

TARTU TERVISHOIU KÕRGGKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Teraapia ja taastusravi				
Õppekava nimetus		PODOLOOG <i>Podologist, EstQF Level 5</i>				
Õppekava kinnitatud		29.09.2021 kõrgkooli nõukogu otsusega nr 1				
Õppekava kood EHISes		226809				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 5	EKR 4	EKR 5
				X		
Õppekava maht (EKAP)		120				
Õppekavavormid		Statsionaarne koolipõhine ja/või töökohapõhine õpe				
Õppekava koostamise alus		<ol style="list-style-type: none"> 1) Kutsestandard: Podoloog, tase 5, vastu võetud Tervishoiu Kutsenõukogu otsusega nr 22, 01.10.2020; 2) Kutseharidusstandard, vastu võetud Vabariigi Valitsuse määrusega nr 130, 26.08.2013; 3) Kutseõppeasutuse seadus, vastu võetud 12.06.2013; 4) Kutseseadus lisa 1 „Kvalifikatsiooniraamistik“; 5) Tartu Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus, vastu võetud haridus- ja teadusministri määrusega nr 3, 05.01.2015; 6) Tartu Tervishoiu Kõrgkooli õppekava statuut, kinnitatud rektori käskkirjaga nr 67, 22.06.2017. Õigusaktid leitavad: www.riigiteataja.ee				
Õppekava eesmärk ja õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused, hoiakud ja väärtused podoloogina töötamiseks ja valmisolek erialaseks enesetäienduseks ning elukestvaks õppeks.</p> <p>Podoloogi õppekava läbinu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab kutseala põhimõtteid, kaasaegseid arenguid ja nõudeid podoloogi teenuse osutamisele ning rakendab neid oma töös; 2) valmistab ette töökoha, loob kontakti kliendiga, kogub anamneesi ja viib läbi protseduuri korrektseid, ergonoomilisi töövõtteid rakendades ja hügieeninõudeid järgides; 3) hindab jala seisundit, hooldab nahka ja korrigeerib küüneplaati seisundist lähtuvalt sobivaid võtteid ja vahendeid kasutades ning nõustab klienti jala tervise taastamisel ja säilitamisel; 4) soovitab, valmistab ja kohandab jalanõusid ja abivahendeid kliendi jala (jalalaba) tervise taastamiseks ja säilitamiseks; 5) teeb kliendi jala (jalalaba) tervise taastamisel ja säilitamisel koostööd teiste spetsialistidega meeskonnatöö põhimõtteid arvestades ja vastutab oma tööülesannete täitmise eest; 6) mõistab elukestva õppe olulisust, õpib ja täiendab eneseanalüüsile toetudes iseseisvalt ja ennast juhtivalt; 7) kasutab eesti keelt ja infotehnoloogilisi vahendeid eesmärgipäraselt teabe saamiseks, loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks isiklikel ja tööalastel eesmärkidel; 8) saab aru ettevõtluse aluspõhimõtetest, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega ja planeerib oma karjääri. 				
Õppekava rakendamine						
Õpe võib toimuda statsionaarse (koolipõhine ja töökohapõhine) ja mittestatsionaarse õppe vormis.						
Nõuded õpingute alustamiseks						
Podoloogi õppekaval õpingute alustamise tingimus on keskhariduse olemasolu. Vastuvõtutingimused ja -kord määratakse kindlaks Tartu Tervishoiu Kõrgkooli vastuvõtukomisjoni töökorra ja vastuvõtueeskirjaga.						

