

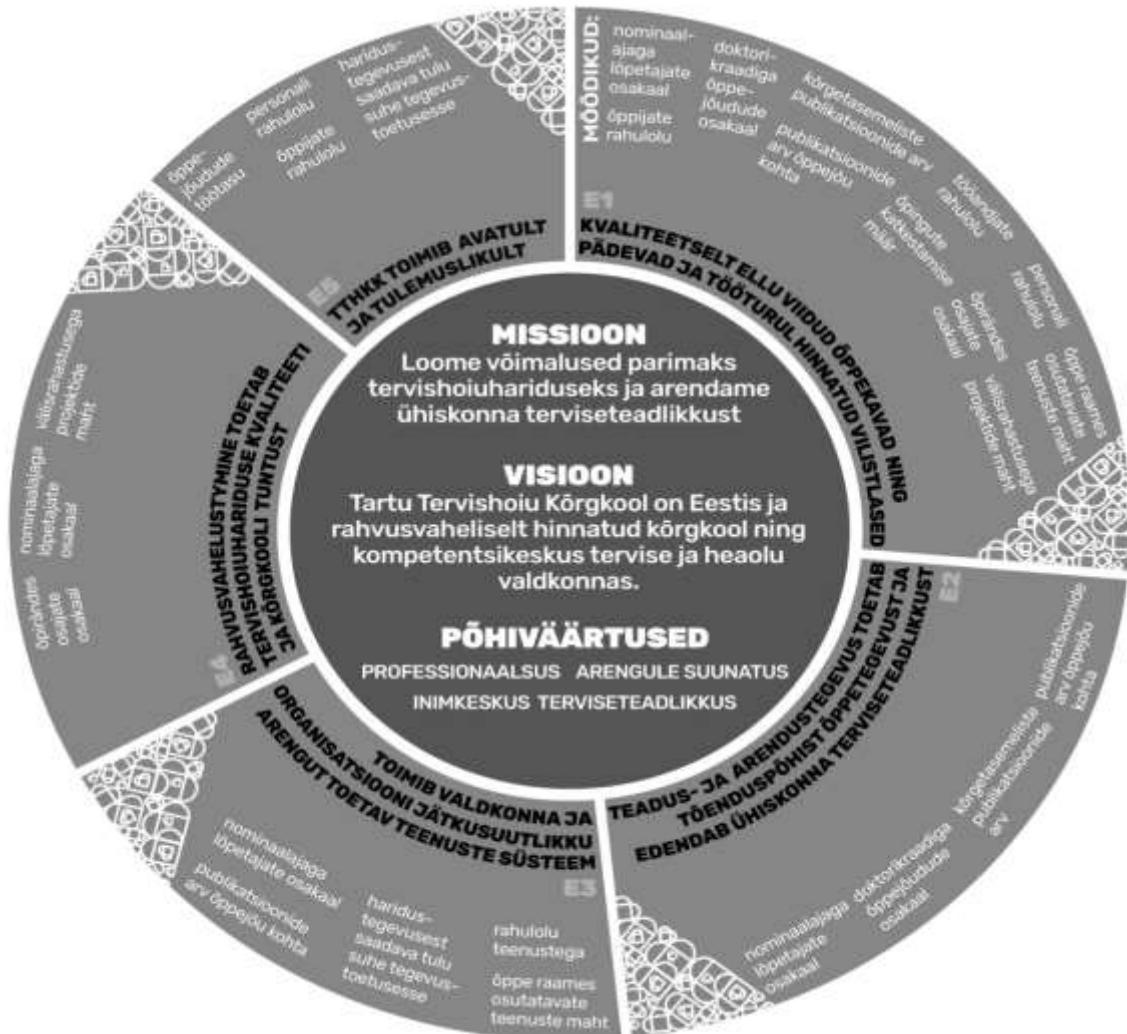
## **Tartu Tervishoiu Kõrgkooli teadus-ja arendustegevuse 2024. aasta tegevuskava**

