

TARTU TERVISHOIU KÕRGGKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Sotsiaaltöö ja nõustamine				
Õppekava nimetus		HOOLDUSTÖÖTAJA				
		care worker				
		работник по уходу				
Õppekava kinnitatud		25.02.2021 kõrgkooli nõukogu otsusega nr 3				
Õppekava kood EHISes		134861				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP)		120 EKAP				
Õppekava koostamise alus		<p>1) Hooldustöötaja kutsestandard, tase 4 (versioon 11), vastu võetud 18.12.2019 https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/vaata/10810675;</p> <p>2) Kutseõppeasutuse seadus, vastu võetud 12.06.2013</p> <p>3) Kutseharidusstandard, vastu võetud Vabariigi Valitsuse määrusega nr 130, 26.08.2013;</p> <p>4) Tartu Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus, vastu võetud haridus- ja teadusministri määrusega nr 3, 05.01.2015;</p> <p>5) Tartu Tervishoiu Kõrgkooli õppekava statuut, kinnitatud rektori käskkirjaga nr 67, 22.06.2017.</p> <p>Õigusaktid leitavad: www.riigiteataja.ee</p>				
Õppekava eesmärk ja õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused, hoiakud ja väärtused abivajaja hooldamiseks, juhendamiseks ning rehabilitatsiooniks vastava plaani alusel, abivajajale väärrika elu korraldamisel ja võimalikult kõrge elukvaliteedi saavutamisel.</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tunneb erialase töö teooriaid, tehnoloogiaid, mõistab põhimõtteid (sh eetika ja inimõigused) ja hooldusprotsessi aktuaalseid probleeme ning rakendab neid tavapärastes ja uudsetes töösituatsioonides; 2) Täidab iseseisvalt oma kutseala keerukaid mitmekesiseid uudseid lahendusi nõudvaid ülesandeid ja vastutab oma tööülesannete täitmise eest; 3) toetudes eneseanalüüsile mõistab elukestva õppe olulisust ja täiendab, õpib iseseisvalt ja enastjuhtivalt ning teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks; 4) hindab kriitiliselt erinevatest allikates saadud informatsiooni usaldusväärsust ning kasutab seda probleemide lahendamisel, põhjendades oma seisukohti arusaadavalt nii suuliselt kui kirjalikult erinevaid suhtluskanaleid ning tehnikaid kasutades; 5) mõistab infotehnoloogia rolli, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid teabe saamiseks, loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks isiklikel ja tööalastel eesmärkidel; 6) rakendab koostöös teiste tervishoiu spetsialistidega meeskonnatöö põhimõtteid ja juhendab oma pädevuste piires kaastöötajaid; 7) mõtleb süsteemselt ja loovalt, hindab oma ideid kriitiliselt, algatab, arendab ning viib oma ideid ellu; 				

	8) saab aru ettevõtluse aluspõhimõtetest, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul; rakendumise võimalustega ja planeerib oma karjääri, leides võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ning tööturul rakendumiseks.
Õppekava rakendamine	
Õpe võib toimuda statsionaarse (koolipõhine ja töökohapõhine) ja mittestatsionaarse õppe vormis.	
Nõuded õpingute alustamiseks	
Hooldustöötaja õppekaval õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu. Vastuvõtutingimused ja -kord määratakse kindlaks Tartu Tervishoiu Kõrgkooli vastuvõtukomisjoni töökorra ja vastuvõtueeskirjaga.	
Nõuded õpingute lõpetamiseks	
Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga . Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam.	
Õpingute läbimisel omandatav	
kvalifikatsioon	Hooldustöötaja, tase 4
osakvalifikatsioon	Puudub
Õppekava struktuur moodulite nimetused ja mahud (EKAP)	
I PÕHIÕPINGUTE MOODULID 100 EKAP	
1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP	
Õpilane:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; 2) mõistab ühiskonna toimimist, töandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi; 3) kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; 4) mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama. 	
2. Hoolduse alused 15 EKAP	
Õpilane:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab inimese sotsiaalset, kognitiivset ja füüsilist arengut ja seostab inimese toimetuleku muutustega elukaare erinevatel etappidel; 2) kirjeldab erinevatele sihtrühmadele suunatud teenuste ja toetuste süsteemi, teenustele esitatavaid nõudeid ja Eesti sotsiaalpoliitika põhimõtteid; 3) tunneb turvalise ja toetava keskkonna loomise võimalusi inimest kui tervikut arvestades. 	
3. Hooldustoimingud 20 EKAP	
Õpilane:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes; kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel; 2) hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral; annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja 3) elustab kliinilisest surmast. 	
4. Abivajaja arendamine juhendamine ja aktiveerimine 10 EKAP	
Õpilane:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab inimese sotsiaalset, kognitiivset ja füüsilist arengut ja seostab inimese toimetuleku muutustega elukaare erinevatel etappidel; 2) planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi; 3) abistab abivajajat majapidamis-, puhastus- ja korrastustööde teostamisel asutuses ja abivajaja kodukeskkonnas. 	

5. Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine 3 EKAP

Õpilane:

- 1) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;
- 2) osaleb aktiivse meeskonnaliikmena hooldustoimingute läbiviimisel.

6. Töö lastega peredega 4 EKAP

Õpilane:

- 1) kirjeldab pere igapäeva- ja majanduslikku toimetulekut, selgitab pere-eelarve koostamist ning selle järgimist;
- 2) kirjeldab lastega perede probleeme ühiskonnas ja selgitab nende lahendamise võimalusi.

7. Töö eakatega 5 EKAP

Õpilane:

- 1) teab vananemisega seotud toimetuleku probleeme ja abivajaduse kujunemist toetudes gerontoloogia ja geriaatria alustele;
- 2) hindab eaka terviseprobleeme ja toimetulekut, abistab ja juhendab lahenduste leidmisel igapäevaseks toimetulekuks, toetudes gerontoloogia ja geriaatria alustele;
- 3) selgitab abivajajale ja tema lähedastele arusaaval viisil toetuste ja teenuste korraldamise protsesse võrgustikus.

8. Töö erivajadustega inimestega 6 EKAP

Õpilane:

- 1) Abistab ja juhendab abivajajat lähtuvalt tema erivajadusest;
- 2) toetab ja suunab erivajadusega inimest ja tema võrgustikku toimetulekuprobleemide lahendamisel.

9. Õppepraktika 30 EKAP

Õpilane:

- 1) analüüsib oma valmidust tulevaseks tööeluks;
- 2) rakendab turvalise ja toetava keskkonna kujundamise põhimõtteid;
- 3) juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes järgides kutse-eeetikat;
- 4) jälgib abivajaja seisundit ja hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral ennast ja abivajajat säästvalt;
- 5) kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel;
- 6) planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi;
- 7) juhendab vajadusel abivajajat eluaseme korrastamisel ja majapidamistöodes;
- 8) juhendab ja toetab abivajajat teenuste taotlemisel ja vajadusel korraldab neid;
- 9) suhtleb abivajajaga, kolleegidega ja võrgustikuga lugupidavalt;
- 10) osaleb meeskonnatöös.

II VALIKÕPINGUTE MOODULID

1. Digiajastu tehnoloogiate rakendamine 2 EKAP

Õpilane kasutab digiajastu tehnoloogilisi vahendeid informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks, tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks.

2. Vene keel 3 EKAP

Õpilane rakendab suhtlemisel võõrkeele peamisi grammatikareegleid, hääldamise põhimõtteid ning kasutab erialast terminoloogiat.

3. Saksa keel 3 EKAP

Õpilane rakendab suhtlemisel saksa keele peamisi grammatikareegleid, hääldamise põhimõtteid ning kasutab erialast terminoloogiat.