Nõuded õpingute lõpetamiseks	
Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud podoloogi õppekava õpiväljundid ja sooritanud kutseeksami või erialase lõpueksami juhul kui kutseeksam ebaõnnestub.	
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	
Lõputunnistus, hinneteleht.	
Õpingute läbimisel omandatav	
kvalifikatsioon	Podoloog, tase 5
osakvalifikatsioon	puudub
Õppekava struktuur moodulite nimetused ja mahud (EKAP)	
I PÕHIÕPINGUTE MOODULID: 99 EKAP	
1. ÕPITEE JA TÖÖ MUUTUVAS KESKKONNAS 5 EKAP	
Õpilane:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; 2) mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi; 3) kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; 4) mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama. 	
2. PODOLOOGIA ALUSED 31 EKAP	
Õpilane:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) lähtub teenuse pakkumisel valdkonda reguleerivast seadusandlusest, tõenduspõhisest teabest, järgib kutse-eetikat ja isikuandmete kaitse nõudeid; 2) teab inimorganismi ülesehitust, füsioloogilisi ja patoloogilisi protsesse, liigutustegevuse biomehaanikat ning haigusseisunditest lähtuvaid jalgade hooldamise võimalusi ja põhimõtteid (sh ravimid); 3) annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast; 4) teab tasakaalustatud toitumise ja regulaarse kehalise aktiivsuse tähtsust tervise ja heaolu säilitamisel; 5) komplekteerib töökohta eesmärgipäraselt, hooldab töövahendeid ja käitleb jäätmed nõuetekohaselt; 6) kasutab nõuetekohaselt teenuse osutamiseks vajalikke isikukaitsevahendeid ja rakendab tööergonoomika põhimõtteid. 	
3. PODOLOOGIA 63 EKAP (sh praktika 30)	
Õpilane:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) loob positiivse suhtluskeskkonna ning kogub sobivaid meetodeid kasutades andmeid kliendi ootuste, pöördumise põhjuste ja terviseprobleemide kohta ning dokumenteerib need eetikat ja konfidentsiaalust arvestades; 2) käitub teenindussituatsioonides professionaalselt märgates ja ennetades konfliktsituatsioone; 3) hindab jala seisundit sobivaid meetodeid kasutades ning dokumenteerib hindamistulemused lähtudes valdkonna regulatsioonidest; 4) nõustab ja võimestab klienti ning juhhib muutusi, sobivaid tehnikaid kasutades toetudes anamneesile, kutse-eetikat ja kliendi individuaalsust arvestades; 5) toimib nõustamisel aktiivse meeskonnaliikmena, suunab kliendi vajadusel teiste erialaspetsialistide poole, jagades asjakohast teavet kutse-eetikat ja andmekaitse nõudeid arvestades; 6) planeerib ja viib nõuetekohaselt läbi nahahooldusprotseduure kasutades ergonoomilisi töövõtteid ning sobivaid tehnikaid ja tooteid; 7) korrigeerib küüneplaadi kasutades sobivaid võtteid ja tehnikaid küüne olukorrast ja haavaravi põhimõtetest lähtuvalt; 8) soovitab, kohandab ja valmistab abivahendeid lähtuvalt kliendi vajadustest; 9) määratleb eneseanalüüsile toetudes õpi- ja arenguvajaduse, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks; 10) juhendab osaliselt kaastöötajaid ja juhhib vajadusel meeskonda. 	
II VALIKÕPINGUTE MOODULID 21 EKAP	
1. TERAPEUTILINE HARJUTUS 4 EKAP	
Õpilane:	

- 1) koostab harjutusvara kliendi vaevustest lähtuvalt;
- 2) rakendab jalavaevuste leevendamiseks sobilikku harjutusvara;
- 3) nõustab klienti harjutuste tegemisel tema vajadustest ja tegevusvõimest lähtuvalt korrektset terminoloogiat kasutades.

2. VENE/EESTI KEEL 3 EKAP

Õpilane:

- 1) mõistab jalgade tervise valdkondadega seotud kõnet ja teksti;
- 2) vestleb ja vahetab infot jalgade hooldamise teemadel;
- 3) nõustab klienti jalgade hooldamise ja hügieeni teemadel vene keelt kasutades.

3. SOOME/SAKSA/INGLISE KEEL 3 EKAP

Õpilane:

- 1) rakendab suhtlemisel võõrkeele peamisi grammatika-reegleid, hääldamise põhimõtteid ning kasutab erialast terminoloogiat;
- 2) tervitab, jätab hüvasti ja kasutab nii kirja- kui kõnekeelseid viisakusväljendeid;
- 3) räägib iseendast, oma lähedastest ja päevast; vastab ja esitab küsimusi;
- 4) suhtleb kliendiga ning annab talle lihtsaid soovitusi.

4. TEENUSE PAKKUMINE KLIENDI KODUS 4 EKAP

Õpilane:

- 1) hindab kodukeskkonnas kliendi jalgade seisundit, planeerib vajalikud protseduurid kliendi seisundist ja vajadustest lähtuvalt;
- 2) teeb podoloogilisi protseduure kliendi kodus ergonoomilisi töövõtteid rakendades, isikukaitsevahendeid kasutades ning A- ja antiseptikat järgides;
- 3) nõustab klienti ja tema võrgustikku jalgade hügieeni ja järel hoolduse osas;
- 4) kasutab ja hooldab mobiilset jalahooldusaparatuuri ja instrumente ning käitleb jäätmeid nõuetekohaselt;
- 5) dokumenteerib oma tegevuse andmekaitse ja kutse-eesitika põhimõtteid järgides.

5. JALGADE MASSAAŽ 2 EKAP

Õpilane:

- 1) kirjeldab klassikalise massaaži toimeid ning mõju organsüsteemidele;
- 2) teab lokaalseid ja absoluutseid vastunäidustusi massaažiks ning kohandab oma tegevust nendest lähtuvalt;
- 3) teeb klassikalisel massaažil põhinevat massaaži säärtel ja jalalabadele lähtudes kliendi soovidest ning vajadustest jälgides hügieeni-, ohutusnõudeid ning ergonoomikat.

