tekitas sisseastumisel kõrge konkursi ning on ka 1. semestri õpitulemustes positiivselt kajastunud. Massööri õppekava õppurid sooritasid 75 tundi lõpupraktikast kõrgkoolis, kus harjutati kõiki massaažiliike, mida õpingute käigus on omandatud. Varasemalt kasutatud lõpueksami teoreetilise testi asendasime lõpupraktika aruande kaitsmisega, mille erinevad osad kajastavad kutsestandardi kohustuslikest kompetentsidest tulenevaid massaažiliike.

Podoloogi õppekava õppearendustegevuse toetamiseks moodustati 7-liikmeline valdkonna spetsialistidest/koostööpartneritest koosnev õppekava nõukogu. 2024. a kevadel lõpetab 1. lend podolooge, kelle puhul on plaanis praktikaaruande kaitsmine integreerida kutseksamiga, mis töötatakse välja koostöös kutsekoja, õppekava nõukogu ning kutsenõukogu liikmetega 2024. a kevadsemestril.

Seoses massööri ja podoloogi õpperühmade suurenemisega riigieelarveliste õppekohtade arvelt on juba selgunud praktikabaaside nappusest tingitud vajadus praktika suuremas mahus läbi viimiseks kõrgkoolis, mis nõuab 2024. a suuremat juhendamisressurssi. Selle

väljakutse lahendamisel oleme alustanud läbirääkimisi kõrgkooli vilistlaste kaasamiseks. Samuti on loodud kontaktid õpilastele välispraktika võimaluste leidmiseks.

Lõputööde kaitsmine ja juhendamine

2023. a kaitses 2275 üliõpilast kokku 201 lõputööd (2022. a vastavalt 250 ja 187). Kaitstud lõputööd õppekavati on välja toodud tabelis 7.

Tabel 7. Kaitstud lõputööd, üliõpilaste arv ja kõrgkoolivälised juhendajad 2023. a

Õppekava	Kaitstud lõputööd	Lõputööd kaitsnud üliõpilaste arv	Kõrgkoolivälise kaasjuhendajate arv	Kõrgkoolivälised retsensendid
Õde	114	152	5	Ei retsenseerita
Ämmaemand	15	16	0	Ei retsenseerita
Terviseteaduse magistriõpe	16	35	7	Ei retsenseerita
Füsioterapeut	27	30	5	27
Tervisekaitse spetsialist	9	9	1	8
Bioanalüütik	7	13	1	6
Radioloogiatehnik	11	18	0	1
Radiograafia magistriõpe	2	2	2	1

Füsioterapeudi õppekava lõpetajatel oli esmakordselt võimalus valida lõputöö ja -eksami vahel. OSCE lõpueksami kasuks otsustas üheksa üliõpilast.

Loomevarguskomisjoni töö

Loomevarguskomisjon menetles 2023. a viis loomevarguse tuvastamise taotlust, millest nelja juhtumi korral esines õppurite töodes vähemal või suuremal määral loomevargust.

Õppimise tugisüsteemid

Õppekorralduse osakonda kuulusid 31.12.2023 seisuga osakonna juhataja, õppekorralduse peaspetsialist, õppetöö spetsialistid (6.0 ametikohta), õppeinfo spetsialist, õppeinfosüsteemide administraator ja haridustehnoloog. Õppekorralduse osakonna tööülesanneteks on kõik õppuritega seotud tegevused: vastuvõtu korraldamine, õpitulemuste ja liikumise jälgimine, õppetöö ja praktika korraldusega seotud tegevused, õppurite ja õppejõudude nõustamine, kõrgkooli lõpetamisega seotud tegevused, statistika kogumine ja aruandlus, dokumentatsiooni korrashoidmine ning ettepanekute tegemine õppetööd puudutavate eeskirjade ja kordade uuendamiseks ning ettetulevate probleemide lahendamine koostöös teiste osakondadega.

Lisaks olid 2023. a olulisemateks tegevusteks lõpuaktuste korraldamine, kõrgkooli sisseastujale suunatud õpitateatmiku ja valikkursuse väljatöötamine, mis on esmakursuslastele abiks kõrgkoolis õppimisel. Osakond korraldas iga semestri alguses esmakursuslastele infotunde, osales ettekandega avatud uste päeval, käis kõrgkooli

tutvustamas, vedas aktiivselt eest ja osales igakuistel rühmavanemate veebikohtumistel ning korraldas kevadel esmakordselt rühmavanematele tänuürituse.

Akadeemilisele puhkusele siirdus 2023. a 169 õppurit (2022. a 154, 2021. a 180, 2020. a 29, 2019. a 136), sh 130 õppurit rakenduskõrgharidusõppe õppekavadelt (2022. a 130, 2021. a 142, 2020. a 23, 2019. a 121) ja 15 kutseõppe õppekavadelt (2022. a üheksa, 2021. a 21, 2020. a kuus, 2019. a viis). Viimasel paaril aastal on olnud akadeemilisele puhkusele suundujate hulgas ka mitmeid üliõpilasi, kes kõrgkooli astudes läksid kohe Eesti Kaitseväkke. Reimatrikuleeriti 13 õppurit (2022. a üheksa, 2021. a kuus, 2020. a seitse, 2019. a 11).

2023. a koostati individuaalne õppetöögraafik 103 õppurile (2022. a 72, 2021. a 74, 2020. a 66, 2019. a 116), nendest 57 korral koostati see õe õppekava üliõpilastele. Enamus juhtudel oli individuaalne õppetöögraafik seotud praktika sooritamisega õppetöögraafiku välisel ajal või akadeemiliselt puhkuselt naasnud õppuritele.

Psühholoogiline nõustamine

Psühholoogilise nõustamise teenust pakutakse kõrgkooli õppuritele alates 2019. aastast. 2022. a pakkus teenust Mindgram OÜ. Psühholoogilist nõustamist kasutati 2023. a 313 korral (2022. a 302, 2021. a 198, 2020. a 252). 92 juhul toimus nõustamine veebis.

Raamatukogu

Raamatukogu pakub kõrgkooli õppuritele ja õppejõududele meditsiini- ja tervishoiualast õppe- ning teaduskirjandust. Laenutada saavad ka TÜ üliõpilased ja õppejõud ning raamatukogu on avatud kohapeal lugemiseks kõigile soovijatele. Samuti saavad kõrgkooli õppurid ja õppejõud kasutada ka TÜ, SA Tartu Ülikooli Kliinikumi ja Tartu Linnaraamatukogu ning andmebaase.

Aasta lõpuks oli teavikute arv raamatukogus 15 712 eksemplari, aasta jooksul tuli juurde 271 eksemplari.

Raamatukogu eelarve langes 2022. aastaga võrreldes 3 440 euro võrra ehk 30 060 euron.

Sellest 7 221.34 eurot kulus teavikutele ja 2 592.89 eurot ajakirjanduse tellimiseks 2023. aastaks. Andmebaasile CINAHL juurdepääsu tellimiseks kulus 20 246.05 eurot.

Raamatukogu statistika, sh kulud, lugejate, eksemplaride ja laenutuste arv aastas ning teavikute arv aasta lõpuks viimase viie aasta jooksul on välja toodud tabelis 8.

Tabel 8. Raamatukogu statistika aastatel 2021-2023

Aasta	Raamatukogu kulu	Lugejate arv	Eksemplaride / nimetuste juurdekasv	Laenutuste arv aastas	Teavikute arv aasta lõpuks
2021	26 462.83 €	1356	178	9959	15 504
2022	30 066.41 €	1403	300	9806	15 804
2023	30 060.28 €	1603	224	10 058	15 712

2023. a lõpuks oli raamatukogus 1 602 lugejat, neist 460 esmregistreeritud lugejat.