4. Soome keel 3 EKAP

Õpilane rakendab suhtlemisel saksa keele peamisi grammatikareegleid, hääldamise põhimõtteid ning kasutab erialast terminoloogiat.

5. Tervis ja teadvelolek 2 EKAP

Õpilane selgitab erinevaid tervisedefinitsioone ja mõtestab tervislikku heaolu erinevatel tasanditel ning seostab füüsilise, emotsionaalse, mentaalse, intellektuaalse ja vaimse dimensiooni seotust terviskäsitustes.

6. Terve imiku ja väikelapse hooldus 3 EKAP

Õpilane teab imiku ja väikelapse arengut ning abistab neid nende põhivajaduste rahuldamisel.

7. Haridusliku erivajadusega laps 2 EKAP

Õpilane abistab ja juhendab haridusliku erivajadusega last lähtuvalt tema toimetulekuvõimest ning kujundab võrgustikutöös lapsele toetava arengu keskkonna.

8. Dementsusega inimese hooldamine 3 EKAP

Õpilane mõistab dementsussündroomi olemust, hooldab ja juhendab abivajajat lähtuvalt tema toimetulekuvõimest ja individuaalsetest iseärasustest.

9. Kriisipsühholoogia 2 EKAP

Õpilane mõistab kriisipsühholoogia olemust ja põhimõtteid, rakendab psühholoogilise esmaabi meetodeid.

10. Klassikalise massaaži algkursus 2 EKAP

Õpilane tunneb klassikalise massaaži teostamise nõudeid, teab klassikalise massaaži toimemehhanisme ja rakendab massaaživõtteid abivajaja elukvaliteedi toetamisel.

11. Autismispektri häired 2 EKAP

Õpilane saab ülevaate autismi olemusest, esinemissagedusest, põhjustest ja ilmingutest ning mõjust inimese toimetulekule igapäevaelus.

12. Jalgade hooldamine 1 EKAP

Õpilane:

- 1) kirjeldab jalalaba ja küünte ehitust;
- 2) selgitab probleemse jala etioloogiat ja patofüsioloogiat;
- 3) kirjeldab probleemse naha tekkepõhjuseid ning leevendamise meetodeid;
- 4) soovitab abivahendeid jalalaba probleemide leevendamiseks;
- 5) hooldab probleemset jalga ja suunab vajadusel spetsialisti juurde.

13. Diabeediga inimese hooldamine 2 EKAP

Õpilane:

- 1) teab diabeedi olemust ja mõistab riskirühmade ennetusvõimalusi;
- 2) mõistab tervisliku toitumise ja ravidieetide vajalikkust diabeediga elukvaliteedi tagamisel;
- 3) mõõdab ja dokumenteerib nõuetekohaselt tervisenäitajaid (shglükomeetriga veresuhkrut);
- 4) hooldab diabeediga patsiendi nahka kahjustuste vältimiseks.

Õppekava täitmiseks peab õpilane läbima valikõpingud 20 EKAPi mahus.

Spetsialiseerumised	puuduvad
Õppekava kontaktisik	
Ees- ja perenimi:	Tiina Uusma
Amet:	kutseõppe osakonna juhataja
Telefon:	7370229
e- post:	tiinauusma@nooruse.ee

Märkused:	Lisa 1. Õppekava rakendusplaan Lisa 2. Hooldustöötaja 4. taseme kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel Rakenduskava
-----------	---

Lisa 1. Õppekava rakendusplaan.

Moodul	I õppeaasta		II õppeaasta	
	I semester	II semester	I semester	II semester
Hoolduse alused				
Hooldustoimingud				
Abivajaja arendamine, juhendamine ja aktiveerimine				
Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine				
Töö lastega peredega				
Töö eakatega				
Töö erivajadustega inimestega				
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas				
Praktika				
Valikõpingud				

Lisa 2. Hooldustöötaja 4. taseme kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel.