6. DIGITEHNOLOOGIATE RAKENDAMINE 2 EKAP

Õpilane:

- 1) leiab vajaliku informatsiooni Tervishoiu Kõrgkooli kodulehelt, siseveebist ja õppeinfosüsteemist;
- 2) leiab internetist erialast infot erinevate otsingumootoriga;
- 3) kasutab veebimaterjale seaduslikult ja eetilisel;
- 4) teab infoajastu tehnoloogiate kasutamise põhitõdesid, võimalusi ja sellega kaasnevaid ohtusid;
- 5) oskab kasutada e-õppe keskkonna Moodle tegevusi ja vahendeid;
- 6) vormistab arvutis ja veebis kirjalike töid kõrgkooli juhendi alusel;
- 7) suhtleb ja teeb koostööd veebipõhistes keskkondades ja sotsiaalmeedia võimalusi kasutades;
- 8) esitab oma loomingut (tekst, esitlus, pilt, video, audio jm) veebipõhiselt;
- 9) loob personaalse digitaalse arengumapi veebipõhisesse vabavaralisse keskkonda ja koondab sellesse erialast materjali;
- 10) hindab ja reflekteerib kirjalikult enda õppetegevusi.

7. RAHVATERVIS, TERVISEDENDUSE ALUSED 2 EKAP

Õpilane:

- 1) mõistab rahvatervise ja tervisedenduse arengusuundi ja põhimõtteid;
- 2) mõistab riskikäitumise mõju terviseprobleemide tekkimisel inimese individuaalsusest lähtuvalt.

8. TERVIS JA TEADVELOLEK 2 EKAP

Õpilane:

- 1) selgitab tervise definitsioone;
- 2) selgitab füüsilise, emotsionaalse, mentaalse, intellektuaalse ja vaimse tasandi seoseid ning hindab enda teadvelolekut;
- 3) selgitab psühho-somaatiliste muutuste mõju tervisele;
- 4) selgitab stimulaatorainete mõju tervisele;
- 5) hindab enda toitumise ja füüsilise aktiivsuse seost tervisega;
- 6) analüüsib tarbijakäitumise mõju keskkonnatervisele.

9. KLASSIKALINE MASSAAŽ 2 EKAP

Õpilane:

- 1) valmistab ette kabineti ja töövahendid lähtudes kliendi tervislikust seisundist, hügieeni, tervisekaitse ja ergonoomika nõuetest.

Õppekava täitmiseks peab õpilane läbima valikmooduleid mahus **21 EKAP**.

Lisaks õppekavas kirjeldatud valikmoodulitele võib õpilane valida valikaineid ülekoolliste valikainete hulgast, teiste koolide õppekavadest ja rakendada varasemaid õpinguid ja töökogemust õppekava täitmisel.

Kõrgkoolil on õigus muuta valikõpingute valikud, arvestades kooli võimalusi ja õpilaste soove.

Spetsialiseerumised	puuduvad
Õppekava kontaktisik Ees- ja perekonnanimi: Amet: Telefon: E-post:	Tiina Uusma kutseõppe osakonna juhataja 7370229 tiinauusma@nooruse.ee
Märkused	Lisa 1. Õppekava rakendusplaan Lisa 2. Podoloog, tase 5 kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite väljundite vastavustabel Lisa 3. Podoloogi õppekava moodulite õpiväljundite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite võrdlustabel RAKENDUSKAVA

Lisa 1. Õppekava rakendusplaan

Moodul	I õppeaasta		II õppeaasta	
	I semester	II semester	III semester	IV semester
ÕPITEE JA TÖÖ MUUTUVAS KESKKONNAS				
PODOLOOGIA ALUSED				
PODOLOOGIA (sh õppepraktika)				
TERAPEUTILINE HARJUTUS				
VEENE/EESTI KEEL				
SOOME/SAKSA/INGLISE KEEL				
TEENUSE PAKKUMINE KLIENDI KODUS				
JALGADE MASSAAŽ				
DIGITEHNOLOOGIATE RAKENDAMINE				
RAHVATERVIS, TERVISEDENDUSE ALUSED				
TERVIS JA TEADVELOLEK				
KLASSIKALINE MASSAAŽ				

Lisa 2. PODOLOOG, tase 5 kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite väljundite vastavustabel
 *M – moodul; VM – valikmoodul; ÜV – üldväljund; ÕV – õpiväljund; HK – hindekriteerium.