Raamatukogu pakub kõrgkooli üliõpilastele ja õppejõududele juurdepääsu järgmistele andmebaasidele: EBSCO alates aastast 2002, CINAHL alates 2012, MEDLINE Complete,

eBook Nursing Collection alates 2019 ja PubMed-ile (vabavara). Meil on juurdepääs ka järgnevatele (test)andmebaasidele: ProQuest Ebook Central; Oxford University Press; Academic Complete; Wiley; Cambridge University Press; ScienceDirect; Scopus. 2022. a algatati Rakenduskõrgkoolide Rektore Nõukogu (edaspidi RKRN) raamatukogude töörühma poolt ühishange erinevate teadusandmebaaside ostmiseks rakenduskõrgkoolidele. Ühishange vahendajaks on ELNET Konsortsium.

Andmebaaside kasutamine on võrreldes varasemate aastatega vähenenud, kuna õppuritele ja õppejõududele on kättesaadavad ka teiste asutuste andmebaasid, mida kasutavad eeskätt õpingute kõrvalt töötavad õppurid ning kõrgkoolis osakoormusega töötavad õppejõud. Samuti on laienenud tasuta artiklite täistekstide kättesaadavus (nt Google Scholar).

Õppurite rahulolu õppetöö korralduse ja õpikeskkonnaga

Küsitlust viiakse läbi igal aastal, et saada tagasisidet õppurite rahulolu kohta võrdlevalt eelmiste aastatega.

Küsitlus toimus 25.10–15.11.2023. Vastajaid oli rakenduskõrgharidusõppes 408 (33%) ja magistriõppes 19 (24%). TK, RT ja BA õppekavadel oli vastanute protsent kõrgem kui 45%. Paluti hinnata 37 õpetegevuse ja õpikeskkonnaga seotud teemat/valdkonda viie palli skaalal. Keskmiselt oli tulemus 3.9 mis oli sama ka aastal 2022.

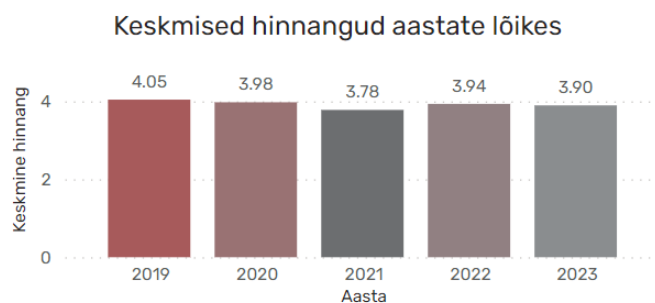
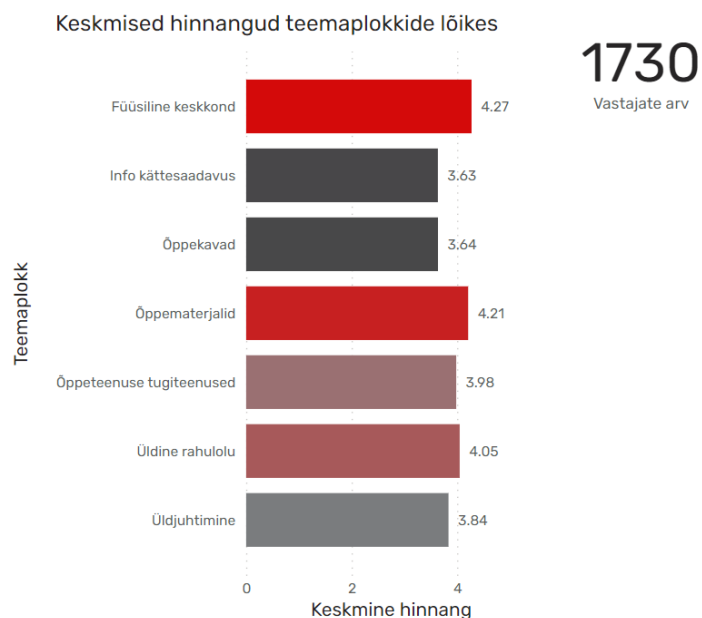
Kõige enam rahul on õppurid õppe kestel pakutava raamatukogu teenusega, õppehoones arvutite kasutamise võimalusega, koolide üldkasutatavate ruumide olukorraga ning kõrgkooli laborite ja praktiliste ruumide sisustusega (tulemused kõigi küsimuste puhul üle 4.3).

Madalamad tulemused said kõrgkooli valik- ja vabaainete pakkumine (keskmine 3.0, kuid tõus 0.2% võrreldes 2022. aastaga), samuti õppekoormuse jaotumine semestri lõikes (3.3), info kättesaadavus õppetöös toimuvate muudatuste kohta (3.5). Viimaste tulemus jäi võrreldes 2022. aastaga samaks.

Rahulolu õppeinfosüsteemiga Tahvel ja siseveebi asjakohasusega on võrreldes 2022. aastaga tõusnud (mõlema puhul 0.2%).

Kutseharidusõppe õppurite rahulolu-uuringu viis perioodil 25.03.2023–23.04.2023 läbi Haridus- ja Noorteamet. Vastas 54% TTHKK õppuritest, mis oli kõrgkoolide hulgas kõige kõrgem vastanute protsent. Enamuse küsimuste puhul oli tulemus Eesti keskmisest kõrgem. Kõrgeima hinnangu (4.6) sai kooli maine, madalaima tulemuse (2.9) aga individuaalne tunnustamine.

Tulemused erinevad õppekavati ning osakondade tegevuste planeerimisel on sellega arvestatud. Edaspidi on plaanis õppekava infokoosolekutele rahulolu-uuringuid ning vabavastuste näol tulnud ettepanekuid käsitlevale arutelule kaasata ka õppureid.



Joonis 16. Kõrghariduse õppe õppurite rahulolu õppetöö korralduse ja õpikeskkonnaga aastatel 2019–2023

TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUS

Kõrgkool osales 2023. a üheteistkümne projektitaotluse esitamisel, millest rahvusvahelisi projekte oli kaheksa ja siseriiklikke projekte kolm. Positiivne rahastusotsus on tulnud kümnele projektile ja negatiivne rahastusotsus ühele projektile.

Esitatud projektitaotlused:

- 1) Sotsiaalministeeriumi projekt „Õed tagasi tervishoidu“
- 2) GoGreen (juhtpartner)
- 3) VirPed
- 4) Learn4Green
- 5) COST võrgustik „Transnational Family Dynamics in Europe“
- 6) InteractSim
- 7) SEKMO meede „Tartu Tervishoiu Kõrgkooli õppejõud doktoriteks“ (juhtpartner)
- 8) MELODIC - „Mental Health Support for Young Adults with Cancer“
- 9) Nordplus „Empowering Puppetry“
- 10) Nordplus „Welltour“
- 11) Nordplus „Advanced Nursing Practice Education Network of the Nordic and Baltic Countries“ (juhtpartner)

Sotsiaalministeeriumi hanke „Õed tagasi tervishoidu“ raames koolitavad Tartu ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkool inimesi, kes soovivad tööturule naasta õdede või ämmaemandatena. Õdesid koolitatakse 2024. a jaanuarist juulini.

Eesti Euroopa Liidu välispiiri programmi raames sai rahastuse projekt „A more environmentally friendly higher education institution as example for others“ (GoGreen). Projekti eesmärgiks on tõsta kõrgkooli ja partnerkõrgkooli (Eesti Lennuakadeemia) töötajate ja õppurite keskkonnaalast teadlikkust. Kahe kõrgkooli töötajatele korraldati koolitusi ning praktilisi töötubasid, õppuritele loodi uus valikaine „Keskkonnahoid“. Lisaks paigaldati kõrgkooli 3. ja 4. korruse akendele päikesekaitsekiled ning soetati õppetööks 30 tahvelarvutit.