* MO – moodul; VM – valikmoodul; VMO – valikmoodul; ÕV – õpiväljund

Kompetents Tööülesande nimetus	Mooduli nimetus õppekavas ja õpiväljundid
<p>B.2.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustoimingute läbiviimine</p> <p>1) korraldab ja võimalusel kohandab vastavalt abivajaja seisundile ja vajadustele turvalise keskkonna, arvestades hooldusplaani; tutvustab kliendile abivahendeid ja nende saamise võimalusi, juhendab kasutamisel;</p> <p>2) planeerib ja teeb vajalikud hooldustegevused lähtuvalt hooldusplaanist ja abivajaja seisundist;</p> <p>3) teavitab abivajajat tervislikust toitumisest ja toiduhügieenist vastavalt toitumisõpetuse põhialustele, arvestades abivajaja toitumisvajadusi ja -iseärasusi; jälgib toidu kõlblikkust ja toiduhügieeni, arvestades tervisekaitsenõudeid; arvestab toidu hankimisel abivajaja vajadusi ja soove ning võimalusel hinna ja kvaliteedi suhet;</p> <p>4) jälgib abivajaja toitumist tema seisundist lähtuvalt, juhendab ja abistab abivajajat söömisel ning vajadusel söödab teda; arvestab kultuuriliste ja religioossete erinevustega toitumistavades ja hoolduses;</p> <p>5) hindab abivajaja riiete otstarbekust ja mugavust lähtuvalt abivajaja tervislikust seisundist, erivajadusest, ilmastiku-, toa- ja kehatemperatuurist; abistab ja juhendab abivajajat riietumisel ja vajadusel riietab, kasutades selleks sobivaid abivahendeid;</p>	<p>MO 2. Hoolduse alused ÕV 1. Kirjeldab erinevatele sihtrühmadele suunatud teenuste ja toetuste süsteemi; ÕV2. Tunneb turvalise ja toetava keskkonna loomise võimalusi inimest kui tervikut arvestades;</p> <p>MO 3. Hooldustoimingud ÕV2. Kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel;</p> <p>MO 9. Õppepraktika ÕV 3. Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes järgides kutse-eetikat; ÕV 4. Jälgib abivajaja seisundit ja hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral ennast ja abivajajat säästvalt;</p> <p>MO 2. Hoolduse alused ÕV2. Tunneb turvalise ja toetava keskkonna loomise võimalusi inimest kui tervikut arvestades;</p> <p>VM 22. Diabeediga inimese hooldamine ÕV 2. Mõistab tervisliku toitumise ja ravidieetide vajalikkust diabeedihaiige elukvaliteedi tagamisel;</p> <p>MO 2. Hoolduse alused ÕV2. Tunneb turvalise ja toetava keskkonna loomise võimalusi inimest kui tervikut arvestades;</p> <p>MO 3. Hooldustoimingud ÕV1. juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes;</p> <p>MO 3. Hooldustoimingud ÕV1. juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes;</p>