Kompetents Tööülesande nimetus	Mooduli nimetus õppekavas ja õpiväljundid
<p>B.3.1 Kabineti ja instrumentide ettevalmistus ja hooldus Tegevusnäitajad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tagab vajalike isikukaitsevahendite ja kulutarvikute olemasolu, aparatuuri ja teiste seadmete töökorras oleku; 2) kasutab ja hooldab seadmeid vastavalt tootjapoolsetele kasutusjuhenditele; 3) tagab kabineti ja kõigi kasutatavate vahendite vastavuse õigusaktide nõuetele; 4) tagab vajalike instrumentide olemasolu, desinfitseerimise, sterilisatsiooni ja vajadusel hooldamise; 5) käitleb jäätmeid vastavalt õigusaktide nõuetele. 	<p>M2. Podoloogia alused ÕV1: lähtub teenuse pakkumisel valdkonda reguleerivast seadusandlusest, tõendus põhiseadme teabest, järgib kutse-eetikat ja isikuandmete kaitse nõudeid; ÕV 6: komplekteerib töökoha eesmärgipäraselt, hooldab töövahendeid ja käitleb jäätmeid nõuetekohaselt; ÕV7: kasutab nõuetekohaselt teenuse osutamiseks vajalikke isikukaitsevahendeid ja rakendab tööergonoomika põhimõtteid; ÕV8: selgitab seadmete ja tarvikute kasutamist tootjapoolsetele kasutusjuhenditele vastavalt tööergonoomika põhimõtteid järgides; ÕV9: demonstreerib õigusaktide nõuetele vastavalt jäätmete käitlemist; ÕV10: põhjendab teenuse osutamiseks vajalike isikukaitsevahendite valimist ja demonstreerib nende nõuetekohast kasutamist.</p>
<p>B.3.2 Jala seisundi hindamine Tegevusnäitajad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) selgitab välja pöördumise põhjused ja eelnevad jala tervisega seotud probleemid, küsitledes klienti, kasutades motiveeriva intervjuerimise tehnikaid; 2) hindab jala asendit, verevarustust, tundlikkust, valulikkust ja temperatuuri, võimalikke deformatsioone, kõnnimustrit, liigeste liikuvust, naha seisundit, enesehoolduse olemasolu või defitsiiti ja jalatsite sobivust, tuginedes teadmiste anatoomiast, (neuro)füsioloogiast, patoloogiast, biomehaanikast ja haigusõpetusest; 3) võtab küüne kahjustunud piirkonnast materjali mikrobioloogiliseks dermatofüütide analüüsiks. 	<p>M3. Podoloogia ÕV1: loob positiivse suhtluskeskkonna ning kogub sobivaid meetodeid kasutades andmeid kliendi ootuste, pöördumise põhjuste ja terviseprobleemide kohta ning dokumenteerib need eetikat ja konfidentsiaalust arvestades; M2. Podoloogia alused ÕV3: kirjeldab erialast terminoloogiat kasutades inimese anatoomilist ehitust, füsioloogilisi ja patoloogilisi protsesse ning seostab jalahoolduse vajaduse ja võimalustega; M3. Podoloogia ÕV3: hindab jala seisundit sobivaid meetodeid kasutades ning dokumenteerib hindamistulemused lähtudes valdkonna regulatsioonidest; M3. Podoloogia ÕV7: korrigeerib küüneplaadi kasutades sobivaid võtteid ja tehnikaid küüne olukorrast ja haavaravi põhimõtetest lähtuvalt; HK5: võtab küüne kahjustunud piirkonnast materjalimikrobioloogiliseks dermatofüütide analüüsiks ennast ja klienti kahjustamata.</p>
<p>B.3.3 Nahahooldus Tegevusnäitajad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) valmistab naha hoolduseks ette: desinfitseerib naha, kasutab keratolüütilisi vahendeid või jalavanni; 2) viib läbi nahahooldusprotseduure, sh hüperkeratoosi (nahapaksendite, konnasilmade) ja soolatüügaste vähendamine, kasutades erinevaid tehnikaid; 	<p>M3. Podoloogia HK9: selgitab protseduuri käiku kirjeldades naha ettevalmistamist vastavalt a- ja antiseptika nõuetele, probleemipõhist toodete (kosmeetiline keemia ja ravimid) ja tehnikate valikut ning ergonoomiliste töövõtete kasutamist; ÕV6: planeerib ja viib nõuetekohaselt läbi nahahooldusprotseduure kasutades ergonoomilisi töövõtteid ning sobivaid tehnikaid ja tooteid.</p>