ERASMUS+ programm toetab projekti „Virtual Children´s Hospital for Learning Pediatric Nursing“ (VirPed), mille eesmärgiks on arendada interaktiivne õpikeskkond – Virtuaalne Lastekliinik. E-õppe keskkonna eesmärgiks on pakkuda nii õenduse õppekava tudengitele kui ka õppejõududele võimalusi innovaatiliste õpimeetodite praktiseerimiseks. Virtuaalse Lastekliiniku eesmärgiks on pakkuda tudengitele õendusosalaste protseduuride läbiviimisel võimalikult tõetruu kogemus, võimaldades sealjuures turvalist ja ohutut keskkonda, kus uusi teoreetilisi teadmisi praktikasse rakendada. Lisaks kõrgkoolile osalevad projektis partnerid Soomest ja Küprosel.

Rahastuse sai ERASMUS+ projekt Learn4Green, mille eesmärgiks on luua rahvusvaheline ja multidistsiplinaarne e-õppe valikkursus, mis on suunatud keskkonnaalastele teemadele: keskkonnatervis ja -ohutus ning jätkusuutlikkus. Kolmel järjestikusel õppeaastal käsitletakse moodulõppe raames erinevaid teemasid nagu energiakriis ja energiasäästlik käitumine. Projektis osalevad lisaks Tartu Tervishoiu Kõrgkoolile partnerid Belgiast, Portugalist ja Horvaatiast.

TTHKK osaleb alates 2023. aastast COST poolt rahastatud projektis „Transnational Family Dynamics in Europe“ (TraFaDy), „Ethics in Dementia“ (EDEM), mille eesmärgiks on süvendada teadmisi rahvusvahelistest perekondadest kui kasvavast ning kiiresti muutuvast nähtusest. Projekt koondab teadlasi ja sidusrühmi erinevatest teadusharudest ja riikidest, et sõnastada poliitikasse ja praktikasse suunatud soovitusi, uurida mõju

rahvusvahelistel, riiklikel ja piirkondlikel tasanditel. Projektis arendatakse välja interdistsiplinaarsed ja rahvusvahelised lähtekohad ja soovitud sidusrühmadele ja poliitikakujundajatele. COST võrgustikku kuuluvad partnerid erinevatest Euroopa riikidest.

Sektorivahelise mobiilsuse toetuse (SEKMO) meetmest sai rahastuse projekt „Rakendusuuringud mahetoidu tervislikkusest,“ mille eesmärgiks on arendada Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tervisekaitse spetsialisti õppekava. Projekti raames viiakse läbi mahetoiduga seotud rakendusuuringud. Vaatluse all on mahetoidus sisalduvate taimekaitsevahendite jääkide ja mükotoksiinide hulk, võrreldakse mahe- ja mittemahepõllumajanduslikult kasvatatud toidu makro- ja mikrotoitainete sisaldust ning uuritakse Eesti lastevanemate hoiakuid seoses haridusasutustes pakutava mahetoiduga.

Rahastusotsuse sai ERASMUS+ programmi projekt MELODIC – „Mental Health Support for Young Adults with Cancer“. Projekti eesmärgiks on edendada vähidiagnoosiga noorte täiskasvanute ja nende lähedaste vaimset tervist ja heaolu, pakkudes esimesel aastal pärast vähidiagnoosi saamist tõhusat ja isikukeskset vaimse tervise vajaduste juhtimist.

TTHKK sai rahastuse jätkuprojektidele seoses olemasolevate Nordplus programmi võrgustikega. Võrgustik „Welltour“ töötab välja ja viib läbi intensiivkursuseid seoses pandeemia tingitud väljakutsetega, mis mõjutavad teenuste korraldamist ja ärimudelite arendamist uudes olukorras. Võrgustik „Empowering Puppetry“ töötab samuti välja ja viib läbi intensiivkursuseid, et pakkuda vaimse puudega inimestele aktiveerivaid terapeutilisi tegevusi läbi terapeutiliste nukude valmistamise ning nendega tegutsemise. Nordplus'i projekt „Advanced Nursing Practice Education Network of the Nordic and Baltic Countries“ jätkab võrgustikutööd, mille raames koostatakse erioenduse õppejõududele suunatud juhendmaterjali toetades sealjuures erioenduse edendamist tervishoiusüsteemis.

Õppejõudude osalemine teadus- ja arendustegevuses

Kõrgkooli siseveebis kogutud andmete alusel osales 2023. a 39 erinevas üleriiklikus tööühmas 30 kõrgkooli töötajat. 27 õppejõudu kuulusid 36 erineva eriala- või muu ühingu koosseisu.

Kõrgkooli töötajad tegid konverentsidel 31 ettekannet (2022. a 46), sh 25 suulist ja 6 kirjalikku. Nendest omakorda tehti väliskonverentsidel 7 suulist ja 6 kirjalikku ettekannet. Täismahus ettekannete loetelu on leitav lisa 2 ([Lisa 2](#))
Lisaks osalesid kõrgkooli õppejõud 5 rahvusvahelise konverentsi korralduskomiteedes.

Teaduskomiteedes osalemine:

- ☺ Anna-Liisa Tamm: P. Stradins Medical College of the University of Latvia konverentsi „The Quality of Health Care and Social Welfare – Education and Practice“ (18. –19.05.2023, Jurmala), teaduskomitee liige;
- ☺ Merle Varik: European Society for Prevention Research (ESPR) 14th Conference “Optimizing Prevention Infrastructures” (04-06. Oktoober 2023, Saraajevo, Bosnia ja Hertsegoviina), abstraktide hindaja;
- ☺ Merle Varik: 13th National Midwifery Students Congress, Atatürk University Faculty of Health Sciences Department of Midwifery, (02-04 November 2023, Erzurum, Türgi), abstraktide hindaja;
- ☺ Siret Läänelaid: 6. PNAE kongress (28.-29.09.2023, Rooma, Itaalia), suuliste ettekannete ja posterettekannete sessiooni juht.
- ☺ Airin Treiman-Kiveste: 6. PNAE kongress (28.-29.09.2023, Rooma, Itaalia), kongressi teaduskomitee liige, ühe sessiooni juht.

Õppurite osalemine teadus- ja arendustegevuses ning tunnustamine

Rakendusuringutes osales 2023. a TAK koondatud andmete põhjal 28 õppurit. Lõpuaktusel pälvis talvel 24 ja suvel 27 õppurit tunnustuskirja silmapaistvate lõputööde, kõrgkooli esindamise või panuse eest õppekavade arendamisel.

16.11.2023 toimunud neljandal rahvusvahelisel üliõpilaskonverentsil „Health in Our Hands“ tunnustati konverentsi teaduskomitee poolt järgmisi meie kõrgkooli üliõpilasi:

- 🏆 Hannaliis Luts – suulise ettekande 1. koht;
- 🏆 Kristi Nõlvak – suulise ettekande 2.koht;
- 🏆 Jaanika Reinmann – posterettekande 1. koht, säravaim ettekandja;
- 🏆 Veronika Mossov – posterettekande 3. koht;
- 🏆 Karl Frederik Pruuden – uuenduslik temaatiline lähenemisviis.

EÕL tunnustas 2023. a mais silmapaistva teadustöö eest õenduse valdkonnas järgmisi Tartu Tervishoiu Kõrgkooli vilistlasi:

- 🏆 Marie Mustmaa „2019. aastal Eesti meediakanalites avaldatud laste vaksineerimist käsitlevate artiklite tonaalsus ning nende mõju laste vakstineerimisele riiklikus immuniseerimiskavas ettenähtud vaktsiinidega“, õe õppekava lõputöö, 2022;
- 🏆 Julia Komleva ja Loreida Liiv „Tartu Tervishoiu Kõrgkooli rakenduskõrghariduse erialade üliõpilaste hinnangud ja vaksineerimisotsus COVID-19 suhtes ning seda mõjutavad tegurid“, õe õppekava lõputöö, 2022.