Tegevuskavas on välja toodud Tartu Tervishoiu Kõrgkooli (TTHKK) teadus- ja arendustegevuse (T&A) korraldus, prioriteetsed uuringusuunad, võtmenäitajad ja T&Aga hõivatud töötajad; rahvusvahelise ja siseriikliku T&A ning teaduskoostöö põhisuunad ja partnerid ning kõrgkooli T&A tegevuste loetelu. Tegevuskava struktuur on järgmine:

- 1. Teadus-ja arendustegevuse korraldus Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis.**
- 2. Prioriteetsed uuringuvaldkonnad ning siseriikliku ja rahvusvahelise teadus- ja arendustegevuse ning teaduskoostöö põhisuunad ja partnerid aastal 2024.**
- 3. Doktorikraadiga akadeemilised töötajad ja nende järelkasv, intellektuaalomand ja teaduspublikatsioonid.**
- 4. Teadus- ja arendustegevuste loetelu, mida sihttoetuse abil soovitakse 2024. aastal rahastada.**
- 5. Teadus- ja arendustegevusega seotud indikaatorid aastal 2023, teadus- ja arendustegevusega hõivatud töötajad aastal 2024.**

## 1. Teadus- ja arendustegevuse korraldus Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis

Kõrgkooli strateegilised eesmärgid T&A valdkonnas on kokku lepitud kõrgkooli arengukavas 2021-2026. T&A on üks viiest strateegilisest valdkonnast, mille arendamise fookus on väga selges seoses kõrgkooli missiooni, visiooni ja põhiväärtustega (Joonis 1).



**Joonis 1.** Tartu Tervishoiu Kõrgkooli arengukava 2021–2025 missioon, visioon, põhiväärtused, eesmärgid ja võtmenäitajad (joonist peatselt uuendatakse uue tegevuskava sõnastuse põhjal)

TTHKK arengukavalist eesmärkide elluviimist kindlustab ja toetab kõrgkooli nõukogu poolt kinnitatud „Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tegevuskava 2021–2026“. Mõlemad dokumendid (arengukava ja tegevuskava) kinnitab kõrgkooli nõukogu. Kõrgkooli uuendatud arengukava on heaks kiitmiseks saadetud Haridus- ja Teadusministeeriumi (HTM). Kõrgkooli tegevuskava vaadatakse üle ja uuendatakse vajadusel iga kalendriaasta alguses kõrgkooli nõukogus.

Põhiprotsessina on teadustegevus kõrgkoolis rektori vahetus haldusalas ja see vastutus on määratletud kõrgkooli õppe- ja teadusstruktuuri põhimääruses. Kõrgkooli T&A-d koordineerib teadus- ja arendustegevuse kolleegium (TAK). TAK-i koosseis moodustatakse koostöös rektori, õppeprorektori ja õppeosakondade juhatajatega ning kinnitatakse rektori käskkirjaga. Põhiliseks töövormiks on kord kuus toimuvad koosolekud. TAK-il on oma töökord. TAK analüüsib, jälgib, muudab ning esitab ettepanekud kõrgkooli nõukogule seoses kõrgkooli T&A strateegiliste eesmärkide, tegevuskava tegevuste ja võtmenäitajatega.

Kõrgkooli strateegilises dokumendis, arengukavas 2021–2026, on sätestatud ühe valdkonna alameesmärgina T&A võimekuse kasv (arengukava lk 13). T&A elluviimisel kasutatakse senisest enam kõrgkooliseseid ressursse ning riiklike ja rahvusvahelisi koostöövõimalusi. Planeeritud tegevused eesmärkide saavutamiseks on määratletud kõrgkooli tegevuskavas 2021-2026 (alameesmärgid E2.1, E2.2).

Lisaks määratletud tegevuskava tegevustele koostatakse iga-aastaselt TAK üksuse tööplaan, mis on selgelt ja ühemõtteliselt seotud arengukavalist eesmärkide ja tegevuskava tegevustega. Tulemuslikkuse hindamisel on kasutusel arengukava võtmenäitajad ja lisaks eraldi valdkonna kvaliteedinäitajad.