<p>3) teeb protseduure naha terviklikkuse taastamiseks, kasutades jala hooldustooteid vastavalt probleemile.</p>	
<p>B.3.4 K�uneplaadi hooldus ja korrigeerimine, sh ortoneksia Tegevusnäitajad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) l�ikab, lihvib ja ühendab k�uneplaadi vastavalt k�une kujule ja erip�arale, kasutades sobivaid tehnikaid; 2) korrigeerib k�uneplaadi, valides võtted vastavalt probleemile; puhastab ja t�tleb sissekasvanud k�une külgmised k�unevallid vastavalt probleemi iseloomule; 3) korrigeerib sissekasvanud k�une, lähtudes k�une olukorrast ja haavaravi põhimõtetest; 4) laiendab k�unevao ja tamponeerib sissekasvanud k�une; 5) seob sissekasvanud k�une haava sidematerjaliga, vältides survet sissekasvanud probleemsele piirkonnale; 6) korrigeerib k�une kasvu suunda, kasutades k�unekorrektuurklambreid; 7) korrigeerib, vajadusel tamponeerib ja taastab deformeerunud või irdunud k�uneplaadi või selle osa, arvestades kliendi elustiili. 	<p>M3. Podoloogia �V7: korrigeerib k�uneplaadi kasutades sobivaid võtteid ja tehnikaid k�une olukorrast ja haavaravi põhimõtetest lähtuvalt; HK5: võtab k�une kahjustunud piirkonnast materjalimikrobioloogiliseks dermatof�itide anal�isiks ennast ja klienti kahjustamata; HK10: l�ikab, lihvib ja ühendab k�uneplaadi vastavalt k�une kujule ja erip�arale, kasutades sobivaid tehnikaid; HK 11: puhastab ja t�tleb sisse kasvanud k�une külgmised k�unevallid vastavalt probleemi iseloomule; HK12: korrigeerib sisse kasvanud k�une, lähtudes k�une olukorrast ja haavaravi põhimõtetest; HK 13: laiendab k�unevao ja tamponeerib sisse kasvanud k�une; HK14: seob sisse kasvanud k�une haava sidematerjaliga, vältides survet sisse kasvanud probleemsele piirkonnale; HK15: selgitab abivahendite, sokkide ja jalanõude valimise põhimõtteid kliendi individuaalsust ja elustiili arvestades.</p>
<p>B.3.5 Abivahendite soovitamine, kohandamine ja valmistamine Tegevusnäitajad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nõustab klienti abivahendite, sokkide ja jalatsite valikul, lähtudes tema elustiilist ja individuaalsusest; 2) soovitab jalalaba asendi korrigeerimiseks ja surve jagamiseks abivahendeid ning eneseabivahendeid, lähtudes kliendi vajadustest ja individuaalsusest; 3) kohandab abivahendeid (nt sisetallad, labajala- ja varbaortoosid), lähtudes kliendi vajadustest ja individuaalsusest; 4) valmistab abivahendeid (nt varbatoed), valides sobiva materjali vastavalt vajadusele ja lähtudes kliendi individuaalsusest. 	<p>M3. Podoloogia �V4: nõustab ja võimestab klienti ning juhib muutusi, sobivaid tehnikaid kasutades toetudes anamneesile, kutse-eetikat ja kliendi individuaalsust arvestades; HK15: selgitab abivahendite, sokkide ja jalanõude valimise põhimõtteid kliendi individuaalsust ja elustiili arvestades; HK17: kohandab abivahendeid (nt sisetallad, labajala- ja varbaortoosid), lähtudes kliendi vajadustest ja individuaalsusest; HK18: valmistab abivahendeid (nt varbatoed), valides sobiva materjali lähtudes kliendi individuaalsusest.</p>
<p>B.3.6 Klienditeenindus ja nõustamine Tegevusnäitajad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) loob positiivse suhtluskeskkonna, käitudes professionaalselt, viisakalt ja sõbralikult; 2) väljendab huvi ning kuulab tähelepanelikult kliendi soove ja ootusi teenuse osas, tutvustab kliendile pakutavaid tooteid ja teenuseid ning vastab küsimustele arusaadavalt; 3) loob privaatselt, turvaliselt, eelarvamuste vaba ja mugava õhkkonna, austades klienti ja tema kultuurilist tausta, tunnustades iga klienti kui isiksust, arvestades kliendi tundeid, meeleolu ja erivajadusi; 	<p>M3. Podoloogia �V1: loob positiivse suhtluskeskkonna ning kogub sobivaid meetodeid kasutades andmeid kliendi ootuste, p�ordumise põhjuste ja terviseprobleemide kohta ning dokumenteerib need eetikat ja konfidentsiaalust arvestades; �V2: käitub teenindussituatsioonides professionaalselt märgates ja ennetades konfliktsituatsioonide; �V4: nõustab ja võimestab klienti ning juhib muutusi, sobivaid tehnikaid kasutades toetudes anamneesile, kutse-eetikat ja kliendi individuaalsust arvestades;</p>