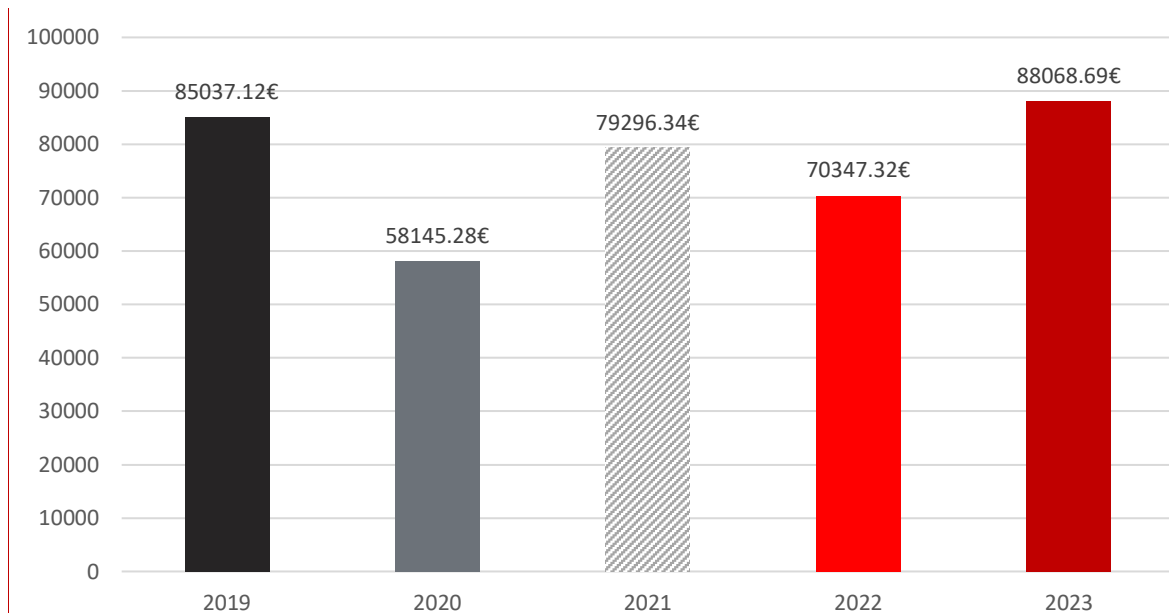
Alates 2021. aastast annab Playtech Estonia kaks korda aastas välja ühekordse stipendiumi õe õppekava üliõpilastele. 2023. a sai stipendiumi 10 tudengit. Stipendiumi eesmärgiks on toetada motiveeritud ja edukaid üliõpilasi õppetöös, ühiskondlikus tegevuses ning tõsta huvi tervishoiuvaldkonna õpingute vastu.

PAI kampaania raames anti välja ka rahalised stipendiumid parimate õpitulemuste eest, mille pälvis viis õe õppekava üliõpilast ja viis hooldustöötaja õppekava õpilast. Rakenduskõrgkoolide Nõukogu (RKRN) stipendiumi pälvis 2023. a õe õppekava üliõpilane Kristi Blumfeldt tööga „Antidepressantravist tulenev seksuaaldüsfunksioon ja selle hindamine ning seksuaalkaebuste käsitlemist mõjutavad tegurid ödede perspektiivist“.

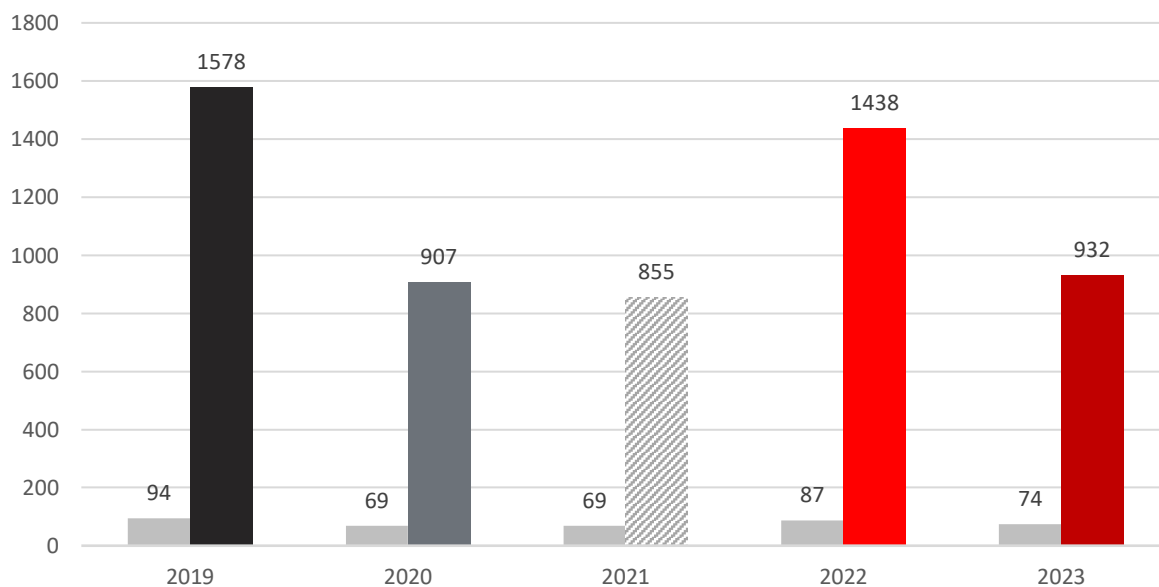
AVATUD KÕRGKOOI

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli täienduskoolitused toimuvad Avatud Kõrgkooli raames. Kursuste käive oli 2023. a 88068,69 eurot. Koolitusi toimus 74 ja koolitati 947 inimest (Joonised 17 ja 18).

Võrreldes 2022. aastaga vähenes 2023. a koolitusel osalejate ja koolituste arv, kuna 2022. a korraldati koolitusi suuremas mahus erinevate projektide raames. Avatud Kõrgkooli käive seevastu oli 2023. a viimase viie aasta kõrgeim – kasv võrreldes 2022. aastaga 17 721,37 eurot.



Joonis 17. Avatud Kõrgkooli käive 2019–2023



Joonis 18. Avatud Kõrgkoolis toimunud koolituste ja osalejate arv 2019–2023

Riikliku koolitustellimuse raames toimus viis koolitust (53 osalejat) järgnevatel teemadel:

- 📍 dementsusega inimese elukvaliteedi toetamine;
- 📍 hoolduse põhiteadmised COVID-19 haigega töötamiseks;
- 📍 suhtlemise põhikursus hooldustöötajale;
- 📍 suhtlemine kliendi lähedasega;
- 📍 digiajastu tehnoloogiate rakendamine igapäevatoos.

Kõrgkool pöörab suurt tähelepanu praktika käigus õppimise kvaliteedi edendamiseks ning ka 2023. a jätkus praktikajuhendajate koolitamine haiglatega sõlmitud kvaliteedilepete raames. Toimus kolm tasuta 40-tunnist praktikajuhendajate baaskoolitust, lisaks telliti

praktikajuhendajate koolituse asutuste siseste koolitustena. Kokku osales praktikajuhendajate koolitustel 114 inimest üle Eesti.

Täienduskoolitusi tellis 2023. a kokku 12 erinevat asutust. Koolituse korraldati järgmistel teemadel: immuniseerimisalane baas- ja jätkukoolitus; töö dementsussündroomiga klientidega; ergonoomika; vene keel tervishoiutöötajatele; suhtlemine; enesekehtestamine; esmaabi; sünnitus väljaspool haiglat; lamatised.