<p>6) juhendab, abistab ja vajadusel teeb abivajaja hügieenitoiminguid, kasutades vastavaid hooldusabivahendeid ning vajadusel korraldab iluteenuseid (nt maniküür, pediküür, juuksur);</p> <p>7) aktiveerib abivajaja füüsilisi, psüühilisi ja sotsiaalseid tegevusi;</p> <p>8) toetab abivajajat tema seksuaalsuse väljendamisel (nt suhtlemine vastassugupoolega jt);</p> <p>9) sooritab vastavalt juhistele erinevaid hooldustoiminguid (nt kehatemperatuuri, pulsi- ja hingamissageduse, vererõhu ja veresuhkru mõõtmine; lamatiste- ja nahahooldust, sidumisi jms), arvestades tervisenäitajaid ja kasutades vastavaid vahendeid; dokumenteerib hooldustoimingud;</p> <p>10) hangib vajadusel ravimid vastavalt arsti korraldusele, ravimiõpetuste alustele ja abivajaja seisundile; juhendab, jälgib ja abistab abivajajat ravimite manustamisel, vajadusel manustab neid vastavalt etteantud juhistele;</p> <p>11) abistab õde õendustoimingute sooritamisel, vastavalt juhendamisele;</p> <p>12) korraldab vajadusel abivajaja toimetulekut toetavaid rehabilitatsiooni-, sotsiaal- ja tervishoiuteenuseid koostöös võrgustikuga, lähtudes õigusaktides sätestatud teenuste loetelust;</p> <p>13) vajadusel toetab ja juhendab lähedasi surija hooldusel või hooldab surijat, osaleb surnu korrastamisel, järgides kutse-eetikat ja kultuuritraditsioone.</p>	<p>MO 4. Abivajaja arendamine juhendamine ja aktiveerimine ÕV 2. Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi;</p> <p>MO 3. Hooldustoimingud ÕV1. juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes;</p> <p>MO 9. Õppepraktika ÕV6. Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi;</p> <p>MO 3. Hooldustoimingud ÕV1. juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes;</p> <p>MO 9. Õppepraktika ÕV 3. Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes järgides kutse-eetikat; ÕV 4. Jälgib abivajaja seisundit ja hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral ennast ja abivajajat säästvalt.</p> <p>MO 3. Hooldustoimingud ÕV1. juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes;</p> <p>MO 9. Õppepraktika ÕV 4. Jälgib abivajaja seisundit ja hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral ennast ja abivajajat säästvalt;</p> <p>MO 3. Hooldustoimingud ÕV 3. Hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral;</p> <p>MO 9. Õppepraktika ÕV 3. Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes järgides kutse-eetikat; ÕV 4. Jälgib abivajaja seisundit ja hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral ennast ja abivajajat säästvalt;</p> <p>MO 3. Hooldustoimingud ÕV1. Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes;</p>
<p>B.2.2 Majapidamistööde korraldamine</p> <p>1) planeerib ja teeb majapidamis-, puhastus- ja korrastustöid, arvestades kaasaegseid koristuspõhimõtteid ja kodukeemia kasutamise nõudeid vastavalt tootja juhistele toote etiketil;</p>	<p>MO 5. Abivajaja arendamine juhendamine ja aktiveerimine ÕV 3. Abistab abivajajat majapidamis-, puhastus- ja korrastustööde teostamisel asutuses ja abivajaja kodukeskkonnas;</p>