<p>4) käitub erinevates teenindussituatsioonides adekvaatselt ja loovalt, taandab negatiivsed emotsioonid ja kohaneb kiiresti mitmesuguste olukordadega; ei kaota enesevalitsust ja kontrollib oma kehakeelt;</p> <p>5) annab kliendile ülevaate protseduuri käigust;</p> <p>6) nõustab klienti ja on toetav kliendi soovide suhtes, kliendi enesetunnet riivamata;</p> <p>7) vajadusel soovitab pöörduda teiste spetsialistide poole;</p> <p>8) soovitab kliendile tooteid järjepidevaks koduseks hoolduseks, võttes arvesse näidustusi ja vastunäidustusi.</p>	<p>HK3: tutvustab teenuseid ja tooteid ning vastab küsimustele arusaadavalt;</p> <p>HK8: selgitab erialaspetsialistide koostöö vajadust ja võimalusi kliendi vajadustest ja soovidest lähtuvalt;</p> <p>HK9: selgitab protseduuri käiku kirjeldades naha ettevalmistamist vastavalt a- ja antiseptika nõuetele, probleemipõhist toodete (kosmeetiline keemia ja ravimid) ja tehnikate valikut ning ergonoomiliste töövõtete kasutamist.</p>
<p>B.2 Podoloog, tase 5 üldoskused</p> <p>1) tunneb põhjalikult jala anatoomiat, füsioloogiat ja teab patoloogiat;</p> <p>2) teab tasakaalustatud toitumise ja regulaarse kehaliseaktiivsuse üldpõhimõtteid;</p> <p>3) täiendab pidevalt oma erialaseid oskusi ja teadmisi;</p> <p>4) osaleb meeskonnatöös, jagab kolleegidega asjakohast teavet;</p> <p>5) kasutab ergonoomilisi töövõtteid;</p> <p>6) vajadusel annab esmaabi;</p>	<p>Üldoskused kajastuvad põhiõpingute õpiväljundites ja hindamiskriteeriumites ning neid hinnatakse teiste kutsestandardis toodud kompetentside hindamise käigus.</p> <p>M2. Podoloogia alused ÖV2: teab inimorganismi ülesehitust, füsioloogilisi ja patoloogilisi protsesse, liigutustegevuse biomehhaanikat ning haigusseisunditest lähtuvaid jalgade hooldamise võimalusi ja põhimõtteid (sh ravimid).</p> <p>M2. Podoloogia alused ÖV4: teab tasakaalustatud toitumise ja regulaarse kehalise aktiivsuse tähtsust tervise ja heaolu säilitamisel.</p> <p>M1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas ÖV1: kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; ÖV4: mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</p> <p>M3. Podoloogia ÖV9: määratleb eneseanalüüsile toetudes õpi- ja arenguvajaduse, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks;</p> <p>M1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas ÖV3: kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.</p> <p>M3. Podoloogia ÖV5: toimib nõustamisel aktiivse meekonnaliikmena, suunab kliendi vajadusel teiste erialaspetsialistide poole jagades asjakohast teavet kutse-etikat ja andmekaitse nõudeid arvestades.</p> <p>M3. Podoloogia ÖV6: planeerib ja viib nõuetekohaselt läbi nahahooldusprotseduure kasutades ergonoomilisi töövõtteid ning sobivaid tehnikaid ja tooteid.</p> <p>M2. Podoloogia alused ÖV7: kasutab nõuetekohaselt teenuse osutamiseks vajalikke isikukaitsevahendeid ja rakendab tööergonoomika põhimõtteid.</p> <p>M2. Podoloogia alused ÖV3: annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast.</p>