Töötukassa kaudu käis täiendas ennast kolm inimest, kes läbisid järgmised koolitused: õppepraktika tulemuslik juhendamine; vene keel tervishoiutöötajale; immuniseerimisalane baaskoolitus.

Koolituste kvaliteedi ning osalejate rahulolu hindamiseks küsitakse kõigilt osalejatelt peale koolituse toimumist tagasisidet. Küsitluse eesmärk on koolituste sisu ning korraldusliku poole parendamine. Kogutud andmed analüüsitakse ning küsitluste tulemusi jagatakse koolituste läbiviijatega, kes planeerivad nende põhjal vajalikud parendustegevused.

2023. a oli Avatud Kõrgkooli fookuses koolituste tagasisideküsitluste tulemuste põhjalik analüüs ja küsitluse vormi uuendamine. Analüüs hõlmas 2019. a jaanuarist kuni 2023. a juunini 321 täiendkoolitust, küsitlusele vastas 1613 osalejat.

Analüüsi tulemusena selgus, et valdav enamus (81.5% ehk 1314 inimest) vastanutest olid läbitud koolitusega väga rahul ja 17.5% (283 inimest) suhteliselt rahul. Koolituste kohta saadakse infot peamiselt töökoha kaudu või kõrgkooli kodulehe vahendusel. Kõige meeldejäävam koolituste juures oli valdavalt koolitaja ja koolituse praktiline osa. Edaspidi soovitakse enim suhtlemisega seotud koolitusi ja podoloogia, massaaži ning füsioteraapia alaseid koolitusi.

Paljud meie täienduskoolituste läbiviijatest on kas pika praktilise kogemusega või töötavad hetkel tervishoiuvaldkonnas. Tänu sellele on neil hõlpsam samastuda koolitusel osaleja töö iseloomuga ning rikastada oma koolituse näidetega elust enesest. Rakendusliku kõrgkoolina on meie täienduskoolitustel väga oluliseks osaks praktiline pool, et anda osalejatele võimalus harjutada vajalikke oskusi neid ise läbi tehes.

Mikrokraadiõpe

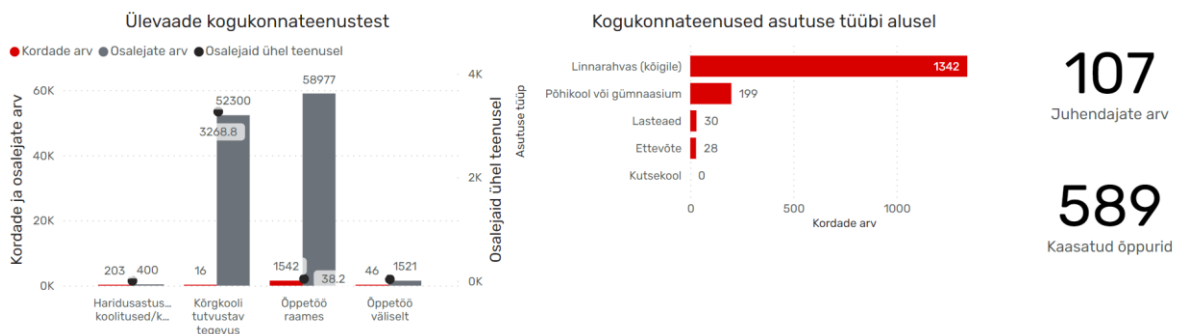
Kõrgkool pakub alates 2022. a algusest võimalust osaleda mikrokraadiõppes, mis on osutunud väga populaarseks. 2023. a laiendati oluliselt mikrokraadiprogrammide valikut ning kümnes erinevas programmis osales kokku 22 õppurit. Võrdlusena oli 2022. a üks mikrokraadiprogramm ning viis osalejat. Populaarseimad olid terviseteaduse magistriõppekava raames pakutavad tervishoiuvaldkonna kvaliteedijuhtimise ja eestvedamise, vaimse tervise õenduse ning intensiivõenduse teooria mikrokraadiprogrammid.

2024. aasta prioriteediks on suurendada veelgi mikrokvalifikatsioonide ja koolituste valikut, et jõuda laiema sihtrühmani.

Teenused kogukonnale

Olulist osa kõrgkooli missiooni täitmisel kannab kogukonna teenimine ühiskonnas. Tänu kogukonnateenuste pakkumisele saab kõrgkool suurendada ühiskonna terviseteadlikkust, propageerida tervishoiuharidust ja elukestvat õpet ning anda oma panuse teaduspõhiste teadmiste ja oskuste levikuks. Kogukonna teenimine võimaldab kõrgkooli õppuritel ja töötajatel suhelda kogukonnaga ning mõista nende vajadusi, mis on omakorda oluline osa õppetööst ja annab õppuritele praktilisi teadmisi ning oskuseid.

2023. a osaleti või korraldati ligi 1600 erinevat sündmust ja tegevust, mis on 600 võrra rohkem kui eelmisel aastal. Samuti jätkati teenuste struktureerimisega ja õppeaine „Teenus kogukonnale“ arendamisega, et pakkuda ühiskonnale ning õppuritele teenuste valikut lähtuvalt ühiskonna ja õppetöö vajadustest. Alustati tasuliste teenuste arendustega, millega plaanitakse jätkata ka 2024. a.



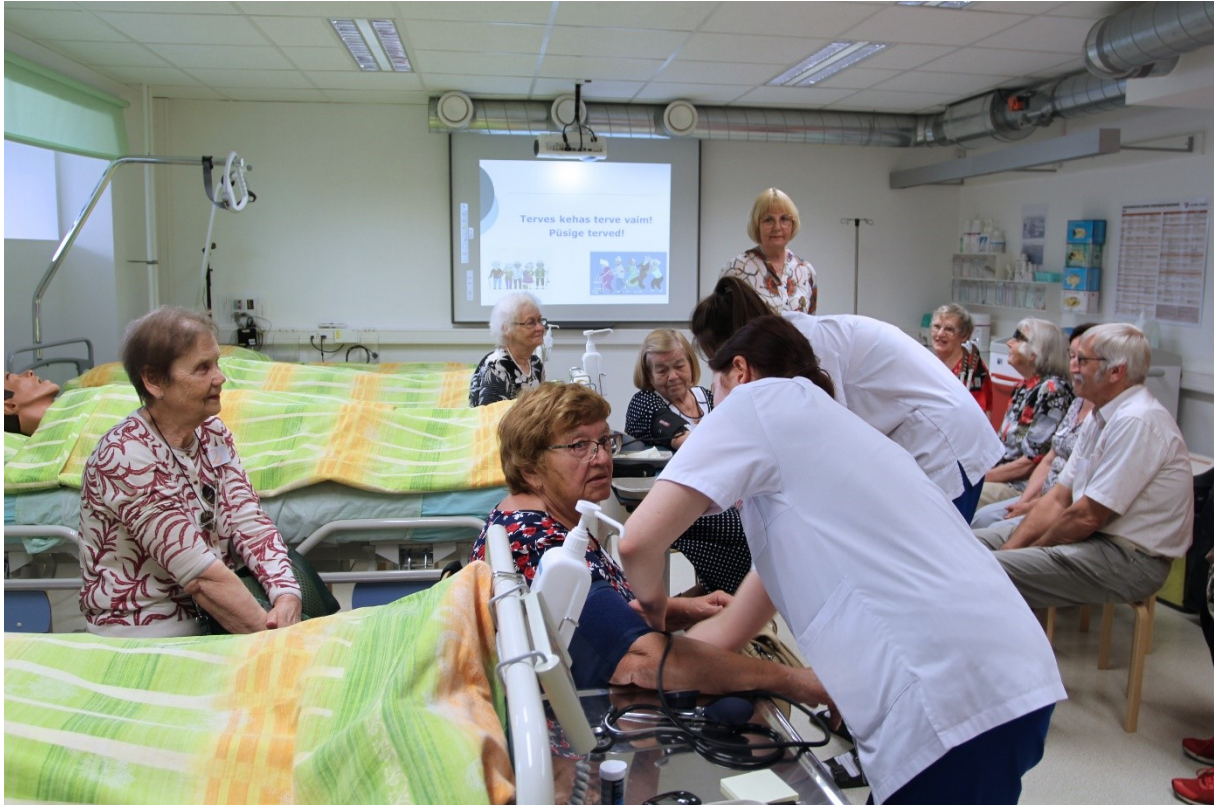
Joonis 19. Teenus kogukonnale aastal 2023