### **1. Prioriteetsed uuringu valdkonnad ning siseriikliku ja rahvusvahelise teadus- ja arendustegevuse ning teaduskoostöö põhisuunad ja partnerid aastal 2024**

TAK-is on aastal 2022 kokku lepitud arengukava perioodiks (2021-2026) prioriteetsed [uuringuvaldkonnad](#) ja alateemad, mis on seotud riikliku haridusvaldkonna arengukavaga 2021-2035, rahvastiku tervise arengukavaga 2020-2030 ja teadus- ja arendustegevuse, innovatsiooni ning ettevõtluse (TAIE) arengukavaga 2021–2035.

Siseriikliku koostöö põhisuunaks on T&A, mis panustab nii õppekavade kui ka teadustöö arengusse. Siseriiklik koostöö toimub [rakendusuringute](#) kaudu.

Tartu Tervishoiu Kõrgkoolis on olulisel kohal [kogukonnateenuste](#) arendamine nii üksikisikutele, ettevõtetele kui haridusasutustele. T&A omakorda toetab kogukonnateenuste sisulist arengut.

Kõrgkool osaleb erinevates rahvusvahelistes [võrgustikes](#), [ühingutes](#) ja [projektides](#), mille eesmärk on rakenduskõrghariduse õppekvaliteedi arendamine. Võrgustikesse ning ühingutesse kuulumine on enamasti õppekava põhine ning eesmärgiga tõsta õppekava kvaliteeti rahvusvahelistumise abil. Projektide puhul on kasutatud enamasti ERASMUS+ vahendeid rahvusvahelise koostöö edendamiseks. Projektid on seotud prioriteesete uuringu valdkondadega, projektide raames arendatakse õppevahendeid, -meetodeid, -materjale ja õpikeskkondi ning viiakse läbi rakendusuringuid.

### 3. Doktorikraadiga akadeemilised töötajad ja nende järelkasv, intellektuaalomand ja teaduspublikatsioonid

Doktorikraadiga akadeemilisi töötajaid on kõrgkoolis hetkel 14. 2024. aasta alguse seisuga on 11 kõrgkooli õppejõudu õppimas doktorantuuris, kellest kaks peaks doktorikraadi kaitsma käesoleval aastal. Soovime toetada veel vähemalt ühe õppejõu doktorantuuri astumist koostöös Eesti ülikoolidega.

Kõrgkoolil on plaanis sihttoetuse abil rahastada ka kõrgkooli enda kõrgetasemelise teadusajakirja (klassifikatsiooniga 1.2) toimetamist. Kõrgkoolile laekus 31. detsembriks 2023 kümme teadusartiklit, mille retsenseerimine algas ja teadusajakirja trükk ning levitamine toimub 2024. aasta IV kvartalis. Paljud kõrgkooli õppejõud jätkavad publitseerimist ka klassifikatsiooniga 1.1 rahvusvahelistes teadusajakirjades.

### 4. Teadus- ja arendustegevuste loetelu, mida sihttoetuse abil soovitakse 2024. aastal rahastada ning nende seos Tartu Tervishoiu Kõrgkooli 2021-2026 arengukava eesmärkide ja Haridus- ja Teadusministeeriumi sihttoetuse lõigetega<sup>1</sup>

T&A tegevuste loetelu		Seos kõrgkooli arengukava 2021-2026 eesmärkidega	Seos HTMi sihttoetuse lõigetega
<b>Publitseerimise toetamine</b>	Inglise keelse keelekorrektuuri teenus ja lisaks tarkvara litsents (Grammarly), Open Access ajakirjade publitseerimistasu, ühekordsed lisatasud kõrgetasemeliste publikatsioonide eest	2.1., 2.2.	3.1., 3.2., 3.3., 3.5.
<b>Osalemine riigisisestel ja rahvusvahelistel konverentsidel ning koolitustel</b>	Konverentside ja koolituste osalustasud, sõidu- ja majutuskulud	1.1, 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1.	3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.
<b>Teaduse populariseerimise tegevused</b>	Kõrgkooli rahvusvahelise teaduskonverentsi korraldamine koostöös Ida-Tallinna Keskhaiglagaga	1.1, 2.2.	3.2., 3.3., 3.5.
<b>Rakendusuringute toetamine</b>	Rakendusuringute fondi rahastamine, uuringute läbiviimiseks vajalike väikevahendite ja tarkvara soetamine.	1.1, 2.1.	3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.