<p>7) järgib tooteinfot ja töövahendite kasutusjuhendeid;</p> <p>8) dokumenteerib oma töö, järgides isikuandmete kaitse nõudeid;</p> <p>9) kasutab isikukaitsevahendeid, järgib töötervishoiu, -ohutuse ja hügieeninõudeid;</p> <p>10) järgib jäätmekäitluse nõudeid, arvestades inimeste ja keskkonnaga enda ümber;</p> <p>11) järgib eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid;</p> <p>12) valdab eesti keelt vähemalt tasemel B1, kasutab vähemalt ühte võõrkeelt tasemel A2;</p> <p>13) kasutab arvutit vastavalt Digipädevuste enesehindamise skaala Algtasemel kasutaja tasemele.</p>	<p>M2. Podoloogia alused ÕV6: komplekteerib töökoha eesmärgipäraselt, hooldab töövahendeid ja käitleb jäätmeid nõuetekohaselt; HK8: demonstreerib seadmete ja tarvikute kasutamist tootjapoolsetele kasutusjuhenditele vastavalt tööergonoomika põhimõtteid järgides.</p> <p>M3. Podoloogia ÕV1: loob positiivse suhtluskeskkonna ning kogub sobivaid meetodeid kasutades andmeid kliendi ootuste, pöördumise põhjuste ja terviseprobleemide kohta ning dokumenteerib need eetikast ja konfidentsiaalsust arvestades; ÕV3: hindab jala seisundit sobivaid meetodeid kasutades ning dokumenteerib hindamistulemused lähtudes valdkonna regulatsioonidest.</p> <p>M2. Podoloogia alused ÕV6: komplekteerib töökoha eesmärgipäraselt, hooldab töövahendeid ja käitleb jäätmeid nõuetekohaselt; ÕV7: Kasutab nõuetekohaselt teenuse osutamiseks vajalikke isikukaitsevahendeid ja rakendab tööergonoomika põhimõtteid.</p> <p>M2. Podoloogia alused HK10: demonstreerib õigusaktide nõuetele vastavalt jäätmete käitlemist.</p> <p>M3. Podoloogia ÕV1: loob positiivse suhtluskeskkonna ning kogub sobivaid meetodeid kasutades andmeid kliendi ootuste, pöördumise põhjuste ja terviseprobleemide kohta ning dokumenteerib need eetikast ja konfidentsiaalsust arvestades. ÜV7: kasutab eesti keelt ja infotehnoloogilisi vahendeid eesmärgipäraselt teabe saamiseks, loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks isiklikel ja tööalastel eesmärkidel.</p> <p>M3. Podoloogia ÕV1: loob positiivse suhtluskeskkonna ning kogub sobivaid meetodeid kasutades andmeid kliendi ootuste, pöördumise põhjuste ja terviseprobleemide kohta ning dokumenteerib need eetikast ja konfidentsiaalsust arvestades; ÕV4: nõustab ja võimestab klienti ning juhivad muutusi, sobivaid tehnikaid kasutades toetudes anamneesile, kutse-eetikast ja kliendi individuaalsust arvestades;</p> <p>VM5. Vene keel ÕV1: mõistab jalgade tervise valdkondadega seotud kõnet ja teksti; ÕV2: vestleb ja vahetab infot jalgade hooldamise teemadel; ÕV3: nõustab klienti jalgade hooldamise ja hügieeni teemadel vene keelt kasutades. ÜV7: kasutab eesti keelt ja infotehnoloogilisi vahendeid eesmärgipäraselt teabe saamiseks, loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks isiklikel ja tööalastel eesmärkidel;</p>
---	---

	<p>VM9. Digitehnoloogiareakendamine</p> <p>ÕV1: leiab vajaliku informatsiooni Tervishoiu Kõrgkooli kodulehelt, siseveebist ja õppeinfosüsteemist;</p> <p>ÕV2: leiab internetist erialast infot erinevate otsingumootoritega;</p> <p>ÕV3: kasutab veebimaterjale seaduslikult ja eetilisel;</p> <p>ÕV4: teab infoajastu tehnoloogiareakendamise põhitõdesid, võimalusi ja sellega kaasnevat ohtusid;</p> <p>ÕV5: oskab kasutada e-õppe keskkonna Moodle tegevusi ja vahendeid;</p> <p>ÕV6: vormistab arvutis ja veebis kirjalike töid kõrgkooli juhendi alusel;</p> <p>ÕV7: suhtleb ja teeb koostööd veebipõhistes keskkondades ja sotsiaalmeedia võimalusi kasutades;</p> <p>ÕV8: esitab oma loomingut (tekst, esitlus, pilt, video, audio jm) veebipõhiselt;</p> <p>ÕV9: loob personaalse digitaalse arengumapi veebipõhisesse vabavaraalisesse keskkonda ja koondab sellesse erialast materjali;</p> <p>ÕV10: hindab ja reflekteerib kirjalikult enda õppetegevusi.</p>
--	--

Lisa 3. Podoloogi õppekava moodulite õpiväljundite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite võrdlustabel

*M – moodul; VM – valikmoodul; ÜV – üldväljund; ÖV – õpiväljund; HK – hindekriteerium.

KHS § 27. Viienda taseme kutseõppe õpiväljundid	
<p>Kutse- ja erialased teadmised: teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult, sealhulgas tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides.</p> <p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus: oskab iseseisvalt täita oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid; vastutab oma tööülesannete täitmise eest.</p> <p>Õpipädevus: õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt; hindab ja analüüsib oma teadmiste taset.</p>	<p>ÜV1: mõistab kutseala põhimõtteid, kaasaegseid arenguid ja nõudeid podoloogi teenuse osutamisele ning rakendab neid oma töös;</p> <p>M2. Podoloogia alused ÖV1: lähtub teenuse pakkumisel valdkonda reguleerivast seadusandlusest, tõenduspõhisest teabest, järgib kutse-eetikat ja isikuandmete kaitse nõudeid.</p> <p>ÜV2: valmistab ette töökoha, loob kontakti kliendiga, kogub anamneesi ja viib läbi protseduuri korrektseid, ergonoomilisi töövõtteid rakendades ja hügieeninõudeid järgides;</p> <p>M2. Podoloogia alused ÖV6: komplekteerib töökoha eesmärgipäraselt, hooldab töövahendeid ja käitleb jäätmeid nõuetekohaselt; ÖV7: kasutab nõuetekohaselt teenuse osutamiseks vajalikke isikukaitsevahendeid ja rakendab tööergonoomika põhimõtteid;</p> <p>M3. Podoloogia ÖV3: hindab jala seisundit sobivaid meetodeid kasutades ning dokumenteerib hindamistulemused lähtudes valdkonna regulatsioonidest; ÖV6: planeerib ja viib nõuetekohaselt läbi nahahooldusprotseduure kasutades ergonoomilisi töövõtteid ning sobivaid tehnikaid ja tooteid; ÖV7: korrigeerib küüneplaadi kasutades sobivaid võtteid ja tehnikaid küüne olukorrast ja haavaravi põhimõtetest lähtuvalt; ÖV8: soovib, kohandab ja valmistab abivahendeid lähtuvalt kliendi vajadustest.</p> <p>ÜV6: mõistab elukestva õppe olulisust, õpib ja täiendab eneseanalüüsile toetudes iseseisvalt ja ennast juhtivalt;</p> <p>M1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas ÖV1: kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; ÖV4: mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama;</p> <p>M3. Podoloogia ÖV9: määratleb eneseanalüüsile toetudes õpi- ja arendusvajaduse.</p>