Õppetöö raames toimuvad kogukonnateenused

Kõrgkooli jaoks on oluline integreerida kogukonna teenimine õppetegevusse, et võimaldada õppuritel õppejõudude juhendamisel omandatud teadmisi praktiseerida. Õppetöösisteks kogukonnateenusteks loetakse kõiki teenuseid, mis on otseselt seotud mõne õppeaine või teemaga ning need toetavad õppetöö läbiviimist ja õppurite oskuste ning teadmiste omandamist.

2023. a kõige populaarsem õppetöö raames pakutud teenus oli massaaž. Kokku osales sellel teenusel 923 klienti, keda teenindasid 51 erinevat õppurit 933 korral. 2022. a alguse saanud podoloogia õpilaste jalahooldus oli populaarsuselt teisel kohal. Kokku pakuti jalahooldust 303 korral ning sellest sai osa 295 klienti. Jalahoolduse pakkumiseks rajatud praktikaruumides olid teenuse pakkujateks 11 podoloogi õppekava õppurit.

Lisaks individuaalsetele teenustele olid kogukonnas populaarsed ka rühmatreeningud. Väikelaste võimlemises osales 32 korral kokku 230 klienti. Samuti oli populaarne võimlemine vanemaealistele, mis toimus 57 korral 22 kliendile. Rasedatele pakkusid õppurid koos juhendajaga võimlemise ja ujumise treeninguid, kokku 24 korral ning 90 osalejale. Rühmatreeningutesse panustas kokku 67 kõrgkooli õppurit 3 juhendajaga. Suure osa õppetöösistest teenustest moodustavad ka õppetöö raames toimunud praktikad ning õppurite koostatud tervisedenduslikud projektid. Selliseid projekte ning teenuseid oli kokku vähemalt 179 erinevat.



Õppetööga on seotud ka erinevatel sündmustel ja messidel osalemine. See omakorda suurendab õppetööga seotud teenustes osalenud inimeste arvu ning ühtlasi annab õppuritele vabaduse valida endale huvipakkuv võimalus kogukonna teenimiseks. Näiteks oli tudengitel võimalus olla seltsiliseks eakatele Eluringikeskuses, panustada SA TÜK kogukonnakooli töösse, osaleda Tartu Maratonil esmaabiandjana, aidata kaasa kõrgkooli avatud uste päeva korraldamisse ning palju muid põnevaid võimalusi. Sellistes tegevustes osales 495 õppurit keda juhendasid ning suunasid 31 kõrgkooli õppejõudu.

Lisaks viisid õppurid ja õppejõud läbi veel mitmeid õppetööga seotud teenuseid, millest populaarsemad olid: sisekliima parameetrite mõõdistamine ning riskianalüüsi koostamine (kokku 166 klienti, keda need teenused mõjutasid); tervisevõimlemine neuroloogilise kahjustustega inimestele (7 teenuse saajat) ning pilootprojektina omastehooldajate koolitused (12 osalejat). Samuti on lasteaedadel suur huvi kaisuloomakliiniku vastu, mida 2023. a küllastas üle 400 lapse. Kaisuloomakliiniku paremaks haldamiseks loodi ka eraldi broneerimissüsteem.



Kogukonnateenuseid pakuti ning inimeste terviseteadlikkust suurendati õppetöö raames vähemalt 1551 korral ja 624 õppuri poolt. Juhendajateks olid 47 kõrgkooli õppejõudu.

2023. a osales teenustel ligi 9000 inimest. Kui arvestada lisaks juurde messide küllastajad oli teenustest osa saajate arv kokku 59385 inimest. See on 4000 osaleja võrra rohkem kui 2022. a. Õppetöö raames pakutavate teenuste valik on lai igal õppekaval ning õppuritel on võimalik valida endale sobiv viis kogukonna teenimiseks. Samuti toetavad pakutavad kogukonnateenused inimesi läbi kogu elukaare, mistõttu on võimalik kõrgkooli teenustega kokku puutuda igas eas.

Õppetöövälised kogukonnateenused

Mitmed kogukonnateenused toimusid väljaspool õppetööd ehk teenuse läbiviimine ei olnud otseselt seotud õppeainega.

Õppetööväliseid teenuseid viidi läbi kokku 55 korral. Kõrgkooli eesmärgiks on järjest rohkem siduda kogukonna teenimist õppetöoga, mistõttu on ka õppetööväliste teenuste maht vähenenud. Õppetööst väljaspool panustasid kokku 38 õppejõudu ning 28 õppurit, kes läbi erinevate kogukondlike tegevuste kaasasid 3545 osalejat.

Koostöölepingud koolidega

Olulisel kohal kogukonna teenimisel on koostöö haridusasutustega. 2023. a seisuga on kõrgkoolil sõlmitud koostööleping 16 erineva kooliga üle Eesti, neist aktiivseid lepingulisi partnereid oli üheksa. Koolidega koostöö maht jäi 2022. aasta tasemele. Erinevaid kursusi

korraldati aasta jooksul kokku 16 (2022. a 15), kursuste maht oli kokku 439 akadeemilist tundi (2022. a 418). Kokku osales kursustel kokku ligi 400 õppurit (2022. a 382), keda juhendasid 29 erinevat kõrgkooli töötajat.

Teenuste kokkuvõte

Kui uurida kõrgkooli panust kogukonnale, selgub, et 84% kõrgkooli poolt pakutavatest teenustest on suunatud elanikkonnale. Sellele järgnevad üldhariduskoolid (12%), milles on kõrgkoolil lisaks terviseteadlikkuse suurendamisele oluline roll ka karjäärivalikute toetamisel ning üleüldisel tervishoiualade populariseerimisel. Võrdselt (2%) on esindatud nii ettevõtted kui ka lasteaiad.

2023. a sai kõrgkooli poolt pakutud teenustest ja üritustest osa üle 63 000 inimese, mis on 10 000 inimest rohkem kui 2022. a. See näitab, et kõrgkool panustab olulisel määral kogukonna teenimisse ning on hinnatud partner, kelle teenuseid vajatakse. Lisaks kasvavatele numbritele on hea meel välja tuua, et üha suurem osa teenustest on otseselt seotud õppetööga ning õppuritel on võimalik valida mitmete pakkumiste vahel. Samas näitavad tõusvad numbrid sedagi, et kõrgkool vajab kogukonnateenuste haldamiseks ning konkurentsipüsimiseks tõhusat ja atraktiivset teenuste pakkumise süsteemi.