<p> motiveerib abivajajat nendes tegevustes osalema, arvestades abivajaja vajadusi ja võimalusi; kasutab isikukaitsevahendeid; 2) korraldab abivajaja majapidamises vajalikke töid, pisiparandusi ja olmetehnika remonti.</p>	
<p>B.2.3 Töö lastega</p> <p>1) märkab laste ja perede probleeme, hindab laste ja perede abivajadust ning juhendab pöördumisel spetsialisti poole vastavalt abivajadusele, tuginedes lastekaitsealaste õigusaktide nõuetele;</p> <p>2) toetab lastega pere igapäeva- toimetulekut või majanduslikku toimetulekut, juhendades pere-eelarve koostamist ning selle järgimist;</p> <p>3) toetab last ja peret väärtuste kujundamisel, ühiskonnas orienteerumisel ja kaasatusel;</p> <p>4) toetab sotsiaalse võrgustiku aktiveerimist laste ja perede probleemide leevendamisel ja lahendamisel.</p>	<p>MO 6. Töö lastega peredega</p> <p>ÕV 1. Kirjeldab pere igapäeva- ja majanduslikku toimetulekut, selgitab pere-eelarve koostamist ning selle järgimist;</p> <p>ÕV 2. Kirjeldab lastega perede probleeme ühiskonnas ja selgitab nende lahendamise võimalusi;</p> <p>MO 4. Abivajaja arendamine juhendamine ja aktiveerimine</p> <p>ÕV 2. Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi;</p> <p>MO 9. Õppepraktika</p> <p>ÕV 2. Rakendab turvalise ja toetava keskkonna kujundamise põhimõtteid;</p> <p>ÕV 6. Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi;</p> <p>ÕV 9. Suhtleb abivajajaga, kolleegidega ja võrgustikuga lugupidavalt;</p>
<p>B.2.4 Töö eakatega</p> <p>1) hindab eaka vananemisega seotud füüsiliste, psüühiliste ja sotsiaalsete muutuste mõju igapäevaelus toimetulekule vastavalt tegevusvõimele ja keskkonnale;</p> <p>2) abistab ja juhendab eakat igapäevaelus toimetulekul, säilitades maksimaalselt eaka iseseisvust ning enesekontrolli;</p> <p>3) märkab eaka terviseprobleeme, lähtudes geriaatria alustest, aitab eakal terviseprobleemidega toime tulla.</p>	<p>MO 7. Töö eakatega</p> <p>ÕV 1. Kirjeldab vananemisega seotud toimetuleku probleeme ja abivajaduse kujunemist toetudes gerontoloogia ja geriaatria alustele;</p> <p>ÕV 2. Hindab eaka terviseprobleeme ja toimetulekut, abistab ja juhendab lahenduste leidmisel igapäevaseks toimetulekuks, toetudes gerontoloogia ja geriaatria alustele;</p> <p>ÕV 3. Selgitab abivajajale ja tema lähedastele arusaaval viisil toetuste ja teenuste korraldamise protsesse võrgustikus;</p> <p>MO 4. Abivajaja arendamine juhendamine ja aktiveerimine</p> <p>ÕV 2. Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi;</p> <p>MO 9. Õppepraktika</p> <p>ÕV 2. Rakendab turvalise ja toetava keskkonna kujundamise põhimõtteid;</p> <p>ÕV 6. Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi;</p> <p>ÕV 9. Suhtleb abivajajaga, kolleegidega ja võrgustikuga lugupidavalt;</p>
<p>B.2.5 Töö erivajadustega inimestega</p> <p>1) märkab erivajadusega seotud probleeme, leiab nende lahendamise võimalusi teenuste ja toetuste kaudu; teavitab vajalikku erialaspetsialisti lähtuvalt organisatsiooni struktuurist ning tegutseb edasi vastavalt saadud juhistele;</p> <p>2) motiveerib ja toetab erivajadusega inimest</p>	<p>MO 8. Töö erivajadustega inimestega</p> <p>ÕV 1. Abistab ja juhendab abivajajat lähtuvalt tema erivajadusest;</p> <p>ÕV 2. Toetab ja suunab erivajadusega inimest ja tema võrgustikku toimetulekuprobleemide lahendamisel;</p> <p>MO 4. Abivajaja arendamine juhendamine ja aktiveerimine</p>