<sup>1</sup> 3.1. siseriikliku teadus- ja arendustegevuse ning teaduskoostöö põhisuunad ja partnerid;  
3.2. rahvusvahelise teaduskoostöö põhisuunad ja partnerid;  
3.3. doktorikraadiga akadeemilised töötajad ja nende järelkasv;  
3.4. intellektuaalomand;  
3.5. teaduspublikatsioonid.

	Rakendusuringute kavandamisel kaasame erasektorit koostöövõimaluste arendamiseks.		
<b>Kõrgkooli rahvusvahelise eelretsenseeritava ajakirja (klassifikaator 1.2.) toimetamine</b>	Ajakirja väljatöötamise, keelekorrektuuri ja trükkimise kulud (esimene ajakiri avaldatakse 2024. aastal)	2.1., 2.2.	3.1., 3.2., 3.5.
<b>Majaväliste ekspertide kaasamine</b>	Mentorlusprogrammid, ekspertide kaasamine	2.1.	3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.
<b>Riiklikud ja rahvusvahelised T&amp;A projektid</b>	Omafinantseeringu rahastamine	1.1, 2.1., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2.	3.1., 3.2., 3.5.
<b>Teadustöötajate ja teaduse tugipersonali ametikohtade rahastamine</b>	Professorid, teadustegevuse koordinaator	1.1., 2.1., 2.2., 4.1.	3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.
<b>Doktorantuuri toetamine</b>	Koolitused: nt enesejuhtimine, erinevad uurimismeetodid. Doktoritöö juhendajate tasustamine, uuringute läbiviimise kulud, rahvusvaheliste konverentside sõidu- ja majutuskulud ning osalemistasud. Uuringute läbiviimiseks konsultatsioonid (kvantitatiivuuringute eksperdi konsultatsioonid).	1.1., 2.1.	3.3.
<b>Teaduskirjanduse soetamine</b>	Kõrgkooli raamatukogu täiendamine, uued andmebaasid ja litsentsid	1.1., 2.1.	3.5.

#### 5. Teadus- ja arendustegevusega seotud indikaatorid aastal 2023, teadus- ja arendustegevusega hõivatud töötajad aastal 2024

Kvaliteedinäitajad		2023
Arengukava võtmenäitaja IA indikaator	<b>Välisrahastusega (tõukefondid, välisriigid) T&amp;A projektide rahaline maht (osakaal eelarvest kalendriaastas)</b>	3,6%
IA indikaator	<b>Välisrahastusega T&amp;A projektide (sihtfinantseeritavad) arv</b>	7
IA indikaator	<b>Positiivse rahastusotsusega T&amp;A projektide (sihtfinantseeritavad) osakaal esitatud projektitaotlustest</b>	73%
Arengukava võtmenäitaja IA indikaator	<b>Kõrgetasemeliste publikatsioonide (1.1, 1.2, 2.1, 3.1) koguarv kalendriaastas (ETIS)</b>	14

Arengukava võtmenäitaja IA indikaator	<b>Kõikide publikatsioonide suhtarv õppejõu ametikoha kohta kalendriaastas</b>	0,82
Arengukava alameesmärgist lähtuvalt	<b>Õppurite osalemine T&amp;A projektides (rakendusuringutes)</b>	28
Arengukava alameesmärgist lähtuvalt	<b>Töötajate osalemine T&amp;A projektides (rakendusuringutes)</b>	28

	Arv	Koormuse järgi	Osakaal kogu kõrghariduse õppekavade töötajaskonnast	Osakaal kogu kõrghariduse õppekavade töötajaskonnast, koormuse järgi
<b>T&amp;A tegevusega hõivatud töötajad (juhtivlektor, vanemlektor, kaasprofessor, professor)</b>	21	20	21,88%	28,75%
<b>Akadeemilised töötajad (kõrghariduse õppekavadel)</b>	96	69,5		
<b>Doktorikraadiga õppejõudude arv</b>	14		15,05%	