TEKKEPÕHINE EELARVE TÄITMINE

Tabel 9. 2023. a eelarve täitmine eelarve liikide ja majandusliku sisu järgi seisuga 20.03.2024

Eelarve liik	Eelarve liigi nimetus	Konto	Konto nimetus	Eelarve	Täitmine	Täitmise %	Jääk
10	Arvestuslikud vahendid	205	Kohustuste suurenemine		18,890.28		18,890.28
10	Arvestuslikud vahendid	206	Kohustuste vähenemine		-16,436.28		-16,436.28
10	Arvestuslikud vahendid	388	Muud eespool nimetatamata tulud		0.36		0.36
10	Arvestuslikud vahendid	601000	Käibemaksukulu tegevuskuludelt		-182,785.22		-182,785.22
10	Arvestuslikud vahendid	601002	Käibemaks põhivara soetustelt		-34,137.08		-34,137.08
10	Arvestuslikud vahendid	60800	Valuuta kursivahed (v.a. finantstulud ja -kulud)		-51.65		-51.65
10	Arvestuslikud vahendid kokku				-214,519.59		-214,519.59
20	Kindlaksmääratud vahendid	15	Masinad ja seadmed		-49,327.00		-49,327.00
20	Kindlaksmääratud vahendid	601002	Masinad ja seadmed		0.00		0.00
20	Kindlaksmääratud vahendid	I	Masinad ja seadmed	-131,343.00			131,343.00
20	Kindlaksmääratud vahendid	15	Muud investeeringud		-121,358.41		-121,358.41
20	Kindlaksmääratud vahendid	601002	Muud investeeringud		0.00		0.00
20	Kindlaksmääratud vahendid	I	Muud investeeringud	-122,045.00			122,045.00
20	Kindlaksmääratud vahendid	41	Sotsiaaltoetused		-146,011.99		-146,011.99
20	Kindlaksmääratud vahendid	45	Muud toetused ja ülekanded		-1,732.09		-1,732.09
20	Kindlaksmääratud vahendid	50	Tööjõukulud		-4,187,421.27		-4,187,421.27
20	Kindlaksmääratud vahendid	55	Majandamiskulud		-771,842.79		-771,842.79

20	Kindlaksmääratud vahendid	6010	Maksu, lõivu, trahvikulud		-614.76		-614.76
20	Kindlaksmääratud vahendid	601000	Käibemaksukulu tegevuskuludelt		0.00		0.00
20	Kindlaksmääratud vahendid	K	Kulud	-5,915,826.00			5,915,826.00
20	Kindlaksmääratud vahendid kokku			-6,169,214.00	-5,278,308.31	85.56%	890,905.69

40	Välisloetused	358	Saadud kodumaised toetused		9,599.58		9,599.58
40	Välisloetused	359	Saadud välisloetused		577,294.50		577,294.50
40	Välisloetused	3597	Saadud välisloetuste tagastamine		-84.50		-84.50
40	Välisloetused	41	Sotsiaaltoetused		-126,480.50		-126,480.50
40	Välisloetused	45	Muud toetused ja ülekanded		-148,962.92		-148,962.92
40	Välisloetused	50	Tööjõukulud		-113,658.11		-113,658.11
40	Välisloetused	55	Majandamiskulud		-188,165.80		-188,165.80
40	Välisloetused	601000	Käibemaksukulu tegevuskuludelt		-9,542.25		-9,542.25
40	Välisloetused	K	Kulud	-1,241,136.86			1,241,136.86
40	Välisloetused	T	Tulud	1,241,221.36			-1,241,221.36
40	Välisloetused	T1	Tulude tagastus	-84.50			84.50
40	Välisloetused kokku			0.00	0.00		0.00

43	Muud tulud ja tuludest sõltuvad kulud	358	Saadud kodumaised toetused		5,052.00		5,052.00
43	Muud tulud ja tuludest sõltuvad kulud	50	Tööjõukulud		-5,052.00		-5,052.00
43	Muud tulud ja tuludest sõltuvad kulud	K	Kulud	-5,052.00			5,052.00
43	Muud tulud ja tuludest sõltuvad kulud	T	Tulud	5,052.00			-5,052.00
43	Muud tulud ja tuludest sõltuvad kulud kokku			0.00	0.00		0.00

44	Majandustegevusest laekunud tulu	15	Muud investeeringud		-10,830.00		-10,830.00
44	Majandustegevusest laekunud tulu	601002	Muud investeeringud		-2,166.00		-2,166.00
44	Majandustegevusest laekunud tulu	I	Muud investeeringud	-14,028.00			14,028.00
44	Majandustegevusest laekunud tulu	322	Tulu majandustegevusest		353,639.13		353,639.13
44	Majandustegevusest laekunud tulu	41	Sotsiaaltoetused		-8,800.00		-8,800.00
44	Majandustegevusest laekunud tulu	50	Tööjõukulud		-62,999.64		-62,999.64
44	Majandustegevusest laekunud tulu	55	Majandamiskulud		-45,190.28		-45,190.28
44	Majandustegevusest laekunud tulu	601000	Käibemaksukulu tegevuskuludelt		-6,627.52		-6,627.52
44	Majandustegevusest laekunud tulu	K	Kulud	-1,165,447.63			1,165,447.63
44	Majandustegevusest laekunud tulu	T	Tulud	353,639.13			-353,639.13
44	Majandustegevusest laekunud tulu kokku			-825,836.50	217,025.69	-26.28%	1,042,862.19
45	Ebaregulaarsed vahendid	388	Muud eespool nimetatud tulud		81.00		81.00
45	Ebaregulaarsed vahendid	K	Kulud	-81.00			81.00
45	Ebaregulaarsed vahendid	T	Tulud	81.00			-81.00
45	Ebaregulaarsed vahendid kokku			0.00	81.00		81.00
60	Mitterahalised tehingud	61	Mitterahalised tehingud		-580,737.37		-580,737.37
60	Mitterahalised tehingud	700002	Mitterahalised tehingud		2,427,964.54		2,427,964.54
60	Mitterahalised tehingud	710010	Mitterahalised tehingud		-12,571.09		-12,571.09
60	Mitterahalised tehingud kokku				1,834,656.08		1,834,656.08

Tabel 10. 2023. a eelarve täitmine eelarve liikide ja majandusliku sisu järgi seisuga 20.03.2024

Eelarve objekti nimetus	Tegevus-põhine eelarve konto	Eelarve	Täitmine	Jääk	2022. aastast ülekantud	Eelarve - ülekantud	Ülekantav tegelik summa
Masinad ja seadmed	I	-131,343.00	-49,327.00	82,016.00	-131,343.00	0.00	0.00
Muud investeeringud	I	-122,045.00	-121,358.41	686.59	-122,045.00	0.00	0.00
	K	-5,915,826.00	-5,107,622.90	808,203.10	-87,330.00	-5,828,496.00	-808,203.10

LISA 1. KUTSEHARIDUSE TULEMUSNÄITAJATE VÕRDLUK 2023

Õppeasutus	Töökoha-põhises õppes õppijate osakaal	Eksami sooritajate osakaal	Hõivatute osakaal	Nomi-naalajaga lõpetajate osakaal
Tartu Rakenduslik Kolledž	3.8%	82.5%	91.2%	60.2%
Eesti Lennuakadeemia	100.0%	0.0%	87.5%	73.3%
Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	1.7%	75.2%	69.8%	62.8%
Tallinna Tööstushariduskeskus	0.0%	87.3%	93.0%	51.2%
Järvamaa Kutsehariduskeskus	12.4%	91.5%	93.7%	63.7%
Tallinna Polütehnikum	2.5%	73.8%	94.3%	39.9%
Pärnumaa Kutsehariduskeskus	1.3%	91.5%	90.2%	57.1%
Kuressaare Ametikool	2.0%	92.8%	85.6%	58.6%
Viljandi Kutseõppekeskus	1.6%	89.8%	86.3%	55.4%
Tallinna Majanduskool	0.0%	61.2%	95.6%	54.2%
Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool	0.0%	76.5%	90.1%	57.0%
Rakvere Ametikool	19.4%	89.6%	90.7%	63.8%
Räpina Aianduskool	0.0%	70.9%	87.5%	39.5%
Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool	1.9%	88.5%	92.8%	66.2%
Haapsalu Kutsehariduskeskus	5.1%	95.9%	91.8%	60.6%
Tallinna Teeninduskool	4.4%	84.7%	87.9%	62.8%
Heino Elleri Muusikakool	0.0%	47.4%	100.0%	55.8%
Tallinna Ehituskool	7.2%	82.2%	89.1%	63.8%
Luu Metsanduskool	0.0%	94.1%	92.5%	45.8%
Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskus	5.3%	74.8%	91.4%	53.8%
Valgamaa Kutseõppekeskus	55.0%	79.1%	95.2%	62.6%
Kehtna Kutsehariduskeskus	0.0%	95.1%	95.0%	64.9%
Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool	0.0%	89.9%	77.7%	54.8%
Eesti Merekool	25.6%	100.0%	88.9%	26.4%