<p>eesmärkide püstitamisel ja otsuste vastuvõtmisel (töökoha ja elukoha valik, haridustee jätkamine, inimsuhete hoidmine ja tervise eest hoolitsemine jm), arvestades abivajaja vanust, puuet, toimetulekut ja keskkonda;</p> <p>3) tutvustab abivajajale abivahendi saamise võimalusi, abistab abivahendi hankimisel ning motiveerib ja juhendab erivajadusega inimest ja tema lähedasi selle kasutamisel; märkab erivajadusega inimese elukeskkonna kohandamise vajadust, teeb vastavaid ettepanekuid; vajadusel kaasab teiste erialade spetsialiste;</p> <p>4) toetab abivajajat rehabilitatsiooniplaani täitmisel.</p>	<p>ÕV 2. Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi;</p> <p>MO 9. Õppepraktika</p> <p>ÕV 2. Rakendab turvalise ja toetava keskkonna kujundamise põhimõtteid;</p> <p>ÕV 6. Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi;</p> <p>ÕV 9. Suhtleb abivajajaga, kolleegidega ja võrgustikuga lugupidavalt;</p>
<p>B.2.6 Suhtlemine</p> <p>1) tegeleb abivajaja probleemidega ja on orienteeritud nende lahendamisele, järgides hoolekandetöö õiguslikke aluseid;</p> <p>2) hindab abivajaja sotsiaalset võrgustikku ning vajadusel abistab suhtlusvõrgustikuga suhtlemisel;</p> <p>3) märkab konfliktset olukorda ja leiab lahenduse lähtuvalt abivajajast, kasutades selleks sobivaid suhtlemisviise (sh alternatiivkommunikatsiooni võimalusi, viiplamine);</p> <p>4) valib suhtlemisviisi vastavalt sihtgrupile; kasutab sobivaid suhtlemisvorme ja -viise, et saavutada usalduslik suhe kliendi, tema perekonna, hooldajate ja teistega;</p> <p>5) suhtleb tulemuslikult erineva positsiooni, kultuuritausta ja maailmavaatega inimestega;</p> <p>6) ennetab konflikte sobiva suhtlemispsühholoogiast tuleneva meetodiga;</p> <p>7) lahendab probleeme oma pädevuse piires, kuulates abivajajat aktiivselt ja empaatiliselt.</p>	<p>MO 5. Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine</p> <p>ÕV 1. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;</p> <p>MO 2. Hoolduse alused</p> <p>ÕV2. Tunneb turvalise ja toetava keskkonna loomise võimalusi inimest kui tervikut arvestades;</p> <p>MO 9. Õppepraktika</p> <p>ÕV 9. Suhtleb abivajajaga, kolleegidega ja võrgustikuga lugupidavalt;</p>
<p>B.2.7 Esmaabi andmine</p> <p>1) määrab abivajaja tervisliku seisundi, hinnates tema teadvust, hingamist ja südametööd ning arvestades tema erivajadust;</p> <p>2) annab abivajajale esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, arvestades tema tervislikku seisundit ja/või trauma ulatust, vajadusel kutsub abi; kasutab esmaabivõteteid ja -vahendeid vastavalt olukorrale;</p> <p>3) elustab kliinilises surmas olevat abivajajat, arvestades tema seisundit, kutsub abi.</p>	<p>MO 3. Hooldustoimingud</p> <p>ÕV 3. Hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral;</p> <p>ÕV 4. Annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast;</p> <p>MO 9. Õppepraktika</p> <p>ÕV 3. Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes järgides kutse-eetikat;</p> <p>ÕV 9. Suhtleb abivajajaga, kolleegidega ja võrgustikuga lugupidavalt;</p>
<p>B.2.8 Meeskonnatöö korraldamine</p>	<p>MO 5. Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine</p>