<p>Suhtluspädevus: põhjustab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust.</p> <p>Enesemääratluspädevus: kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks; on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.</p> <p>Tegevuspädevus: osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima; on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid.</p> <p>Infotehnoloogiline pädevus: teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte; oskab kriitiliselt hinnata saadaoleva teabe usaldusväärsust; oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel; oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks ning kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid.</p>	<p>ÜV7: kasutab eesti keelt ja infotehnoloogilisi vahendeid eesmärgipäraselt teabe saamiseks, loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks isiklikel ja tööalastel eesmärkidel;</p> <p>M3. Podoloogia ÕV1: loob positiivse suhtluskeskkonna ning kogub sobivaid meetodeid kasutades andmeid kliendi ootuste, pöördumise põhjuste ja terviseprobleemide kohta ning dokumenteerib need eetikat ja konfidentsiaalust arvestades.</p> <p>M1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas ÕV1: kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; ÕV4: mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama;</p> <p>M3. Podoloogia ÕV9: määratleb eneseanalüüsile toetudes õpi- ja arengusvajaduse, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.</p> <p>M3. Podoloogia ÕV5: toimib nõustamisel aktiivse meeskonnaliikmena, suunab kliendi vajadusel teiste erialaspetsialistide poole, jagades asjakohast teavet kutse-eetikat ja andmekaitse nõudeid arvestades; ÕV10: juhendab osaliselt kaastöötajaid ja juhib vajadusel meeskonda.</p> <p>VM7. Teenuse pakkumine kliendi kodus ÕV3: nõustab klienti ja tema võrgustikku jalgade hügieeni ja järel hoolduse osas.</p> <p>ÜV7: kasutab eesti keelt ja infotehnoloogilisi vahendeid eesmärgipäraselt teabe saamiseks, loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks isiklikel ja tööalastel eesmärkidel;</p> <p>M2. Podoloogia alused ÕV1: lähtub teenuse pakkumisel valdkonda reguleerivast seadusandlusest, tõendus põhiseisest teabest, järgib kutse-eetikat ja isikuandmete kaitse nõudeid;</p> <p>VM9: Digitehnoloogiate rakendamine ÕV2: leiab internetist erialast infot erinevate otsingumootoritega; ÕV3: kasutab veebimaterjale seaduslikult ja eetiliselt; ÕV4: teab infoajastu tehnoloogiate kasutamise põhitõdesid, võimalusi ja sellega kaasnevaid ohtusid; ÕV6: vormistab arvutis ja veebis kirjalike töid kõrgkooli juhendi alusel; ÕV7: suhtleb ja teeb koostööd veebipõhistes keskkondades ja sotsiaalmeedia võimalusi kasutades; ÕV8: esitab oma loomingut (tekst, esitlus, pilt, video, audio jm) veebipõhiselt; ÕV10: hindab ja reflekteerib kirjalikult enda õppetegevusi.</p> <p>M1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</p>
---	---

<p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus: mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks; algatab, arendab ja rakendab ideid; omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest; koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani; leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks; seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.</p>	<p>ÕV1: kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja töölaseid võimalusi ning piiranguid; ÕV2: mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi; ÕV3: kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; ÕV4: mõistab enda vastutust oma töölase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama;</p> <p>M2. Podoloogia alused</p> <p>ÕV1: lähtub teenuse pakkumisel valdkonda reguleerivast seadusandlusest, tõendus põhiseisest teabest, järgib kutse-etiket ja isikuandmete kaitse nõudeid; ÕV2: teab inimorganismi ülesehitust, füsioloogilisi ja patoloogilisi protsesse, liigutustegevuse biomehhaanikat ning haigusseisunditest lähtuvaid jalgade hooldamise võimalusi ja põhimõtteid (sh ravimid).</p>
---	--