Tartu Kunstikool	3.3%	100.0%	87.7%	59.2%
Tallinna Kopli Ametikool	6.1%	90.4%	90.6%	46.8%
Hiiumaa Ametikool	0.0%	56.5%	95.6%	61.3%
Tallinna Tervishoiu Kõrgkool	43.5%	99.4%	98.8%	87.2%
Tartu Tervishoiu Kõrgkool	5.7%	99.2%	94.5%	73.4%
Pärnu Saksa Tehnoloogiakool	100.0%	66.7%	100.0%	47.8%
Tallinna Muusika- ja Balletikool	0.0%	72.2%	92.9%	70.0%
Eesti Esimene Erakosmeetikakool	0.0%	33.3%	100.0%	0.0%
Sisekaitseakadeemia	0.0%	65.4%	94.5%	83.0%
Eesti Massaaži- ja Teraapiakool	0.1%	98.5%	92.0%	8.5%
Juuksurite Erakool "Maridel"	100.0%	0.0%	72.4%	40.0%
Kaitseväge Akadeemia	0.0%	0.0%	75.0%	100.0%
Kokku	5.8%	82.3%	89.7%	58.0%

LISA 2. ETTEKANDED 2023

Eesnimi	Perekonnanimi	Kuupäev	Teema	Sihtrühm	Suuline/Kirjalik	Asukoht
Kirkke	Reisberg	01.02.2023	"Kehalise aktiivsuse kehalise võimekuse ... kooli"	"Täienduskonverentsil Kliinik 2023 osalejad"	Suuline	Tartu
Gerli	Mõts (Usberg)	01.02.2023	Muutused ödede töös ja öendustegevustes COVID-19 pandeemia ajal	Tervishoiutöötajad meditsiiniteaduste valdkonna doktorandid	Suuline	Konverents KLIINIK 2023. Tartu Ülikooli kliinilise meditsiini instituut
Merle	Varik	19.02.2024	Dementsusprogrammi uuringust ülevaade	TAI juhtrühm	Suuline	Tallinn
Merle	Varik	05.03.2024	Empowering informal caregivers	konverentsi osalejad	Kirjalik	Valencia Hispaania
Merle	Varik	11.03.2023	Dementusega lähendaste omastehoolajate võimestamine	Arstid	Suuline	Tartu
Merle	Varik	23.03.2023	Dementsusega inimeste omastehoolajate tugigrupid	Osalejad	Suuline	Eesti Geriaatria ja Gerontoloogia Assotsiatsiooni
Jaanika	Niinepuu	10.04.2023	Rohepöörde juhtimine, roheturunduse töötuba	Tallinna Ülikool mikroraadi õppurid	Suuline	Tallinn
Katrin	Tint	21.04.2023	Läbipõlemine ja selle ennetamine	Tervishoiutöötajad	Suuline	Tartu Kõrvakliinik
Tiina	Uusma	24.04.2023	TerviseTasku podcast	Avalik sektor	Suuline	esteksmedia
Eerik	Jõgi	24.04.2023	Determination of uropathogenic Escherichia coli in urine by an immunobiosensor based upon antigen-antibody biorecognition with fluorescence detection and bead-injection analysis	Bioanalüütikud	Kirjalik	Oslo
Ivi	Vaher	26.04.2023	Liikumise tähtsus	Türi väärikad	Suuline	Türi
Katrin	Tint	02.05.2023	Läbipõlemine ja selle ennetamine	Teadurid	Suuline	Taltech
Ülle	Parm	04.05.2023	Attitude of the Estonian-Speaking Population Towards the COVID-19 Vaccination	Konverentsil osalejad	Kirjalik	Rooma

Ülle	Parm	04.05.2023	Attitude of personnel's of Estonian nursing homes towards vaccination against COVID-19	Konverentsist osavõtjad	Kirjalik	Rooma
Gerli	Mõts (Usberg)	10.05.2023	Eetiline konflikt - kergest punetusest sügava haavani. Koostöökonverents MEIE 100. Eesti Õdede Liit jt.	õed	Suuline	Koostöökonverents MEIE 100. Eesti Õdede Liit jt
Ingrid	Orav	11.05.2023	Digimikroskoopia hematoloogias ja tsütoloogias	Keskastme tervishoiutöötajad	Suuline	Tallinn
Ave	Körve-Noorkõiv	11.05.2023	Raske õppustel, kerge lahingus - mida suudab simulaatorsünnitaja?	Tervishoiutöötajad	Suuline	Tallinn
Erika	Gering	11.05.2023	Õe roll jalaravi meeskonnas	Õed jt tervishoiutöötajad	Suuline	Alexela Kontserdimaja
Eerik	Jõgi	17.05.2023	Development and Applications of E. coli Immunosensor	Linz bioanalüütiku eriala tudengid ja õppejõud	Suuline	Linz
Erika	Gering	09.06.2023	Jalahooldus diabeetilisele jalale	Hooldajad	Suuline	Tartu Tervishoiu Kõrgkool
Inga	Ploomipuu	14.06.2023	Sustainable Travel	üliõpilased	Suuline	ESTeSC Coimbra korraldatud BIP "Sustainability"
Sirje	Sammul	22.06.2023	How Mastery Affects Coping With Arterial Hypertension and Close Family Relationship: Systematic Literature Review	pereõed maailmast	Kirjalik	Dublin
Inga	Ploomipuu	29.06.2023	Promoting Health Literacy through Chemistry Education: Chemistry for Health Education	keemiahariduse eksperdid	Suuline	10th Eurovariety in Chemistry Education (18.-30.06.2023) Tartu Ülikool
Janika	Pael	25.08.2023	Mäluõe töö mälukliinikus	Eesti Geriaatrite Selts	Suuline	Viljandi
Jaanika	Niinepuu	18.09.2023	"Project path of THCC"	GeNedu lõpukonverentsil ja rahvusvahelisel konverentsil "International Gerontological Nursing Summit" osalejad	Suuline	Hiina Dongguan

Merle	Varik	18.09.2023	Project path	Projekti partnerid õppejõud üliõpilased	Suuline	Dongguan Hiina
Merle	Varik	19.09.2023	The need of informal caregivers for improving the knowledge and skills to improve care at home, and pilot training program	Projekti partnerid õppejõud üliõpilased	Suuline	Dongguan Hiina
Merle	Varik	17.10.2023	Dementia-friendly hospital: an integrated literature review	konveretsi osalejad	Kirjalik	Helsinki
Triin	Kasesalu	11.11.2023	Radioloogia ajatelg	Radioloogiatehnikud	Suuline	ERTÜ juubelikonverents
Merle	Varik	04.12.2023	Kognitiivne võimekus	Rotary klubi	Suuline	Põlva
Janika	Pael	05.12.2023	Mäluhaiguste diagnostika ja ravi	Lõuna-Eesti tervishoiutöötajad politsei ja päästeameti esindajad	Suuline	Viljandi