<p>1) planeerib ja korraldab meeskonnatööd, arvestades oma organisatsiooni eripära, abivajajate vajadusi; juhendab töögrupi tööd, juhindudes etteantud tööülesandest ja kehtestatud tööaotusest ja teeb koostööd sidusvaldkondade esindajatega, kasutades selleks vastavaid meetodeid;</p> <p>2) toetab kolleege tööga kaasneda võivate probleemide määratlemisel ja hindamisel ning nende maandamiseks vajalike abinõude valikul, kasutades selleks vastavaid tehnikaid; käitub ennast kehtestavalt, arvestades suhtlemispsühholoogia aluseid;</p> <p>3) delegeerib töö asjakohaselt ja õiglaselt, arvestades töötajate pädevust; motiveerib kolleege.</p>	<p>ÕV2. Õpilane osaleb aktiivse meeskonnaliikmena hooldustoimingute läbiviimisel;</p> <p>MO 3. Hooldustoimingud</p> <p>ÕV1. Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes;</p> <p>MO 9. Õppepraktika</p> <p>ÕV 3. Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes järgides kutse-eetikat;</p> <p>ÕV 9. Suhtleb abivajajaga, kolleegidega ja võrgustikuga lugupidavalt;</p>
<p>B.2.9 läbiv kompetents</p> <p>1) kasutab oma töös eesti keelt tasemel B1, vene keelt osaoskuste mõistmine ja rääkimine osas tasemel A2 (vt lisa 1 Keelte oskustasemete kirjeldused);</p> <p>2) kasutab oma töös digioskuste osaoskusi Info haldamine, Suhtlemine digikeskkondades, Sisulooime ja Turvalisus (vt lisa 2 Digioskused) ning erialast riist- ja tarkvara;</p> <p>3) rakendab võrdsuse ja mitmekülguse põhimõtteid; austab abivajajaid, nende elukogemust, valikuid ja eelistusi; järgib väärtusi, millel põhineb kvaliteetne hooldus: väärikus, austus, privaatsus ja konfidentsiaalsus; töötab vastavalt eetilistele põhimõtetele;</p> <p>4) vastutab oma tegude, tööalastest kokkulepetest kinnipidamise ja oma järjepideva arengu eest; märkab olukordi, kus ei piisa tema teadmistest, oskustest ja pädevusest ning vajadusel kutsub abi;</p> <p>5) järgib valdkonnaga seotud õigusakte; käsitleb kliendiga seotud andmeid vastavalt andmekaitse eeskirjadele, täidab konfidentsiaalsusnõudeid;</p> <p>6) järgib töötervishoiu ja tööohutuse reegleid ning ohutustehnika nõudeid;</p> <p>7) kasutab hooldustoimingute sooritamisel ergonoomilisi võtteid;</p> <p>8) püstitab selged eesmärgid; valib vahendid ja ressursid ülesannete täitmiseks; kasutab aega tõhusalt; peab kinni tähtaegadest ja ajakavast;</p> <p>9) kasutab enda ja teiste ressursse asjakohaselt ja säästlikult, tegutseb tema käsutuses olevatele vahenditele ja keskkonnale vastavalt.</p>	<p>Hindamine:</p> <p>Läbivat kompetentsi hinnatakse integreeritult teiste kutsestandardis toodud kompetentsidega.</p> <p>VMO 10. Digiajastu tehnoloogiate rakendamine</p> <p>ÕV 1. Õpilane kasutab digiajastu tehnoloogilisi vahendeid informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks, tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enese-täiendamiseks;</p> <p>MO 1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</p> <p>ÕV 1. kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;</p> <p>MO 5. Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine</p> <p>ÕV 5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;</p> <p>MO 2. Hoolduse alused</p> <p>ÕV2. Tunneb turvalise ja toetava keskkonna loomise võimalusi inimest kui tervikut arvestades;</p> <p>MO 3. Hooldustoimingud</p> <p>ÕV2. Kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel;</p> <p>ÕV 3. Hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral;</p> <p>MO 4. Abivajaja arendamine juhendamine ja aktiveerimine</p> <p>ÕV 2. Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi;</p> <p>MO 5. Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine</p> <p>ÕV 1. Õpilane osaleb aktiivse meeskonnaliikmena hooldustoimingute läbiviimisel;</p> <p>MO 6. Töö lastega peredega</p>

	<p>ÕV 1. Kirjeldab pere igapäeva- ja majanduslikku toimetulekut, selgitab pere-eelarve koostamist ning selle järgimist;</p> <p>ÕV 2. Kirjeldab lastega perede probleeme ühiskonnas ja selgitab nende lahendamise võimalusi;</p> <p>MO 7. Töö eakatega</p> <p>ÕV 2. Hindab eaka terviseprobleeme ja toimetulekut, abistab ja juhendab lahenduste leidmisel igapäevaseks toimetulekuks, toetudes gerontoloogia ja geriaatria alustele;</p> <p>MO 8. Töö erivajadustega inimestega</p> <p>ÕV 1. Abistab ja juhendab abivajajat lähtuvalt tema erivajadusest;</p> <p>MO 9. Õppepraktika</p> <p>ÕV 3. Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes järgides kutse-eetikat;</p> <p>ÕV 4. Jälgib abivajaja seisundit ja hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral ennast ja abivajajat säästvalt.</p>
--	--